

## GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Arts, lettres et communication	500.A1
Langues	500.AL

### Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

### Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication.	054P
Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication.	054Q
Expliquer des enjeux culturels nationaux.	054R
Fonder un jugement critique.	054S
Apprécier la diversité culturelle contemporaine.	054T
Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication.	054U
Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication.	054V
Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création.	054W
Réaliser un projet de création.	054X
Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue.	054Y
Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	054Z
Communiquer en anglais (niveau autonome pour l'utilisateur expérimenté).	0550
Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).	0551
Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	0552
Apprécier un ensemble d'oeuvres.	0553
Exploiter sa pensée créatrice.	0554
Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire).	0555
Communiquer dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire).	0556
Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).	0557
Communiquer dans une langue vivante (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	0558
Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité dans la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à se charger de sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

### **Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours**

#### **Les compétences suivantes en formation générale commune**

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0

#### **Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

#### **Les compétences suivantes en formation générale propre**

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
<b>Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant</b>	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

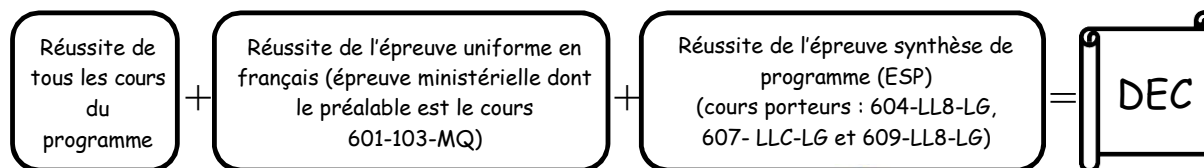
Pas de formation complémentaire pour SLA et HC

#### **Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant**

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W

Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

### Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme équivaut à la réussite du cours porteur dans lequel l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une activité faisant la synthèse de tout ce qu'il a appris. Il devrait faire son ESP lors de sa dernière session d'études. Cependant, pour éviter d'allonger son cheminement scolaire, ce dernier est admissible à l'ESP s'il :

- possède les préalables du cours porteur;
- prévoit ne pas avoir plus de 6 cours à compléter après la session où il est inscrit à l'ESP avec les restrictions suivantes: pas plus d'un cours manquant en anglais de la formation spécifique et pas plus d'un cours dans chacune des disciplines de formation générale : français, philosophie, éducation physique, anglais (exception les cours de niveau 101).

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire, dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de la volonté de l'étudiant ou de l'étudiante, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser l'admission à l'ESP même si l'étudiant n'a pas réussi tous les autres cours, à la condition que 1) l'étudiant puisse justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels, 2) la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder son entrée à l'université ou au marché du travail d'un an ou plus; 3) l'étudiant s'engage à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

# GRILLE DE COURS

500.AL

## Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

**Préalables absolus** : Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre »

**Préalables relatifs** : Cours dans lesquels il faut obtenir au moins 50 % pour pouvoir s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

**Cours associés** : Cours devant être suivis au plus tard à la même session que le cours des colonnes « Code » et « Titre ».

**Pondération** : Nombre d'heures par semaine de - T (1er chiffre) cours théorique - L (2e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE			T	L	P		
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1	- 1	- 1	A/H
	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2	- 2	- 3	A/H
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2	- 1	- 3	A/H
	520-LA3 -LG	Trésors artistiques de l'Occident			3	- 1	- 3	A
	604-LLA -LG	Anglais I: Linguistique et phonétique			2	- 2	- 3	A
	607-LLB -LG	Espagnol I: Initiation à l'espagnol			1	- 2	- 2	A
	609-LL5 -LG	Allemand I: Introduction à l'allemand			2	- 1	- 3	A
				Total :	13	- 9	- 18	41 H / Sem
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0	- 2	- 1	A/H
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3	- 1	- 3	A/H
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3	- 1	- 3	A/H
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X		2	- 1	- 3	A/H
	604-LL6 -LG	Anglais II : Expressions de l'identité canadienne			2	- 1	- 3	H
	607-LL8 -LG	Espagnol II: Expression orale et écrite	607-LLB		2	- 2	- 4	H
	609-LL6 -LG	Allemand II: Expression orale et écrite	609-LL5		2	- 1	- 3	H
				Total :	14	- 9	- 20	43 H / Sem
SESSION 3	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1	- 1	- 1	A/H
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101		3	- 0	- 3	A/H
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102		3	- 1	- 4	A/H
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Langues modernes »			3	- 0	- 3	A/H
	604-LLB -LG	Anglais III: Montréal et le monde			2	- 1	- 3	A
	607-LL9 -LG	Espagnol III: Langue et culture hispaniques	607-LL8		2	- 2	- 3	A
	609-LL7 -LG	Allemand III : Langue et culture allemandes	609-LL6		1	- 2	- 3	A
				Total :	15	- 8	- 20	42 H / Sem
SESSION 4	340-ZP0 -LG	Éthique et politique	340-102		3	- 0	- 3	A/H
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103		2	- 2	- 2	A/H
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Langues modernes »			3	- 0	- 3	A/H
	500-XX1 -LG	1 cours parmi les suivants : Chefs-d'œuvre de la littérature occidentale (601-LA1-LG) (2-1-3) ou Exploration de l'univers du cinéma (530-LA1-LG) (2-1-3) ou Jeu théâtral: histoire et pratique à travers les siècles (560-LA1-LG) (1-2-3)			3	- 0	- 3	H
	604-LL8 -LG	Anglais IV: Projet d'intégration multilingue (ESP)		607-LLC 609-LL8	1	- 2	- 4	H
	607-LLC -LG	Espagnol IV: Langue, littérature et histoire espagnoles (ESP)	607-LL9	604-LL8 609-LL8	1	- 3	- 3	H
	609-LL8 -LG	Allemand IV : Langue et civilisation allemandes (ESP)	609-LL7	604-LL8 607-LLC	1	- 2	- 3	H
				Total :	14	- 9	- 21	44 H / Sem