

## GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Arts et lettres et communications

500.A1

Médias

500.AJ

Profil « Cinéma et communication »

### Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

### Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication.	054P
Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication.	054Q
Expliquer des enjeux culturels nationaux.	054R
Fonder un jugement critique.	054S
Apprécier la diversité culturelle contemporaine.	054T
Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication.	054U
Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication.	054V
Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création.	054W
Réaliser un projet de création.	054X
Apprécier un ensemble d'oeuvres.	0553
Exploiter sa pensée créatrice.	0554

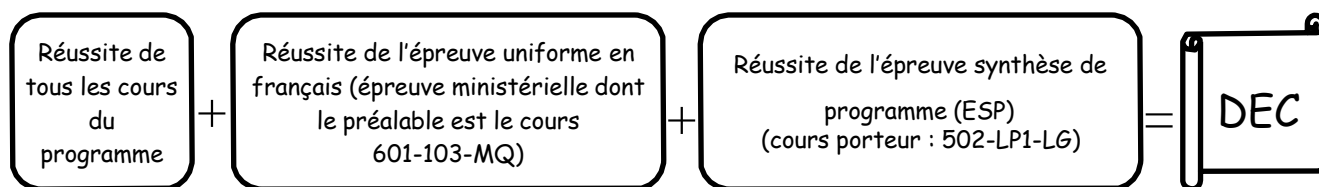
### Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

#### Les compétences suivantes en formation générale commune

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PHO

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0
<b>Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant</b>	
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3
<b>Les compétences suivantes en formation générale propre</b>	
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
<b>Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant</b>	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS
Pas de formation complémentaire pour SLA et HC	
<b>Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant</b>	
Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

## Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) est conditionnelle à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 4 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder le préalable au cours porteur (570-LP2-LG);
- prévoir ne pas avoir plus de six cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec les restrictions suivantes : 1) pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines 530 ou 585 2) pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale: anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés.

# GRILLE DE COURS

500.AJ

## Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

**Préalables absolus :** Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre »

**Préalables relatifs :** Cours dans lesquels il faut obtenir au moins 50 % pour pouvoir s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

**Cours associés :** Cours devant être suivis au plus tard à la même session que le cours des colonnes « Code » et « Titre ».

**Pondération :** Nombre d'heures par semaine de - T (1er chiffre) cours théorique - L (2e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						

SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1 - 1 - 1	A/H	42 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3 - 1 - 3	A/H	
	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2 - 2 - 3	A/H	
	570-LP1 -LG	Initiation à la photo et à la vidéo				1 - 3 - 3	A	
	530-LP3 -LG	Cinéma et esthétiques				2 - 1 - 3	A	
	585-LP5 -LG	Écritures journalistique et radiophonique				1 - 2 - 3	A	
	560-LA1 -LG	Jeu théâtral: histoire et pratique à travers les				1 - 2 - 3	A/H	
	Total :						11 - 12 - 19	

SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0 - 2 - 1	A/H	41 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3 - 0 - 3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3 - 1 - 3	A/H	
	520-LA1 -LG	Histoire de l'art I: les origines de l'image				2 - 1 - 3	H	
	585-LP6 -LG	Communication et publicité: de la théorie à la				2 - 1 - 3	H	
	570-LP2 -LG	Réalisation vidéo: fiction	570-LP1			1 - 2 - 3	H	
	530-LP4 -LG	Courants et genres au cinéma				3 - 1 - 3	H	
	Total :						14 - 8 - 19	

SESSION 3	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1 - 1 - 1	A/H	43 H / Sem	
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3 - 1 - 4	A/H		
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2 - 1 - 3	A/H		
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Arts et esthétique »				3 - 0 - 3	A/H		
	520-LA4 -LG	Histoire de l'art II: les langages contemporains de l'art		520-LA1		3 - 1 - 3	A		
	500-XX1 -LG	Un cours parmi les deux suivants : Grands genres journalistiques via journaux, Web, télé (585-LP8-LG) (2-2-3) OU Cinéastes contemporains (530-LP5-LG) (3-1-3)	585-LP5	530-LP3	530-LP4		2 - 2 - 3		A
	500-XX2 -LG	Un cours parmi les deux suivants : Scénarisation et production: court métrage et série Web (530-LP6-LG) OU Scénarisation et production: reportage et documentaire (585-LP7-LG)		570-LP2			1 - 2 - 3		A
Total :						15 - 8 - 20			

	COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE				T - L - P		
SESSION 4	340-ZP0 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	A/H	44 H / Sem
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2 - 2 - 2	A/H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2 - 1 - 3	A/H	
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Arts et esthétique »				3 - 0 - 3	A/H	
	601-LA1 -LG	Chefs-d'œuvre de la littérature occidentale				2 - 1 - 3	H	
	530-LP8 -LG	Culture et cinéma au Québec				2 - 1 - 3	H	
	502-LP1 -LG	Productions médiatiques et intégration (ESP)	570-LP2			1 - 3 - 4	H	
Total :						15 - 8 - 21		

19 septembre 2016