

Bilan Plan d'action environnemental 2020-21

Axes	Sous-axes	Actions	Bilan
1. Assumer un leadership environnemental	➤ Actualiser la politique environnementale, volets institutionnel et pédagogique, et la diffuser.	➤ Mettre en place la politique	➤ En cours de réalisation Soumise pour adoption en juin auprès du CA
	➤ Repenser le mandat, le rôle et les responsabilités du comité environnement et mettre en place un comité renouvelé.	➤ Déployer le CIE ➤ Mettre en place les vigies environnementales	➤ Réalisée ➤ La réflexion est amorcée. La mise en place est reportée après l'adoption de la politique.
	➤ Créer des partenariats avec les villes, organismes et autres groupes concernant des enjeux environnementaux spécifiques.	➤ Collaborer avec la Fédération des cégeps concernant le projet d'écologisation des cégeps	➤ Réalisée Les données du sondage ont été fournies.
2. Intégrer l'écocitoyenneté et les enjeux environnementaux à l'ensemble de l'enseignement	➤ Conseiller la direction des études pour réviser les programmes d'études avec une visée environnementale.	➤ Centraliser les bonnes pratiques et les expériences québécoises et ailleurs ➤ Créer un groupe de travail afin d'établir un plan d'action pour l'intégration des enjeux environnementaux dans les programmes	➤ Réflexion entamée Actions reportées en 21-22
	➤ Conseiller la direction des relations humaines pour favoriser le perfectionnement du personnel enseignant par rapport à l'environnement.	➤ Phase 2	

3. Développer une culture du savoir-faire ensemble	➤ Implanter des projets porteurs qui offrent un contexte d'apprentissage écocitoyen innovateur et stimulant.	➤ Déployer le projet des ruches	➤ Réalisée
	➤ Créer des événements pour échanger des idées /occasions de réfléchir et se nourrir afin d'amener le milieu à se dépasser et à innover, chacun dans ses champs de compétences.	➤ Créer une activité ou un événement en mode hybride	➤ Réalisée Sensibilisation à l'apiculture urbaine lors de la journée pédagogique et du Jour de la Terre en plus des conférences d'EnJeu
4. Réduire l'impact environnemental des activités du collège	➤ Effectuer un diagnostic des matières résiduelles au Collège et implanter des mesures d'amélioration continue porteuses.	➤ Bilan et recommandations du compost ➤ Proposer un plan d'action pour la mise en route d'un diagnostic des matières résiduelles 21-22 ➤ Accompagner l'Association étudiante dans la promotion et la sensibilisation du compost	➤ Réalisée Implantation du compost aux résidences et du papier à main - bilan en juin ➤ Reportée Le diagnostic nécessite un taux d'occupation de plus de 80%. ➤ Non réalisée Reportée au moment où le taux d'occupation sera plus important
	➤ Améliorer la mobilité afin de favoriser la réduction de l'empreinte carbone liée au transport de la communauté collégiale, en collaboration avec les partenaires.	➤ Documenter les bonnes pratiques	➤ Réalisée Diffusée en juin ➤ Mise en place des casiers à vélo
	➤ Effectuer un bilan carbone et planifier les mesures d'amélioration.	➤ Recenser l'état de situation dans les cégeps ➤ Planifier les actions pour viser une mise en route d'un bilan carbone en 22-23	➤ Réalisée ➤ En cours d'élaboration