

## Sciences informatiques et mathématiques – 200.C0

### NOTE

Les colonnes de droite identifiées par les lettres T-L-P correspondent au nombre d'heures par semaine que l'étudiant doit allouer à chacune des activités de formation :

**T** - cours **théorique**;

**L** - **laboratoire** ou de travaux pratiques en classe;

**P** - travail **personnel** à faire en dehors des heures en classe.

|                                  |   | COURS  |  | PONDÉRATION         |
|----------------------------------|---|--|--|---------------------|
|                                  |   | CODE   | TITRE  | T - L - P           |
| SESSION 1                        | FG  | 109-101 -MQ  | Activité physique et santé   | 1 - 1 - 1           |
|                                  |   | 340-101 -MQ  | Philosophie et rationalité   | 3 - 1 - 3           |
|                                  |   | 601-101 -MQ  | Écriture et littérature  | 2 - 2 - 3           |
|                                  | FS  | 201-NYA -05  | Calcul différentiel  | 3 - 2 - 3           |
|                                  |   | 201-201 -RE  | Mathématiques discrètes  | 3 - 2 - 3           |
|                                  |   | 420-201 -RE  | Introduction à la programmation  | 2 - 3 - 3           |
| <b>Total : première session</b>  |   |  |  | <b>14 - 11 - 16</b> |
| SESSION 2                        | FG  | 109-102 -MQ  | Activité physique et efficacité  | 0 - 2 - 1           |
|                                  |   | 340-102 -MQ  | L'être humain  | 3 - 0 - 3           |
|                                  |   | 601-102 -MQ  | Littérature et imaginaire  | 3 - 1 - 3           |
|                                  |   | 604-10X -MQ  | Anglais fonctionnel (selon niveau)   | 2 - 1 - 3           |
|                                  | FS  | 201-NYB -05  | Calcul intégral  | 3 - 2 - 3           |
|                                  |   | 203-NYA -05  | Mécanique  | 3 - 2 - 3           |
| 420-202 -RE                      | Structures de données et programmation orientée objet       | 2 - 3 - 3  |  |                     |
| <b>Total : deuxième session</b>  |   |  |  | <b>16 - 11 - 19</b> |
| SESSION 3                        | FG  | 109-103 -MQ  | Activité physique et autonomie   | 1 - 1 - 1           |
|                                  |   | 604-ZPX -LG  | Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)  | 2 - 1 - 3           |
|                                  |   | 601-103 -MQ  | Littérature québécoise   | 3 - 1 - 4           |
|                                  |   | XXX-XX1 -LG  | Complémentaire 1   | 3 - 0 - 3           |
|                                  | FS  | 201-NYC -05  | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  | 3 - 2 - 3           |
|                                  |   | 203-NYC -05  | Ondes et physique moderne  | 3 - 2 - 3           |
| 420-203 -RE                      | Développement de programmes dans un environnement graphique | 2 - 3 - 3  |  |                     |
| <b>Total : troisième session</b> |   |  |  | <b>17 - 10 - 20</b> |
| SESSION 4                        | FG  | 601-ZPY -LG  | Un cours parmi les suivants :<br>601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies<br>601-ZP5-LG Communication et culture de masse<br>601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères | 2 - 2 - 2           |
|                                  |   | 340-ZP2 -LG  | Éthique et politique   | 3 - 0 - 3           |
|                                  |   | XXX-XX2 -LG  | Complémentaire 2   | 3 - 0 - 3           |
|                                  | FS  | 202-NYA -05  | Chimie générale : la matière   | 3 - 2 - 3           |
|                                  |   | 203-NYB -05  | Électricité et magnétisme  | 3 - 2 - 3           |
|                                  | 420-204 -RE   | <b>Projet d'intégration en Sciences informatiques et mathématiques (ESP)</b> | 1 - 4 - 3  |                     |
| <b>Total : quatrième session</b> |   |  |  | <b>15 - 10 - 17</b> |