



GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Gestion et technologies de l'entreprise agricole

152.B0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	0229
Analyser l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise agricole.	021N
Interpréter les données agronomiques d'une production agricole.	021P
Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail.	021Q
Réaliser une séquence de tâches de production agricole.	021R
Intervenir en matière de protection de l'environnement.	021S
Gérer l'utilisation du fonds de terre, du boisé et des bâtiments agricoles.	021T
Communiquer en milieu de travail.	021U
Réaliser les opérations administratives courantes d'une entreprise agricole.	021V
Gérer l'utilisation du parc de machinerie et d'équipement agricole.	021W
Gérer le personnel d'une entreprise agricole.	021X
Choisir un mode de production agricole.	021Y
Choisir un système de production agricole.	021Z
Organiser les activités d'une production agricole.	0220
Coordonner les opérations d'une production agricole.	0221
Assurer la qualité d'une production agricole.	0222
Planifier la production annuelle d'une entreprise agricole.	0223
Faire la mise en marché de produits et de services agricoles.	0224
Réaliser des actions de recherche appliquée et de développement.	0225
Évaluer un cycle de production agricole.	0226
Élaborer le plan de développement d'une entreprise agricole.	0227
Réaliser un projet agricole innovant.	0228

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

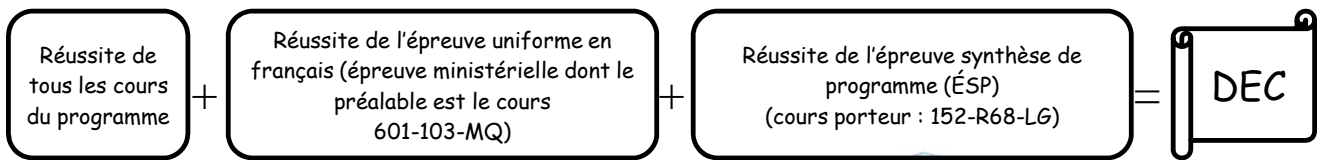
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS
Pas de formation complémentaire pour SLA et HC	

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



L'ÉSP est liée à deux cours porteurs, soit : *Plan d'affaires 1 (ÉSP)* (152-R65-LG) et *Plan d'affaires 2 (ÉSP)* (152-R68-LG) qui sont indiqués dans la grille de cours aux cinquième et sixième sessions. Cette épreuve permet d'attester que les étudiantes et les étudiants ont développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) du programme.

La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ÉSP) conditionne la réussite du deuxième cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la sixième session. Ainsi, en plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours *Plan d'affaires 2 (ÉSP)*, la réussite de l'ÉSP est exigée.

L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du deuxième cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour pouvoir vous inscrire à l'ÉSP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ÉSP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ÉSP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ÉSP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés.

GRILLE DE COURS 152.B0

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre »

Préalables relatifs : Cours dans lesquels il faut obtenir au moins 50 % pour pouvoir s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Cours associés : Cours devant être suivis au plus tard à la même session que le cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Pondération : Nombre d'heures par semaine de - T (1er chiffre) cours théorique - L (2e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1 - 1 - 1	A/H	40 H / Sem
	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2 - 2 - 3	A/H	
	145-R03 -LG	Notions de production animale			2 - 2 - 1	A	
	152-ER5 -LG	Les professions en agriculture			2 - 1 - 1	A	
	152-R01 -LG	Santé et sécurité en agriculture			2 - 1 - 1	A	
	152-R04 -LG	Notions de production végétale			2 - 2 - 1	A	
	152-R05 -LG	Préparation et conservation des sols		152-R01	3 - 3 - 2	A	
	412-R12 -LG	Outils bureautiques appliqués au domaine agricole			1 - 2 - 1	A	
Total :					15 - 14 - 11		
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0 - 2 - 1	A/H	45 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3 - 1 - 3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3 - 1 - 3	A/H	
	152-R06 -LG	Agroenvironnement			2 - 1 - 1	H	
	152-R07 -LG	Gestion et entretien de la machinerie et des équipements agricoles			2 - 2 - 1	H	
	152-R08 -LG	Planter une grande culture			2 - 2 - 1	H	
	152-R09 -LG	Comportement et bien-être animal			1 - 3 - 1	H	
	152-R10 -LG	Utilisation rationnelle des pesticides en milieu agricole			2 - 1 - 1	H	
	152-R11 -LG	Mode de production agricole (Stage)	152-R01		1 - 3 - 1	H	
Total :					16 - 16 - 13		
SESSION 3	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1 - 1 - 1	A/H	44 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101		3 - 0 - 3	A/H	
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102		3 - 1 - 4	A/H	
	152-RB1 -LG	Organisation du travail en entreprise agricole			2 - 1 - 1	A	
	152-R50 -LG	Protection des cultures			2 - 1 - 1	A	
	152-R51 -LG	Nutrition et génétique animale			1 - 3 - 1	A	
	152-R52 -LG	Modèles d'entreprises agricoles			2 - 1 - 1	A	
	410-RB2 -LG	Comptabilité agricole			2 - 2 - 1	A	
	410-RB3 -LG	Produits et services agroalimentaires			2 - 2 - 1	A	
Total :					18 - 12 - 14		

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						

SESSION 4	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	A/H	47 H / Sem
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2 - 2 - 2	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2 - 1 - 3	A/H	
	152-RB4 -LG	Planification du développement et de l'expansion d'une entreprise agricole	410-RB2			2 - 2 - 1	H	
	152-R58 -LG	Planification d'une production agricole				2 - 2 - 2	H	
	152-R67 -LG	Réalisation d'une production innovante (stage)			152-R58	1 - 3 - 1	H	
	152-R64 -LG	Coordination d'un projet agricole				1 - 4 - 2	H	
	383-RB5 -LG	Entreprise et environnement économique en agriculture	412-R12	410-RB2		2 - 2 - 2	H	
Total :					15 - 16 - 16			

SESSION 5	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Langages mathématique et informatique »				3 - 0 - 3	A/H	43 H / Sem
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2 - 1 - 3	A/H	
	152-RB7 -LG	Plan agroenvironnemental de fertilisation				3 - 2 - 2	A	
	152-R53 -LG	Agrotourisme				2 - 1 - 1	A	
	152-R55 -LG	Politiques agricoles				2 - 1 - 2	A	
	152-R57 -LG	Gestion agricole	152-RB4			2 - 2 - 2	A	
	152-R65 -LG	Plan d'affaires 1 (ESP)				1 - 2 - 2	A	
202-R41 -LG	Chimie des aliments				2 - 1 - 1	A		
Total :					17 - 10 - 16			

SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Langages mathématique et informatique »				3 - 0 - 3	A/H	38 H / Sem
	152-R60 -LG	Gestion des bâtiments et du fonds de terre				1 - 3 - 2	H	
	152-R61 -LG	Gestion et formation du personnel agricole				2 - 1 - 1	H	
	152-R62 -LG	Évaluer un cycle d'une entreprise		152-R57		1 - 3 - 1	H	
	152-R68 -LG	Plan d'affaires 2 (ESP)	152-R65			1 - 3 - 3	H	
	202-R42 -LG	Transformation alimentaire	202-R41			2 - 2 - 1	H	
410-RB6 -LG	Représentation commerciale				1 - 2 - 2	H		
Total :					11 - 14 - 13			