

Präsentation von Michel Simard

Direktor der Weiterbildung und der Unternehmensdienstleistungen des Collège Lionel-Groulx. Siehe : www.formationcontinue.clg.qc.ca/litteratie

Zielgruppe der Mitteilung: aus Sekundarstufe; aus der tertiären Ausbildung (kanadischen Colleges); und aus der quartären Ausbildung (Universitäten), Erwachsene in Ausbildung und/oder berufsbegleitend

Titel :

Die Notwendigkeit, die Literalität (engl. *literacy*) von Erwachsenen in Ausbildung in Kanada zu begutachten und zu erhöhen.

Die Erhöhung der Komplexität der Arbeitsfunktionen erfordert die Anpassungsfähigkeit der Arbeitskräfte und den Beitrag aller zum Wirtschaftswachstum. Es ist also wesentlich, die Entwicklung des ganzen Potentials von jedem zu sichern, die Qualifikationen anzuerkennen und zu steigern, sowie die Integration und den Erfolg der Erwachsenen in Ausbildung, die ein Defizit an literalen Kompetenzen haben, zu erleichtern.

Die Beweisaufnahmen der letzten Untersuchung der OECD verpflichten die Akteure in Kanada dazu, die Einzigartigkeit des Designs der Studiengänge der technischen Ausbildungen für Erwachsene nur unter dem Aspekt einer Anschaffung von spezifischen Kompetenzen einer Arbeitsfunktion zu überdenken. Wir müssen die Begutachtung und die Erhöhung der literalen Kompetenzen daran setzen, um dafür zu sorgen, dass unsere Arbeitskraft die Fähigkeit hat, verschiedene Aufgaben zu erledigen, sich auf die Veränderungen einzustellen und sich die Bezugspunkte zu beschaffen, um andere Kompetenzen zu erwerben.

Das Collège Lionel-Groulx wird seine innovativen pädagogischen Werkzeuge präsentieren.