

## ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES

### PARCOURS TRAVAIL-ÉTUDES (COUD) EN PETITE ENFANCE (JEE.OK)

#### APPRENEZ COMMENT

- Effectuer des interventions liées au développement global
- Répondre aux besoins en matière de santé
- Effectuer des interventions liées à la sécurité
- Assurer l'organisation physique, matérielle et pédagogique d'un groupe d'enfants
- Établir un partenariat avec les parents et les autres partenaires
- Travailler en équipe

#### COÛT DU PROGRAMME

- 30 \$ pour la demande d'admission au SRAM.
- Environ 600 \$ pour le programme.

#### PERSPECTIVES SALARIALES

- Éducatrice non-qualifiée :  
entre 18,52 \$ à 27,78 \$ de l'heure
- Éducatrice qualifiée :  
entre 21,60 \$ à 30,03 \$ de l'heure
- Éducatrice en milieu scolaire :  
entre 22,54 \$ à 26,00 \$ de l'heure



**975 heures  
de cours + RAC  
73 semaines  
de jour**

#### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Éducatrice
- Responsable d'un service de garde en milieu familial

#### MILIEUX DE TRAVAIL

- Centres de la petite enfance (CPE)
- Garderies privées (à but lucratif)
- Services de garde en milieu scolaire
- Services de garde en milieu familial (RSG)
- Milieux communautaires

## Liste des cours

---

- 322-703-RL Profession d'éduc. à l'enfance
- 322-713-RL Sécurité en milieu de garde
- 350-704-RL Dév. global de l'enfant 0-5 ans
- 322-843-RL Intentions pédagogiques
- 322-714-RL Observation de l'enfant
- 322-793-RL Santé de l'enfant
- 350-714-RL Dév. global de l'enfant 5-12 ans
- 322-744-RL Interventions éduc. enfants 2-5 ans
- 322-813-RL Besoins particuliers de l'enfant
- 322-833-RL Partenariat professionnel
- 322-734-RL Interventions éduc. enfants 0-2 ans
- 322-803-RL Saine alimentation
- 322-754-RL Interventions éduc. enfants 5-12 ans
- 322-824-RL Interventions rel. au comportement
- 322-70F-RL Stage II : Intégration
- Démarche individualisée de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
  - 322-724-RL Communication professionnelle
  - 322-823-RL Autonomie de l'enfant
  - 322-773-RL Relations significatives avec l'enfant

## Compétences à atteindre

---

- Analyser la fonction de travail
- Observer le comportement de l'enfant
- Situer les besoins d'un enfant selon son développement global
- Agir de façon sécuritaire en milieu de travail
- Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif
- Intervenir au regard de la santé de l'enfant
- Assurer une saine alimentation à l'enfant
- Communiquer en milieu de travail
- Analyser les besoins particuliers d'un enfant
- Fournir de l'aide à l'enfant
- Concevoir des activités de développement global
- Organiser des activités éducatives
- Animer des activités éducatives
- Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes-ressources
- Intervenir au regard du comportement de l'enfant ou du groupe d'enfants
- Déterminer le modèle et l'approche pédagogique à adopter en service de garde éducatif

## Conditions d'admission

---

- Obtenir une promesse d'embauche en postulant aux offres d'emploi des nombreux milieux qui sont à la recherche de candidat(e)s au Parcours;
- Se soumettre à une vérification d'empêchements judiciaires;
- Vous devez posséder un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou une formation jugée suffisante par le Collège;
- Vous devez également répondre à l'une des conditions suivantes pendant au moins deux sessions consécutives (sauf si vous détenez un DEP):
  - Avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;
  - Avoir interrompu des études à temps plein pendant une session et poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session;
  - Être visé par une entente conclue entre le Collège et un employeur ou bénéficiaire d'un programme gouvernemental.