

Ce guide présente vos programmes. Il vous fait connaître leur structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Double DEC Arts, lettres et communication (Option Littérature) et 500.11
Musique préuniversitaire (Profil Classique)

Compétences des programmes

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication	054P
Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication	054Q
Expliquer des enjeux culturels nationaux	054R
Fonder un jugement critique	054S
Apprécier la diversité culturelle contemporaine	054T
Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication	054U
Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication	054V
Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création	054W
Réaliser un projet de création	054X
Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue	054Y
Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	054Z
Communiquer en anglais (niveau autonome pour l'utilisateur expérimenté)	0550
Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant)	0551
Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	0552
Apprécier un ensemble d'œuvres	0553
Exploiter sa pensée créatrice	0554
Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire)	0555
Communiquer dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire)	0556
Communiquer dans une langue vivante (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	0558
Interpréter des pièces musicales	01DG
Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux	01DH
Explorer des éléments du langage musical	01DJ
Apprécier diverses caractéristiques d'œuvres musicales	01DK
Interpréter des œuvres musicales comme membre d'un ensemble	01DL
Assimiler des notions et des techniques complémentaires propres à la musique	01DM
Intégrer ses connaissances et ses apprentissages dans une production musicale	01DN

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

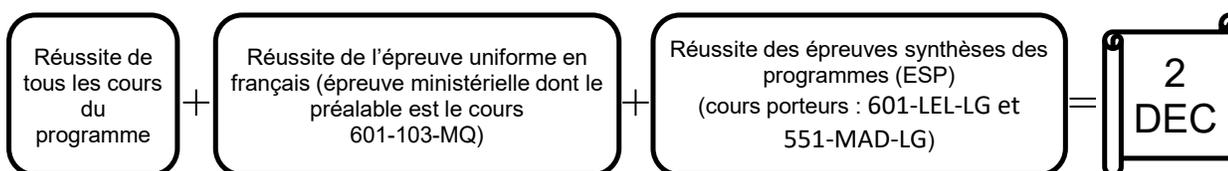
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Pas de formation complémentaire pour SLA et HC

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention des diplômes d'études collégiales (DEC)



La réussite des épreuves synthèses des programmes (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (lignes ombragées). Ces épreuves permettent d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de vos programmes. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 50 % pour ces cours.

porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ces cours.

Pour être admissible aux ESP, vous devez :

Pour le programme *Arts, lettres et communication (Option Littérature)* :

- avoir réussi les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec les deux restrictions suivantes : 1) pas plus de deux cours manquants de littérature de la formation spécifique (dont un seul cours d'histoire littéraire) 2) pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Pour le programme *Musique préuniversitaire (Profil Classique)* :

- avoir réussi les préalables du cours porteur et être inscrits aux cours *Instrument classique IV (551-MMM-LG)* ou *Complément instrumental classique IV (551-MMS-LG)*;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus de deux cours en musique (et ce, pas plus d'un cours par axe de formation) et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission aux ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission aux ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment, la coordination de vos programmes.

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».
Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».
Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».
Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).
Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).
Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

	COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE				T	L	P		
SESSION 1	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	-	1 - 3	A/H	44 H / Sem
	601-LEC -LG	Mythes et littérature				2	-	1 - 3	A	
	601-LEB -LG	Polar, science-fiction et B.D.				2	-	1 - 3	A	
	601-LED -LG	Exploration des genres et création				1	-	3 - 2	A	
	551-MAE -LG	Formation auditive, analyse et écriture I				2	-	2 - 2	A	
	551-MAJ -LG	Technologies et enregistrement audio				1	-	1 - 1	A	
	551-MMJ -LG	Instrument classique I				1	-	0 - 3	A	
	551-MMP -LG	Instrument second et complément instrumental classique I *				1	-	0 - 1	A	
551-MMW -LG	Petit ensemble classique I				0	-	2 - 3	A		
Total :						12	-	11 - 21		
SESSION 2	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	-	1 - 1	A/H	47 H / Sem
	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	-	2 - 3	A/H	
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	-	1 - 3	A/H	
	520-LA1 -LG	Histoire de l'art I: les origines de l'image				2	-	1 - 3	H	
	601-LEE -LG	Histoire littéraire I: du Moyen Âge au romantisme				3	-	1 - 4	H	
	551-MAF -LG	Formation auditive, analyse et écriture II		551-MAE		2	-	2 - 2	H	
	551-MAK -LG	Atelier rythmique			551-MAF	0	-	1 - 0	H	
	551-MMK -LG	Instrument classique II	551-MMJ			1	-	0 - 3	H	
	551-MMQ -LG	Instrument second et complément instrumental classique II *	551-MMP		551-AAA	1	-	0 - 1	H	
	551-AAA -LG	Un cours parmi les suivants **: 551-MMT-LG Classe d'accompagnement I 551-MMX-LG Petit ensemble classique II	551-MMP	551-MMW	551-MMQ	0	-	2 - 1	H	
Total :						15	-	11 - 21		
SESSION 3	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	-	1 - 3	A/H	43 H / Sem
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	-	1 - 3	A/H	
	520-LA2 -LG	Histoire de l'art II: de la modernité à aujourd'hui		520-LA1		3	-	1 - 3	A	
	601-LEG -LG	Histoire littéraire II: de la modernité à aujourd'hui		601-LEE		2	-	1 - 3	A	
	551-MAA -LG	Littérature musicale I				2	-	1 - 1	A	
	551-MME -LG	Formation auditive, analyse et écriture classique III	551-MAF			2	-	2 - 2	A	
	551-MAG -LG	Ensemble orchestral / vocal I				0	-	2 - 1	A	
	551-MML -LG	Instrument classique III	551-MMK			1	-	0 - 3	A	
Total :						15	-	9 - 19		
SESSION 4	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	-	1 - 4	A/H	37 H / Sem
	5X0-LA1 -LG	Un cours parmi les suivants : Jeu théâtral: histoire et pratique à travers les siècles (560-LA1-LG) (1-2-3) ou Exploration de l'univers du cinéma (530-LA1-LG) (2-1-3)				1	-	2 - 3	A/H H	
	601-LEF -LG	Un auteur et son univers				2	-	1 - 3	H	
	551-MAB -LG	Littérature musicale II		551-MAA		2	-	1 - 1	H	
	551-MMF -LG	Formation auditive, analyse et écriture classique IV		551-MME		2	-	2 - 2	H	
	551-MAH -LG	Ensemble orchestral / vocal II		551-MAG 551-MMJ		0	-	2 - 1	H	
551-MMM -LG	Instrument classique IV	551-MML			1	-	0 - 3	H		
Total :						11	-	9 - 17		
SESSION 5	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	-	0 - 3	A/H	40 H / Sem
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	-	2 - 2	A/H	
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	-	2 - 1	A/H	
	601-LEJ -LG	Littérature d'idées				2	-	2 - 2	A	
	601-LEH -LG	Création littéraire		601-LED		1	-	2 - 4	A	
	551-MAC -LG	Littérature musicale III		551-MAA		2	-	1 - 1	A	
	551-MMG -LG	Ensemble orchestral / Petit ensemble classique III	551-MAH 551-MMK			0	-	2 - 1	A	
	551-MMR -LG	Complément instrumental classique III	551-MMQ 551-AAA		551-BBB	1	-	0 - 1	A	
	551-BBB -LG	Un cours parmi les suivants **: 551-MMU-LG Classe d'accompagnement II 551-MMY-LG Ensemble vocal III	551-MMQ 551-AAA		551-MMR	0	-	2 - 1	A	
	Total :						11	-	13 - 16	
SESSION 6	340-ZP0 -LG	Éthique et politique	340-102			3	-	0 - 3	A/H	43 H / Sem
	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1	-	1 - 1	A/H	
	5X0-LA1 -LG	Un cours parmi les suivants : Jeu théâtral: histoire et pratique à travers les siècles (560-LA1-LG) (1-2-3) ou Exploration de l'univers du cinéma (530-LA1-LG) (2-1-3)				1	-	2 - 3	A/H H	
	601-LEK -LG	Littérature des Amériques				2	-	1 - 3	H	
	601-LEL -LG	Projet d'intégration en littérature (ESP)		601-LEH 601-LEJ		1	-	3 - 4	H	
	551-MAD -LG	Littérature musicale IV et production musicale (ESP)	551-MME 551-MML 551-MMR 551-BBB	551-MAA		2	-	2 - 2	H	
	551-MMH -LG	Ensemble orchestral / Petit ensemble classique IV		551-MMG 551-MML		0	-	2 - 1	H	
551-MMS -LG	Complément instrumental classique IV	551-MMR 551-BBB		551-CCC	1	-	0 - 1	H		

551-CCC -LG	Un cours parmi les suivants ** : 551-MMV-LG Classe d'accompagnement III 551-MMZ-LG Techniques complémentaires	551-MMR 551-BBB		551-MMS	0 - 2 - 1	H
Total :					11 - 13 - 19	

* Pour la partie « instrument second » de ce cours, l'instrument offert sera obligatoirement le piano classique, à l'exception des musicien.ne.s dont l'instrument principal est le piano. Pour tous les autres choix d'instruments, il sera possible de choisir un instrument appartenant au programme préuniversitaire ou au programme technique, et ce, pour les deux cours *Instrument second et complément instrumental classique I* (551-MMP-LG) et *Instrument second et complément instrumental classique II* (551-MMQ-LG).

** Les musicien.ne.s d'instruments monodiques devront choisir les cours *Classe d'accompagnement* en 2^e, en 5^e et en 6^e session alors que les musicien.ne.s d'instruments harmoniques devront choisir le cours *Petit ensemble classique II* en 2^e session, le cours *Ensemble vocal III* en 5^e session et le cours *Techniques complémentaires* en 6^e session.

NOTE 1 : Le cours *Instrument second et complément instrumental classique II* (551-MMQ-LG) est un cours associé uniquement au cours *Classe d'accompagnement I* (551-MMT-LG).

NOTE 2 : Le cours *Petit ensemble classique I* (551-MMW-LG) est un préalable relatif uniquement au cours *Petit ensemble classique II* (551-MMX-LG).

NOTE 3 : Le cours *Complément instrumental classique III* (551-MMR-LG) est un cours associé uniquement au cours *Classe d'accompagnement II* (551-MMU-LG).

Dernière modification : 5 juil. 2021

Ce guide présente vos programmes. Il vous fait connaître leur structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Double DEC Arts, lettres et communication (Option Littérature) et 500.11
Musique préuniversitaire (Profil Classique)

Compétences des programmes

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication	054P
Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication	054Q
Expliquer des enjeux culturels nationaux	054R
Fonder un jugement critique	054S
Apprécier la diversité culturelle contemporaine	054T
Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication	054U
Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication	054V
Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création	054W
Réaliser un projet de création	054X
Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue	054Y
Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	054Z
Communiquer en anglais (niveau autonome pour l'utilisateur expérimenté)	0550
Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant)	0551
Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	0552
Apprécier un ensemble d'œuvres	0553
Exploiter sa pensée créatrice	0554
Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire)	0555
Communiquer dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire)	0556
Communiquer dans une langue vivante (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant)	0558
Interpréter des pièces musicales	01DG
Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux	01DH
Explorer des éléments du langage musical	01DJ
Apprécier diverses caractéristiques d'œuvres musicales	01DK
Interpréter des œuvres musicales comme membre d'un ensemble	01DL
Assimiler des notions et des techniques complémentaires propres à la musique	01DM
Intégrer ses connaissances et ses apprentissages dans une production musicale	01DN

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

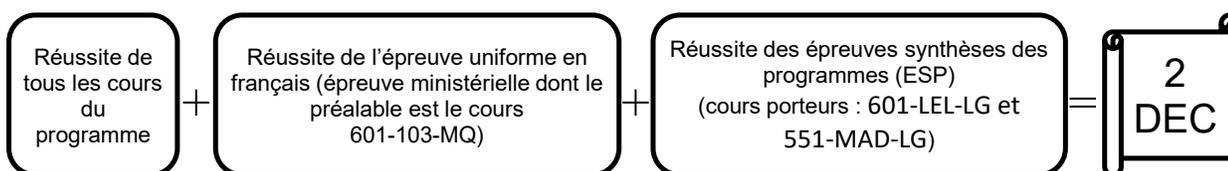
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Pas de formation complémentaire pour SLA et HC

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention des diplômes d'études collégiales (DEC)



La réussite des épreuves synthèses des programmes (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (lignes ombragées). Ces épreuves permettent d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de vos programmes. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 50 % pour ces cours.

porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ces cours.

Pour être admissible aux ESP, vous devez :

Pour le programme *Arts, lettres et communication (Option Littérature)* :

- avoir réussi les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec les deux restrictions suivantes : 1) pas plus de deux cours manquants de littérature de la formation spécifique (dont un seul cours d'histoire littéraire) 2) pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Pour le programme *Musique préuniversitaire (Profil Classique)* :

- avoir réussi les préalables du cours porteur et être inscrits aux cours *Instrument classique IV (551-MMM-LG)* ou *Complément instrumental classique IV (551-MMS-LG)*;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus de deux cours en musique (et ce, pas plus d'un cours par axe de formation) et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission aux ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission aux ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment, la coordination de vos programmes.