

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Sciences, lettres et arts

700.A0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel	01Y1
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.	01Y2
Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.	01Y3
Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.	01Y4
Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.	01Y5
Résoudre des problèmes reliés aux transformations chimiques de la matière.	01Y6
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.	01Y7
Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.	01Y8
Produire différents types de discours oraux et écrits.	01Y9
Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.	01YA
Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.	01YB
Interpréter des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles	01YC
Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.	01YD
Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme Sciences, lettres et arts.	01YE
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme.	01YF
Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.	01YG
Analyser des mécanismes réactionnels.	01YH
Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu.	01YJ
Réaliser une production artistique.	01YK

Discuter de grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	01YL
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	01YM
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	01YN
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	01YP

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EFO
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PHO
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine. 01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

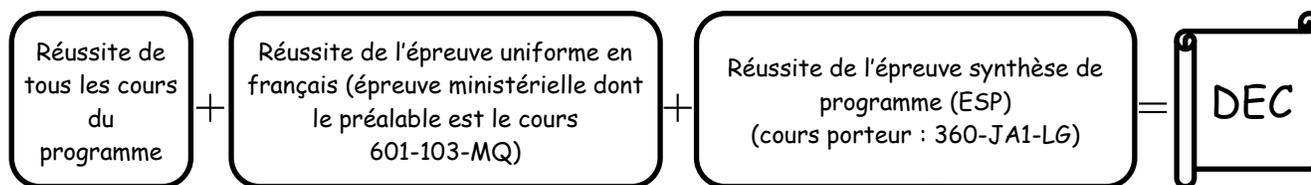
Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la quatrième session. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés.

GRILLE DE COURS

Version locale mise en place en 2020

COURS		COMPÉTENCE(S) DÉVELOPPÉE(S)	PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	HEURES- CONTACT	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL			
CODE	TITRE						T	L	P			UNITÉS		
SESSION 1	FG	109-101 -MQ	Activité physique et santé	4EP0			30	1	-	1	1	A		
		340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité	4PH0 01Y0			60	3	-	1	3	2 1/3	A	
		601-ZB2 -LG	Écriture et littérature	4EF0 01Y0			60	2	-	2	3	2 1/3	A	
	ES	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel	01Y1			60	2	-	2	2	2	A	
		202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques	01Y6			75	3	-	2	3	2 2/3	A	
		330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale	01Y8			60	2	-	2	2	2	A	
		520-JA1 -LG	Histoire de l'art	01YC			45	2	-	1	3	2	A	
	Sous-total : formation générale						150	6	-	4	7	5 2/3		
	Sous-total : formation spécifique						240	9	-	7	10	8 2/3		
	Total : première session						390	15	-	11	17	14 1/3		
SESSION 2	FG	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	109-101		30	0	-	2	1	H		
		340-ZC2 -LG	L'être humain	4PH1 01Y0	340-ZC1		45	3	-	0	3	2	H	
		601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	4EF1 01Y0	601-ZB2		60	3	-	1	3	2 1/3	H	
	ES	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions	01Y5			75	3	-	2	3	2 2/3	H	
		201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral	01Y2	201-701		60	2	-	2	2	2	H	
		203-701 -RE	Physique 1 : mécanique	01Y7	201-701		75	3	-	2	3	2 2/3	H	
		330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine	01YL			45	2	-	1	2	1 2/3	H	
	Sous-total : formation générale						135	6	-	3	7	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique						255	10	-	7	10	9		
	Total : deuxième session						390	16	-	10	17	14 1/3		
SESSION 3	FG	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)	Selon niveau			45	2	-	1	3	A/H		
		601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	4EF2 01Y0	601-ZB3		60	3	-	1	4	2 2/3	A	
	ES	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	01Y3		201-702		60	2	-	2	2	A	
		202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	01YH	202-701		60	2	-	2	2	2	A	
		203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	01YG	201-702		60	2	-	2	2	2	A	
		387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux	01YA			45	2	-	1	2	1 2/3	A	
		510-JA1 -LG	Arts plastiques	01YD			45	1	-	2	3	2	A	
		383-JA1 -LG	Économie et politique internationale	01YB			45	2	-	1	2	1 2/3	A	
	Sous-total : formation générale						105	5	-	2	7	4 2/3		
	Sous-total : formation spécifique						315	11	-	10	13	11 1/3		
Total : troisième session						420	16	-	12	20	16			
SESSION 4	FG	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	4EP2	109-102		30	1	-	1	1	H		
		604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	4SAR	604-10X		45	2	-	1	3	2	H	
		601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite	4EFP	601-ZB3		60	2	-	2	2	2	H	
		340-ZP1 -LG	Éthique et politique	4PHP	340-102		45	3	-	0	3	2	H	
	ES	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire	01Y4			60	2	-	2	2	2	H	
		350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains	01Y9			45	2	-	1	2	1 2/3	H	
		360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)	01YE			45	1	-	2	3	2	H	
		700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3); ou Cours complémentaire pour atteindre l'une des compétences suivantes (01YK, 01YM, 01YN, 01YP).	01YN			45	1	-	2	3	2	H	
		Sous-total : formation générale						180	8	-	4	9	7	
		Sous-total : formation spécifique						195	6	-	7	10	7 2/3	
Total : quatrième session						375	14	-	11	19	14 2/3			
Total : formation générale						570	25	-	13	30	22 2/3			
Total : formation spécifique						1005	36	-	31	43	36 2/3			
Total : programme d'études						1575	61	-	44	73	59 1/3			

NOTE :

La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme équivaut à la réussite du cours porteur dans lequel l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une activité faisant la synthèse de tout ce qu'il a appris. Il devrait faire son ESP lors de sa dernière session d'études. Cependant, pour éviter d'allonger son cheminement scolaire, ce dernier est admissible à l'ESP s'il :

-possède les préalables du cours porteur;

-prévoit ne pas avoir plus de 4 cours à compléter après la session où il est inscrit à l'ESP et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de formation générale : français, philosophie, anglais, éducation physique.

Préalables absolus : Les cours indiqués doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours, soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).