

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Sciences, lettres et arts

700.A0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel	01Y1
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.	01Y2
Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.	01Y3
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.	01Y4
Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.	01Y5
Résoudre des problèmes reliés aux transformations chimiques de la matière.	01Y6
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.	01Y7
Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.	01Y8
Produire différents types de discours oraux et écrits.	01Y9
Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.	01YA
Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.	01YB
Interpréter des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles	01YC
Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.	01YD
Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme Sciences, lettres et arts.	01YE
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme.	01YF
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.	01YG
Analyser des mécanismes réactionnels.	01YH
Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu.	01YJ
Réaliser une production artistique.	01YK

Discuter de grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	01YL
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	01YM
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	01YN
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	01YP

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EFO
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PHO
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine. 01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

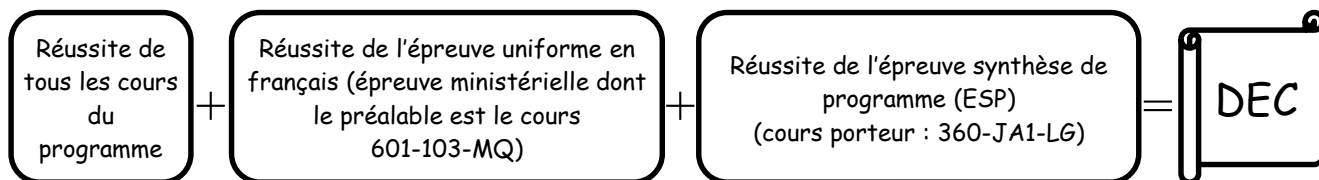
Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la quatrième session. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les

GRILLE DE COURS 700.AO

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1 - 1 - 1	A/H	43 H / Sem
	340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité			3 - 1 - 3	A/H	
	601-ZB2 -LG	Écriture et littérature			2 - 2 - 3		
	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel			2 - 2 - 2		
	202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques			3 - 2 - 3		
	330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale			2 - 2 - 2		
	520-JA1 -LG	Histoire de l'art			2 - 1 - 3		
Total :					15 - 11 - 17		⏏
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0 - 2 - 1		43 H / Sem
	340-ZC2 -LG	L'être humain	340-ZC1		3 - 0 - 3		
	601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	601-ZB2		3 - 1 - 3		
	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions			3 - 2 - 3		
	201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral		201-701	2 - 2 - 2		
	203-701 -RE	Physique 1 : mécanique		201-701	3 - 2 - 3		
	330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine			2 - 1 - 2		
Total :					16 - 10 - 17		⏏
SESSION 3	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2 - 1 - 3		48 H / Sem
	601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	601-ZB3		3 - 1 - 4		
	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	201-701		2 - 2 - 2		
	202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	202-701		2 - 2 - 2		
	203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	201-701		2 - 2 - 2		
	387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux			2 - 1 - 2		
	510-JA1 -LG	Arts plastiques			1 - 2 - 3		
383-JA1 -LG	Économie et politique internationale			2 - 1 - 2			
Total :					16 - 12 - 20		⏏
SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1 - 1 - 1		44 H / Sem
	604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	604-10X		2 - 1 - 3		
	601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite	601-ZB3		2 - 2 - 2		
	340-ZC3 -LG	Éthique et politique	340-ZC2		3 - 0 - 3		
	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire			2 - 2 - 2		
	350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains			2 - 1 - 2		
	360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)			1 - 2 - 3		
700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3);* ou Langues modernes (607-JE1) (2-1-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3);* ou Arts et création photo numérique (570-Z20) (1-2-3)			1 - 2 - 3			
Total :					14 - 11 - 19		⏏

GRILLE DE COURS

Version locale mise en place en 2020

COURS		HEURES-CONTACT	PONDÉRATION	UNITÉS	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE		T - L - P			


SESSION 1	FG	109-101 -MQ	Activité physique et santé	30	1 - 1 - 1	1	A/H
		340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité	60	3 - 1 - 3	2 1/3	A/H
		601-ZB2 -LG	Écriture et littérature	60	2 - 2 - 3	2 1/3	
	FS	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel	60	2 - 2 - 2	2	
		202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques	75	3 - 2 - 3	2 2/3	
		330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale	60	2 - 2 - 2	2	
		520-JA1 -LG	Histoire de l'art	45	2 - 1 - 3	2	
	Sous-total : formation générale			150	6 - 4 - 7	5 2/3	
	Sous-total : formation spécifique			240	9 - 7 - 10	8 2/3	
	Total : première session			390	15 - 11 - 17	14 1/3	
43 H / Sem							

SESSION 2	FG	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	30	0 - 2 - 1	1	
		340-ZC2 -LG	L'être humain	45	3 - 0 - 3	2	
		601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	60	3 - 1 - 3	2 1/3	
	FS	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions	75	3 - 2 - 3	2 2/3	
		201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral	60	2 - 2 - 2	2	
		203-701 -RE	Physique 1 : mécanique	75	3 - 2 - 3	2 2/3	
		330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine	45	2 - 1 - 2	1 2/3	
	Sous-total : formation générale			135	6 - 3 - 7	5 1/3	
	Sous-total : formation spécifique			255	10 - 7 - 10	9	
	Total : deuxième session			390	16 - 10 - 17	14 1/3	
43 H / Sem							

SESSION 3	FG	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)	45	2 - 1 - 3	2	
		601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	60	3 - 1 - 4	2 2/3	
	FS	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	60	2 - 2 - 2	2	
		202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	60	2 - 2 - 2	2	
		203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	60	2 - 2 - 2	2	
		387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux	45	2 - 1 - 2	1 2/3	
		510-JA1 -LG	Arts plastiques	45	1 - 2 - 3	2	
	383-JA1 -LG	Économie et politique internationale	45	2 - 1 - 2	1 2/3		
	Sous-total : formation générale			105	5 - 2 - 7	4 2/3	
	Sous-total : formation spécifique			315	11 - 10 - 13	11 1/3	
Total : troisième session			420	16 - 12 - 20	16		
48 H / Sem							

GRILLE DE COURS

Version locale mise en place en 2020

		COURS		HEURES-CONTACT	PONDÉRATION	UNITÉS	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL	
	CODE	TITRE	T - L - P						
SESSION 4	FG	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	30	1 - 1 - 1	1		44 H / Sem	
		604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	45	2 - 1 - 3	2			
		601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite	60	2 - 2 - 2	2			
		340-ZC3 -LG	Éthique et politique	45	3 - 0 - 3	2			
	FS	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire	60	2 - 2 - 2	2			
		350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains	45	2 - 1 - 2	1 2/3			
		360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)	45	1 - 2 - 3	2			
		700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3);* ou Langues modernes (607-JE1) (2-1-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3);* ou Arts et création photo numérique (570-Z20) (1-2-3)	45	1 - 2 - 3	2			
	Sous-total : formation générale				180	8 - 4 - 9	7		
	Sous-total : formation spécifique				195	6 - 7 - 10	7 2/3		
Total : quatrième session				375	14 - 11 - 19	14 2/3			
Total : formation générale				570	25 - 13 - 30	22 2/3			
Total : formation spécifique				1005	36 - 31 - 43	36 2/3			
Total : programme d'études				1575	61 - 44 - 73	59 1/3			

NOTE :

La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme équivaut à la réussite du cours porteur dans lequel l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une activité faisant la synthèse de tout ce qu'il a appris. Il devrait faire son ESP lors de sa dernière session d'études. Cependant, pour éviter d'allonger son cheminement scolaire, ce dernier est admissible à l'ESP s'il :

- possède les préalables du cours porteur;