

Ce guide présente vos programmes. Il vous fait connaître leur structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Double DEC Sciences de la nature et Musique préuniversitaire (Profil Jazz) 200.12

Compétences des programmes

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser l'organisation du vivant, son fonctionnement et sa diversité.	00UK
Analyser les transformations chimiques et physiques de la matière à partir des notions liées à la structure des atomes et des molécules.	00UL
Analyser les propriétés des solutions et les réactions en solution.	00UM
Appliquer les méthodes de calcul différentiel à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.	00UN
Appliquer les méthodes de calcul intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.	00UP
Appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à la résolution des problèmes.	00UQ
Analyser différentes situations et phénomènes physiques à partir des principes fondamentaux reliés à la mécanique classique.	00UR
Analyser différentes situations et phénomènes physiques à partir des lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme.	00US
Analyser différentes situations et phénomènes physiques reliés aux ondes, à l'optique et à la physique moderne à partir de principes fondamentaux.	00UT
Traiter un ou plusieurs sujets, dans le cadre des sciences de la nature, sur la base de ses acquis.	00UU
Appliquer une démarche scientifique dans un domaine propre aux sciences de la nature.	00UV
Analyser la structure et le fonctionnement d'organismes pluricellulaires sous l'angle de l'homéostasie et selon une perspective évolutive.	00XU
Résoudre des problèmes simples relevant de la chimie organique.	00XV
Interpréter des pièces musicales	01DG
Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux	01DH
Explorer des éléments du langage musical	01DJ
Apprécier diverses caractéristiques d'œuvres musicales	01DK
Interpréter des œuvres musicales comme membre d'un ensemble	01DL
Assimiler des notions et des techniques complémentaires propres à la musique	01DM
Intégrer ses connaissances et ses apprentissages dans une production musicale	01DN

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

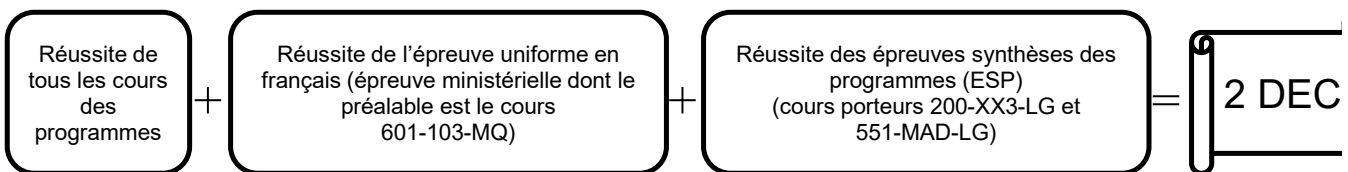
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Pas de formation complémentaire pour SLA et HC

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention des diplômes d'études collégiales (DEC)



La réussite des épreuves synthèses des programmes (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (lignes ombragées). Ces épreuves permettent d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de vos programmes. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ces cours.

Pour être admissible aux ESP, vous devez :

Pour le programme *Sciences de la nature* :

- avoir réussi les préalables du cours porteur

- avoir réussi les préalables du cours porteur,
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Pour le programme *Musique préuniversitaire (Profil Jazz)* :

- avoir réussi les préalables du cours porteur et être inscrits aux cours *Instrument jazz IV* (551-MND-LG) ou *Complément instrumental jazz IV* (551-MNH-LG);
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus de deux cours en musique (et ce, pas plus d'un cours par axe de formation) et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction études, peut autoriser votre admission aux ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission aux ESP aurait pour effet de retarder votre entrée ou à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés notamment la coordination de vos programmes.

551-MNH -LG	Complément instrumental jazz IV	551-MNG		551-MNR	1 - 0 - 1	H
551-MNR -LG	Atelier d'interprétation jazz et studio		551-MNQ 551-MNL	551-MNH	0 - 3 - 2	H
Total :					11 - 12 - 14	



* Pour la partie « instrument second » de ce cours, l'instrument offert sera obligatoirement le piano jazz, à l'exception des musicien.ne.s dont l'instrument principal est le piano. Pour tous les autres choix d'instruments, il sera possible de choisir un instrument appartenant au programme préuniversitaire ou au programme technique, et ce, pour les deux cours *Instrument second et complément instrumental jazz I* (551-MNE-LG) et *Instrument second et complément instrumental jazz II* (551-MNF-LG).

Dernière modification : 5 juil. 2021