

## GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Sciences humaines	300.A0
Éducation et apprentissages	300.A4

### Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

### Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.	022L
Expliquer les fondements économiques de la vie en société.	022M
Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.	022K
Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.	022N
Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.	022P
Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.	022Q
Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.	022R
Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.	022S
Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme.	022T
Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.	022V
Appliquer des outils statistiques avancées, fondées sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.	022W
Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.	022X
Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.	022Y
Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.	022Z

## Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

### Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

### Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

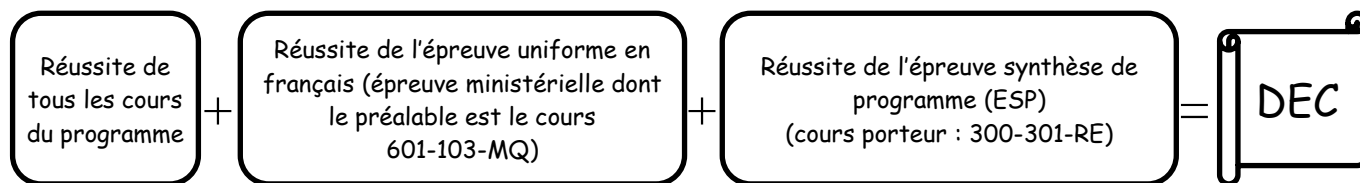
### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

### Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

## Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) □



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 4 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours à compléter après la session où est offerte l'ESP (dont un maximum d'un cours de la formation spécifique et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : français, philosophie, anglais, éducation physique).

# GRILLE DE COURS 300.A4

## Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

**Préalables absolus** : Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

**Pondération** : Nombre d'heures par semaine de - T (1er chiffre) cours théorique - L (2e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PONDÉRATION	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE		T - L - P		

SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé		1 - 1 - 1	A/H	39 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité		3 - 1 - 3	A/H	
	601-101 -MQ	Écriture et littérature		2 - 2 - 3	A/H	
	350-102 -RE	Initiation à la psychologie		2 - 1 - 3	A/H	
	360-300 -RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines		2 - 2 - 2	A/H	
	381-HA1 -LG	Espèce humaine et son évolution		2 - 1 - 2	A/H	
	385-HA1 -LG	Pouvoir, démocratie et liberté		2 - 1 - 2	A/H	
	Total :			14 - 9 - 16		

SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101	0 - 2 - 1	A/H	44 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101	3 - 0 - 3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101	3 - 1 - 3	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)		2 - 1 - 3	A/H	
	320-HA1 -LG	Carte du monde		2 - 1 - 2	A/H	
	330-910 -RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale		2 - 1 - 3	A/H	
	383-HA1 -LG	Économie et société		2 - 1 - 3	A/H	
	387-HA1 -LG	Individu et société		2 - 1 - 2	A/H	
Total :			16 - 8 - 20			

SESSION 3	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102	3 - 1 - 4	A/H	45 H / Sem
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X	2 - 1 - 3	A/H	
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Sciences humaines »		3 - 0 - 3	A/H	
	300-HB1 -LG	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	360-300	2 - 2 - 3	A/H	
		Un cours parmi les suivants : Interactions humaines et communication (350-HB1-LG) (1-2-3) Biologie humaine (101-901-RE) (2-1-3)	350-102 Selon le choix de cours	Selon le choix de cours	A/H A/H	
		Deux cours parmi les suivants : Institutions et nouvelles formes de vie sociale (387-HE1-LG) (3-0-3) Histoire du Québec : de la Conquête à nos jours (330-HE3-LG) (3-0-3) Méthodes quantitatives avancées (360-301-RE) (2-1-3)	387-HA1 330-910 360-300 Selon le choix de cours	Selon le choix de cours	A A A/H	
Total :			17 - 6 - 22			

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PONDÉRATION	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE		T - L - P		

SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102	1 - 1 - 1	A/H	45 H / Sem
	340-ZP1 -LG	Éthique et politique	340-102	3 - 0 - 3	A/H	
		Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103	2 - 2 - 2	A/H	
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Sciences humaines »		3 - 0 - 3	A/H	
	300-301 -RE	<b>Démarche d'intégration en sciences humaines (ESP)</b>	300-HB1	1 - 2 - 3	A/H	
		Deux cours parmi les suivants : Biologie humaine (101-901-RE) (2-1-3) Relations économiques internationales (383-HB1-LG) (2-1-3) Défis sociaux et transformation des sociétés (387-HB1-LG) (3-0-3)	383-HA1 387-HA1 Selon le choix de cours	Selon le choix de cours	A/H A/H A/H	
		Un cours parmi les suivants : Psychologie du développement (350-HE2-LG) (2-1-3) Méthodes quantitatives avancées (360-301-RE) (2-1-3)	350-102 360-300 Selon le choix de cours	2 - 1 - 3	H A/H	
Total :			16 - 8 - 21			

10 févr. 2015