

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

## Gestion des opérations et de la chaîne logistique

410.A1

### Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

### Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Explorer la profession	02CC
Exploiter des systèmes de gestion	02CD
Établir des itinéraires et des horaires	02CE
Appliquer des processus de veille informationnelle et réglementaire	02CF
Interagir en contexte professionnel	02CG
Acquérir des biens et des services	02CH
Assurer la mainlevée des marchandises	02CJ
Assurer le service à la clientèle	02CK
Encadrer le personnel	02CL
Appliquer un processus décisionnel	02CM
Établir les coûts des opérations logistiques	02CN
Effectuer la gestion du parc des véhicules et des équipements	02CP
Effectuer la gestion des stocks et de l'entreposage	02CQ
Effectuer la gestion des réceptions et des expéditions des marchandises	02CR
Coordonner les opérations de transport des marchandises	02CS
Coordonner les opérations de transport des personnes	02CT
Planifier l'approvisionnement et la distribution	02CU
Planifier les importations et les exportations	02CV
Élaborer un plan de transport des marchandises local et provincial	02CW
Élaborer un plan de transport des marchandises national et international	02CX
Élaborer un plan de transport des personnes	02CY

## Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

### Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

### Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

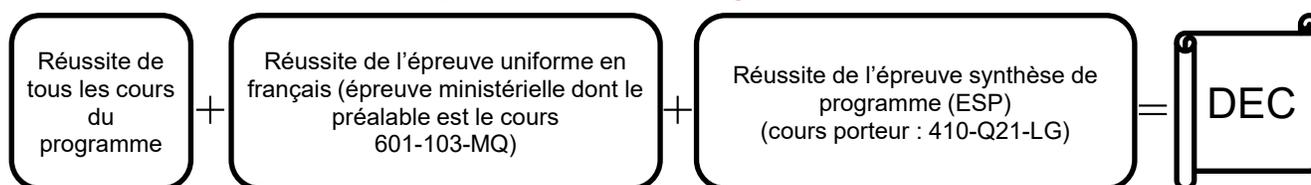
### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

### Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

## Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la sixième session. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- avoir réussi les préalables et être inscrit aux cours associés au cours porteur ;
- prévoir ne pas avoir plus de deux cours manquants de la formation spécifique ;
- prévoir ne pas avoir plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie ;
- être en voie de terminer ses études au plus tard à la session suivante.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de votre programme.

**Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous**

**Préalables absolus** : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Préalables relatifs** : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Cours associés** : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Pondération** : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

**Session** : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

**Charge de travail** : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

	COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE				T	L	P		
SESSION 1	601-101 -04	Ecriture et littérature				2	- 2	- 3	A	39 H / Sem
	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	- 1	- 1	H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	- 1	- 3	A	
	410-Q01 -LG	Introduction à la chaîne logistique				2	- 3	- 2	A	
	410-Q02 -LG	Introduction au transport routier				2	- 2	- 2	A	
	412-Q01 -LG	Communication et outils bureautiques				1	- 2	- 2	A	
	350-Q01 -LG	Interaction en contexte professionnel et service à la clientèle				1	- 2	- 2	A	
<b>Total :</b>						11	- 13	- 15		
SESSION 2	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité	109-101			3	- 1	- 3	H	43 H / Sem
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité				0	- 2	- 1	H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	- 1	- 3	H	
	410-Q03 -LG	Gestion des opérations en transport routier		410-Q02		2	- 2	- 3	H	
	201-Q01 -LG	Statistiques appliquées		412-Q01		1	- 2	- 2	H	
	412-Q02 -LG	Gestion et outils bureautiques				1	- 2	- 2	H	
	410-Q04 -LG	Achats et négociations				1	- 2	- 2	H	
410-Q1A -LG	Dépenses liées aux opérations logistiques				1	- 2	- 2	H		
<b>Total :</b>						11	- 14	- 18		
SESSION 3	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	- 1	- 3	A	46 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	- 0	- 3	A	
	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1	- 1	- 1	A	
	410-Q05 -LG	Transport national et transfrontalier		410-Q01		1	- 2	- 2	A	
	410-Q06 -LG	Opérations douanières 1				2	- 2	- 2	A	
	410-Q07 -LG	Gestion des approvisionnements et des stocks		201-Q01 410-Q04		2	- 2	- 3	A	
	410-Q08 -LG	Gestion de projet et logistique humanitaire				2	- 2	- 2	A	
604-Q01 -LG	Interaction en contexte professionnel en anglais				2	- 2	- 2	A		
<b>Total :</b>						16	- 12	- 18		
SESSION 4	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	- 1	- 4	H	46 H / Sem
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3	- 0	- 3	H	
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1				3	- 0	- 3	H	
	410-Q09 -LG	Transport outre-mer		410-Q05		2	- 1	- 2	H	
	410-Q10 -LG	Opérations douanières 2	410-Q06			2	- 1	- 2	H	
	383-Q01 -LG	Accords économiques internationaux				3	- 0	- 2	H	
	410-Q11 -LG	Gestion des entrepôts				2	- 2	- 2	H	
410-Q12 -LG	Manutention et transport de matières dangereuses				2	- 1	- 2	H		
<b>Total :</b>						20	- 6	- 20		
SESSION 5	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	- 2	- 2	A	49 H / Sem
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2				3	- 0	- 3	A	
	410-Q1B -LG	Coordination et mobilisation d'équipes de travail				2	- 1	- 2	A	
	410-Q13 -LG	Droit appliqué à la logistique				2	- 2	- 2	A	
	410-Q14 -LG	Transport international 1		410-Q09		2	- 3	- 3	A	
	410-Q15 -LG	Transport de personnes		201-Q01		2	- 3	- 2	A	
	410-Q16 -LG	Plan de transport de personnes	410-Q15			1	- 3	- 2	A	
410-Q17 -LG	Réseaux de distribution		410-Q07		1	- 2	- 2	A		
<b>Total :</b>						15	- 16	- 18		
SESSION 6	410-Q18 -LG	Transport international 2	410-Q14			1	- 3	- 2	H	40 H / Sem
	410-Q19 -LG	Maîtrise des opérations logistiques	410-Q17		410-Q18	1	- 3	- 2	H	
	410-Q20 -LG	Gestion du transport de personnes	410-Q16			1	- 3	- 2	H	
	410-Q21 -LG	<b>Projet intégrateur en logistique (ESP)</b>	410-Q03 410-Q10 410-Q11 410-Q12 410-Q14 410-Q16 410-Q17			1	- 2	- 3	H	
	410-Q22 -LG	Stage en milieu de travail	410-Q18 410-Q19 410-Q20 410-Q21			0	- 14	- 2	H	
<b>Total :</b>						4	- 25	- 11		