

Formation documentaire



Bibliothèque



Objectifs

- Choisir un moteur de recherche spécialisé
- Différencier les types de documents
- Explorer des moteurs de recherche spécialisés



Accès distant



Étudiantes et étudiants

Usager : Votre numéro de DA. (Par exemple : 201812345)

Mot de passe : Identique au mot de passe permettant d'accéder au réseau informatique du collège.

Professeures, professeurs et membres du personnel

Usager : La première partie de votre adresse courriel institutionnelle, avant le caractère @. (Par exemple : prenom.nomdefamille)

Mot de passe : Identique au mot de passe permettant d'accéder au réseau informatique du collège.

Usager

Mot de passe

Identifiant

Usager :

Votre numéro de DA.
(Par exemple : 201812345)

Mot de passe :

Identique au mot de passe
d'Office 365.

[Capsule de formation](#)



Bibliothèque : Moteurs de recherche spécialisés

Lien : <https://clg.qc.ca/bibliotheque/#outils-de-recherche>

- Accès à des sources **non disponibles par Google**
- Sélectionnés pour les besoins des programmes du CLG
- Accès à des types de documents variés
 - *Livres numériques*
 - *Articles de revues et journaux*
 - *Dictionnaires et encyclopédies*
 - *Films*
 - *Statistiques*
 - *Images*

Aperçu Outils de recherche Aide à la recherche Services offerts Informations et règlements

RESSOURCES EN LIGNE

Toutes les ressources et outils de recherche auxquels tu as accès sont réunis sur une même page pour faciliter tes recherches documentaires.

Catalogue de la bibliothèque (Koha) 

Livres numériques 

Articles de revues et journaux

Articles en français

-  Cairn
-  Érudit
-  Eureka
-  Isidore
-  Persée
-  Repère



Autres ressources pertinentes dans votre domaine

Lien : <https://clg.qc.ca/bibliotheque/#outils-de-recherche>

RESSOURCES PAR DISCIPLINE

Agriculture et horticulture	+	Informatique	+
Anglais et langues modernes	+	Logistique du transport	+
Arts visuels	+	Musique	+
Bureautique	+	Philosophie	+
Cinéma	+	Psychologie	+
Éducation à l'enfance	+	Santé animale	+
Éducation physique	+	Sciences humaines	+
Français	+	Sciences nature	+
Génie industriel	+	Soins infirmiers	+
Histoire	+	Techniques administratives	+
		Techniques de la documentation	+
		Théâtre	+

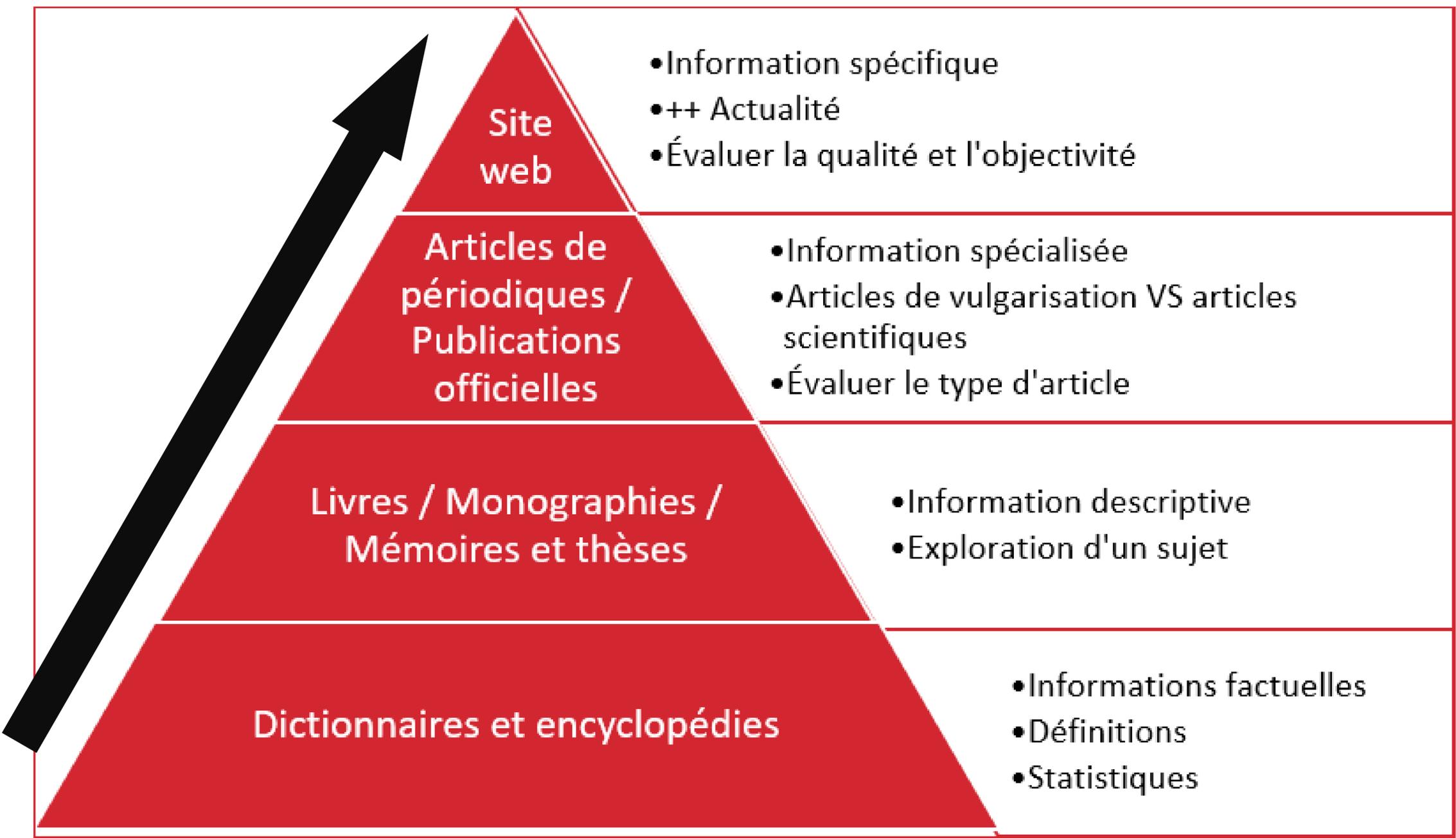


Conseil de bibliothèque

Ajoutez [le lien](#) dans vos favoris. Vous risquez de vous en servir souvent!



Quelle information et pourquoi?



01

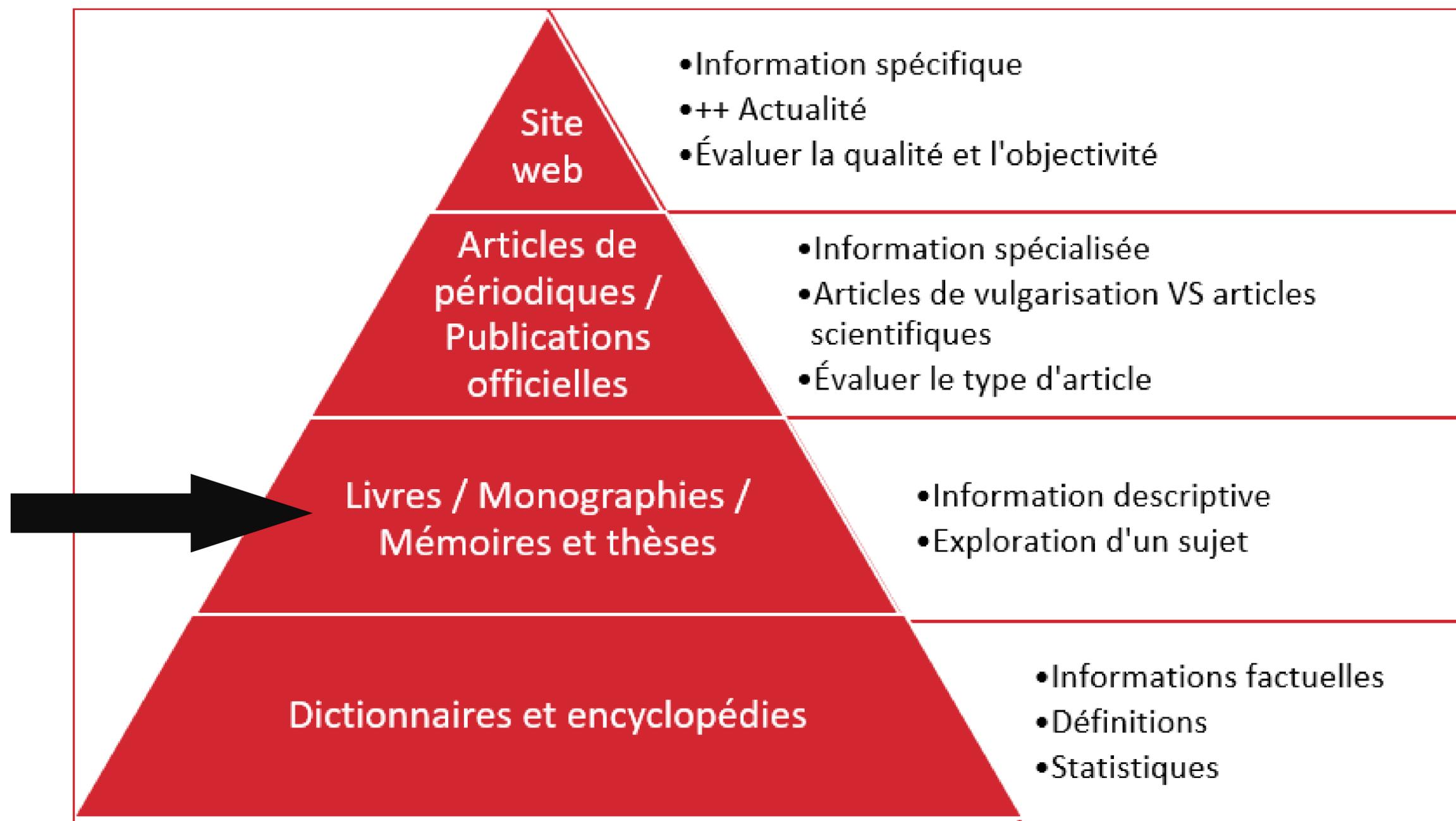
La fondation : DICTIONNAIRES ET ENCYCLOPÉDIES

The screenshot shows the Universalis website for Collège Lionel-Groulx. The header includes the logo 'eu UNIVERSALIS .edu' and navigation links like 'Atlas', 'Data Pays', 'Classification', 'Dictionnaire', and 'Mon Universalis'. A search bar is present with the text 'Rechercher sur Universalis'. The main content area features a featured article titled 'RACINE - repères chronologiques' with a 'Lire l'article' button. Below it is a 'Question d'actualité' section with an image of people in a forest and the text 'Vers un autre tourisme ?'. On the right side, there are sections for 'Astuces' (tips) and 'Tutoriels' (tutorials).

The screenshot shows the Britannica Academic website. The header features the '250th Anniversary' logo and navigation links for 'Your Britannica Resources', 'Help', and 'My Research'. A prominent search bar is titled 'Search Britannica Academic' with a search button. Below the search bar are filters for 'Articles', 'Videos', 'Primary Sources', and 'Journals/Periodicals'. The main content area is titled 'Explore Britannica Academic' and includes buttons for 'ARTICLES', 'IMAGES AND VIDEOS', and 'BIOGRAPHIES'. A 'My Research' section offers 'Favorites' and 'Resource Packs' with 'Sign In required' notices. At the bottom, there are links for 'World Atlas', 'Compare Countries', and 'Database Resources'.



Quelle information et pourquoi?



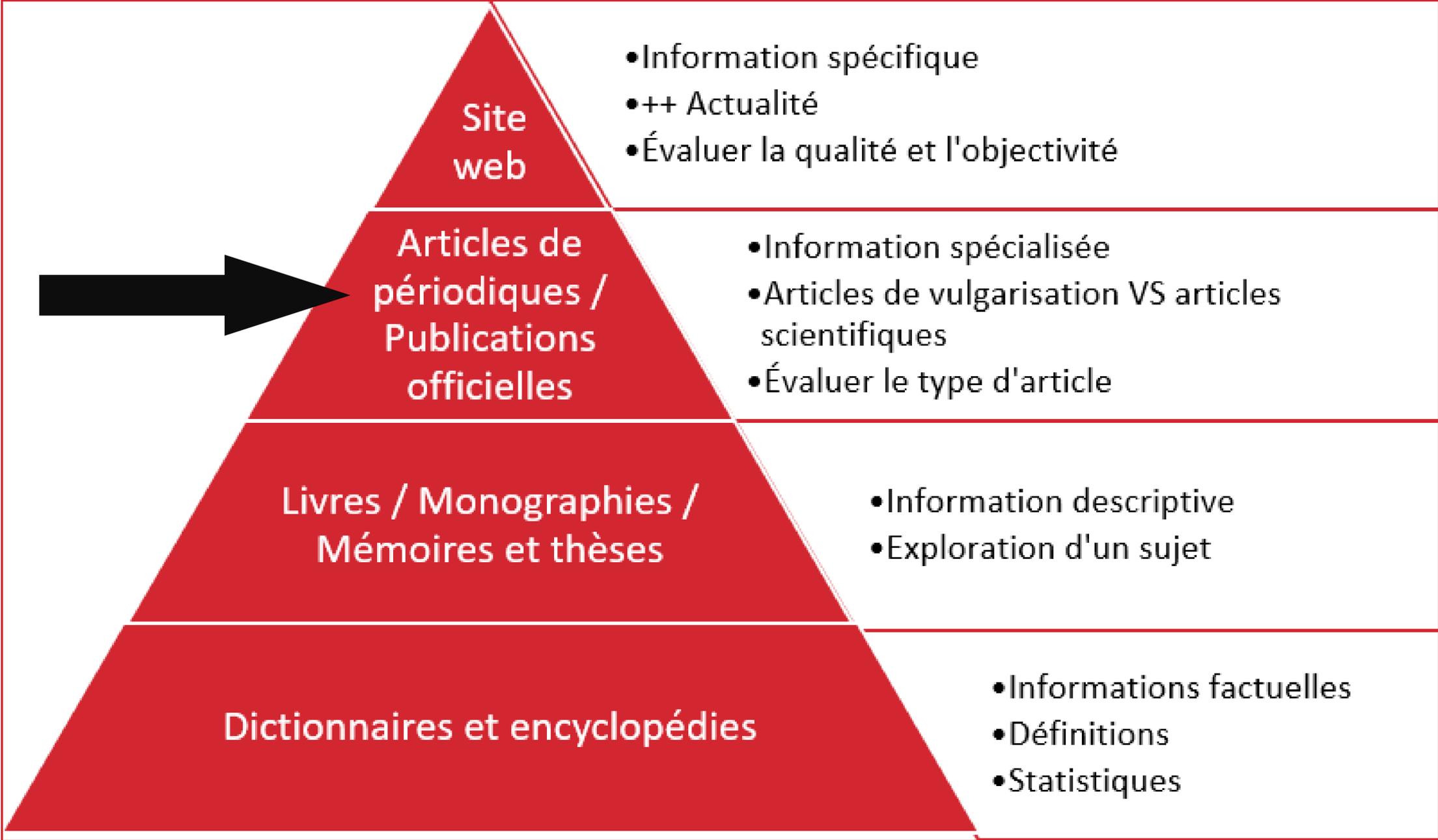
02

Approfondir le sujet : LIVRES (OU MONOGRAPHIES)

Sommaire	5
Remerciements	7
Introduction. L'adieu au travail, et puis quoi encore !, par Margaret Maruani	9
Prologue. Femmes, races, classes : défis pour le XXI ^e siècle, par Angela Davis	13
PREMIÈRE PARTIE	
INFLEXIBLES INÉGALITÉS ?	
Introduction, par Danièle Meulders et Rachel Silvera	25
<i>Inégalités ici et ailleurs</i>	26
<i>Nouvelles inégalités ?</i>	27
Bibliographie	29
1. Les statistiques dans les études de genre : un instrument de dévoilement ?, par Thomas Amossé	31
<i>Des inégalités qui se réduisent, bien que partiellement et sélectivement</i>	32
<i>Une ouverture tardive, mais réelle, des statistiques à la thématique du genre</i>	36
Bibliographie	40
	291



Quelle information et pourquoi?



03

Approfondir un seul aspect du sujet : ARTICLES SCIENTIFIQUES

Covid-19 : la fin de la géographie de l'hypermobilité ?
 Gérard-François Dumont
 DANS **LES ANALYSES DE POPULATION & AVENIR** 2020/11 (N° 29), PAGES 1 À 13

CITER OU EXPORTER
 AJOUTER À MA BIBLIOGRAPHIE
 SUIVRE CETTE REVUE

ARTICLE **RÉSUMÉ** PLAN BIBLIOGRAPHIE AUTEUR CITÉ PAR SUR UN SUJET PROCHE TÉLÉCHARGER

This article is available in English on [Cairn International](#)

Français Depuis le progrès des transports aériens et notamment la très forte diminution du besoin d'escales techniques, puis l'essor de la globalisation dans les années 1990, le monde était entré dans une ère d'hypermobilité. Les thuriféraires d'une planète nomade, dédaigneux de ceux qui, tout en aimant le monde, demeuraient attachés à une identité territoriale, s'en réjouissaient. Effectivement, le droit accru à la mobilité, ensuite accentué dans les années 2000 par le développement des compagnies aériennes à bas coût, décelait des avantages, par exemple pour les pays sachant valoriser leurs atouts économiques et touristiques. Mais la pandémie covid-19 a révélé que l'hypermobilité avait également des inconvénients.

Place à la relève

Réflexion sur la pertinence de s'intéresser aux stratégies d'étude des étudiants ayant un trouble d'apprentissage ou un TDA/H afin de favoriser leur réussite scolaire

Jonathan Turcotte, Manon Doucet et Marie-Pierre Baron
 ...plus d'informations

Diffusion numérique : 6 juin 2019
 URI <https://erudit-lionelgroulx.proxy.collecto.ca/iderudit/1060145ar>

Un article de la revue **Revue hybride de l'éducation**
 Volume 2, Numéro 1, Printemps 2018, p. 56-72
 Tous droits réservés © Université du Québec à Chicoutimi, 2018

Plan de l'article

Retour au début

Résumé

Texte intégral (PDF)

Bibliographie

Résumé

Depuis les deux dernières décennies, le nombre d'étudiants collégiaux ayant un trouble d'apprentissage (TA) ou un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) a connu une augmentation fulgurante et il apparaît de plus en plus urgent de se préoccuper davantage de leur réussite scolaire. L'un des principaux obstacles à la réussite identifié par ces étudiants est «le manque de technique pour étudier» (Wolforth et Roberts, 2010, p. 28). Cet article cherche à démontrer la nécessité de s'intéresser de près aux stratégies d'études employées par les étudiants collégiaux qui ont un TA ou un TDA/H afin de s'assurer que ces derniers utilisent des stratégies d'études efficaces.

Mots-clés: Stratégies d'étude, réussite collégiale, autorégulation des apprentissages, TDA/H, trouble d'apprentissage



ARTICLES DE VULGARISATION

»» Réflexion pédagogique

POUR UN CLIMAT DE CLASSE NON DISCRIMINATOIRE

VERS DES PRATIQUES ENSEIGNANTES INCLUSIVES DES GENRES ET DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE AU COLLÉGIAL

La présence d'étudiantes et d'étudiants bisexuels, gais, lesbiennes et transgenres (LGBTQ+) est de plus en plus visible sur les campus collégiaux et universitaires¹. Indépendamment des actions visant à réduire les inégalités entre les hommes et les femmes, des efforts notables ont été réalisés par les institutions publiques et les établissements scolaires pour favoriser une acceptation de la diversité sexuelle, pour en éliminer le caractère tabou et pour réduire les réactions négatives à l'égard de ces personnes. Cependant, malgré cette avancée marquée, plusieurs stéréotypes sont encore bien ancrés dans la société, et des microagressions surviennent, souvent bien involontairement, envers celles et ceux qui ne s'inscrivent pas dans la « norme ».

En milieu scolaire, la banalisation de ces enjeux peut conduire, de manière subtile et inconsciente, à un climat de classe hostile qui réduit les chances de réussite pour les étudiantes et les étudiants touchés (Meyer, 2009 ; Meyer et Carlson, 2014). Ces personnes marginalisées peuvent adopter des comportements de « survie » en classe au lieu de se concentrer sur le succès et l'épanouissement de leurs études (ibid.). Les impacts négatifs peuvent non seulement se refléter, entre autres, par une augmentation du taux d'absentéisme, une diminution des aspirations scolaires et du décrochage, mais aussi par de l'anxiété, de l'insécurité et une faible estime de soi (Richard, 2014), tous des obstacles au processus d'apprentissage.

RECHERCHER DOSSIERS PUBLICATIONS PDF

Presse Journaux

LE JOURNAL DE QUÉBEC
Le Journal de Québec
Actualités, vendredi 12 février 2021 790 mots, p. 3

À LA UNE Éducation : DES CÉGEPS QUI SURPASSENT LES ATTENTES

LE PALMARÈS DES CÉGEPS DU Journal TIENT DÉSORMAIS COMPTE DE LA FORCE DES **ÉTUDIANTS** AU MOMENT DE LEUR ADMISSION AU NIVEAU COLLÉGIAL, CE QUI MET EN VALEUR LES ÉTABLISSEMENTS QUI CONTRIBUENT LE PLUS À LEUR **RÉUSSITE**

DAPHNÉE DION-VIENS

Des cégeps qui accueillent des **étudiants** moins forts se démarquent en obtenant un taux de diplomation supérieur aux attentes dans la deuxième édition du Palmarès des cégeps du Journal, qui a été revu et amélioré.

Les classements -qui seront publiés dans leur intégralité demain dans un cahier spécial de 16 pages -ne sont plus uniquement basés sur les taux de diplomation observés dans les 13 programmes préuniversitaires et techniques les plus populaires au Québec.

Student Success Built on a Positive School Climate

Contents

[A Model Born from Listening to Students](#)

[Saying Hello by Name Matters](#)

[A Proven Strategy](#)

[Students Lead the Way](#)

Listen

Every morning, before the 400 **students** and 50 teachers at Riverview Elementary School tackle the formal lessons of the day, they first spend 10 minutes getting to know one another.

The morning meetings always start with **students** exchanging positive greetings with one another. The discussion can range from talking about whether **students** feel prepared for a test the next day to how they felt when one **student** shoved another during recess the day before. And they always end with an encouraging statement for the day.

The bottom line: **Students** get a chance to talk about how they feel at school.

The premise of the exercise is simple. Just as **students** need to learn how to read and write and solve math problems, they also need to learn how to manage their emotions. Much like adult employees who feel valued in their workplaces, **students** who feel safe and comfortable at school are more likely to want to return each day and be excited to learn and succeed.

Riverview instituted the morning meeting halfway through the 2015-16 school year after embarking on a process to evaluate and improve its school culture through the School Culture and Climate Initiative, a project of United Way of Northern New Jersey and the College of Saint Elizabeth. This school year, Riverview is one of more than 40 schools serving 17,000 **students** across northern New Jersey turning to that initiative to help address what leading experts, the most respected studies, and New Jersey's anti-bullying law say is the foundation for all learning—a healthy school climate.



Quelles différences?

Articles scientifiques

- Écrit par des experts du sujet traité
- Méthode de rédaction plus rigoureuse
- Contenu très spécialisé (en présentant un travail de recherche par exemple)
- Se termine par une bibliographie ou médiagraphie étoffée
- Exemples : *Médecin du Québec*, *Revue de l'infirmière*, *Anthropologie et sociétés*, etc.

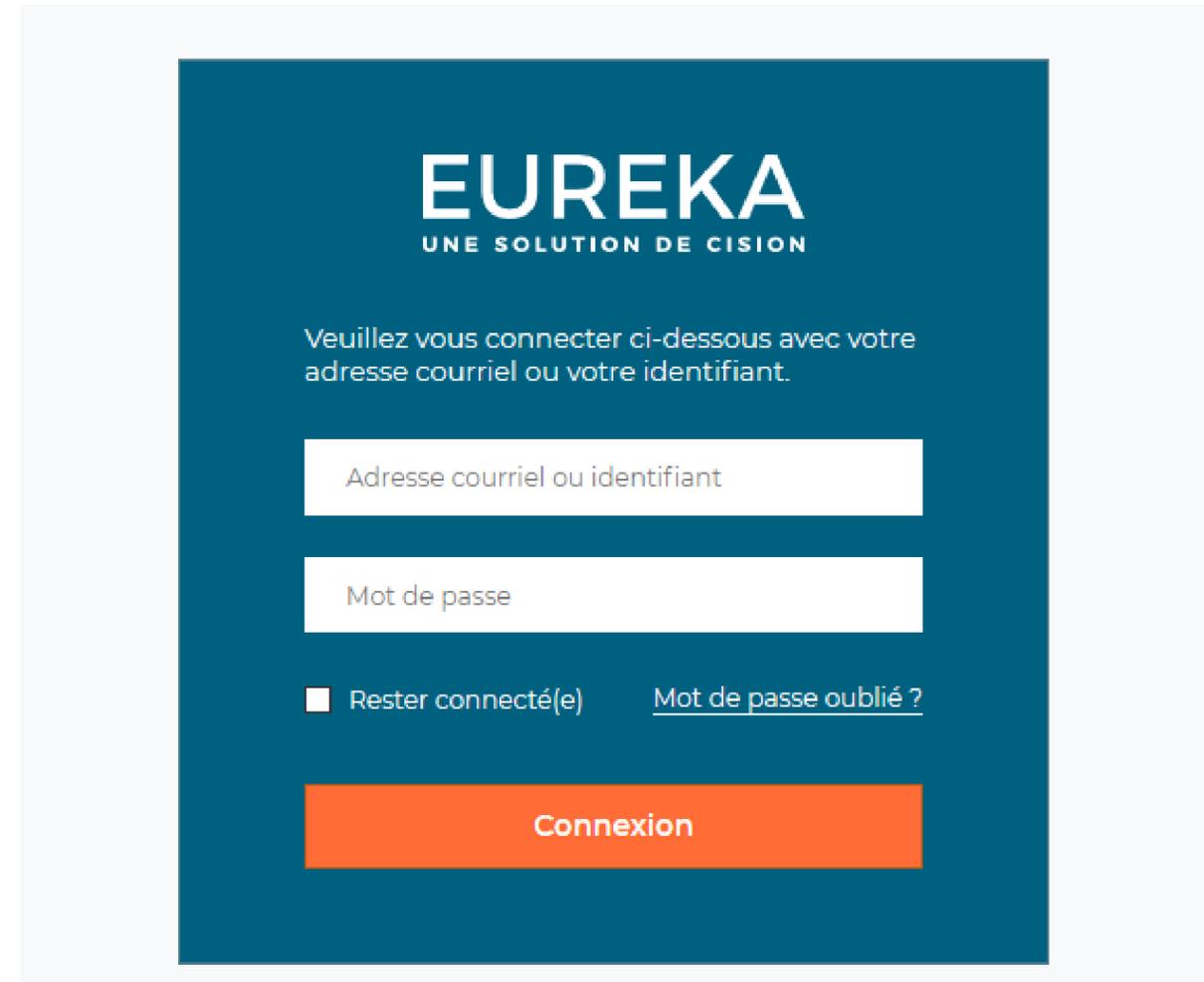
Articles de vulgarisation

- Auteurs ne sont pas des experts
- Vulgarisation d'un travail d'expert ou d'un travail de recherche
- Souvent par ce type d'article qu'on entend parler d'un sujet
- Bonne façon d'en savoir un peu plus sur un sujet qu'on connaît peu
- Exemples : *Le Devoir*, *La Presse +*, *Journal Métro*, *Châtelaine*, etc.



Articles de journaux et de revues : **Eurêka**

Si vous voyez cette boîte en cliquant
sur Eureka :
Fermer la page et relancer Eureka.



EUREKA
UNE SOLUTION DE CISION

Veillez vous connecter ci-dessous avec votre
adresse courriel ou votre identifiant.

Adresse courriel ou identifiant

Mot de passe

Rester connecté(e) [Mot de passe oublié ?](#)

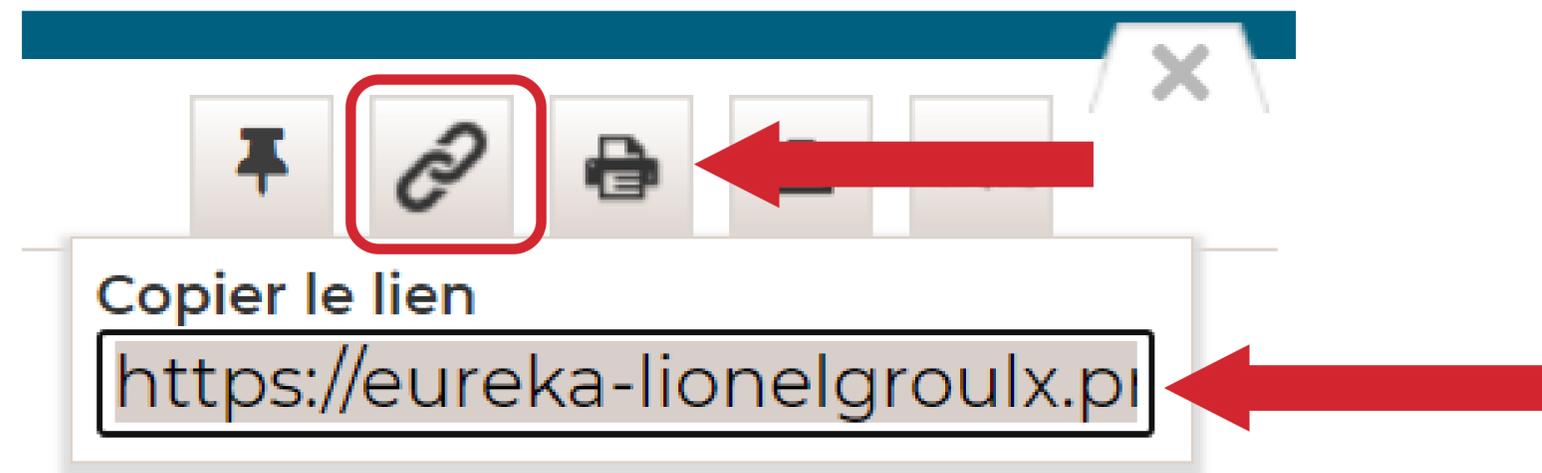
Connexion

Articles de journaux et de revues : **Eurêka**

Imprimer ou conserver des articles

- Utilisez le bouton d'impression pour imprimer
- Utilisez le permalien (via le bouton avec la chaînette) pour l'ajouter à vos favoris (**le lien de la barre de navigation ne mène pas à l'article!!**)

Important : Si vous ajoutez la page à vos favoris, vous devrez vous authentifier chaque fois que vous voudrez consulter l'article.



Conseils de bibliothèque

AUCUN RÉSULTAT?

- Vérifier l'orthographe des mots-clés utilisés
- Ajuster les critères de recherche (Recherche avancée)
- Varier les mots utilisés (synonymes, mots de même famille ou concepts équivalents)

PRENDS DES NOTES

- Noter les termes de recherche utilisés (surtout ceux qui fonctionnent le mieux)
- Utiliser aussi des termes en anglais
- Utiliser les mêmes mots dans les différents moteurs de recherche.

 **L'IMPORTANT EST D'ESSAYER PLUSIEURS RECHERCHES, PLUSIEURS OUTILS, PLUSIEURS MOTS-CLÉS ET PLUSIEURS COMBINAISONS. C'EST LA CLÉ D'UNE BONNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE!**

Astuces de recherche

Guillemets « ... »

Mettre votre expression de recherche entre guillemets permet de chercher les mots-clés dans l'ordre et côte-à-côte.

Ex. : « révolution américaine »

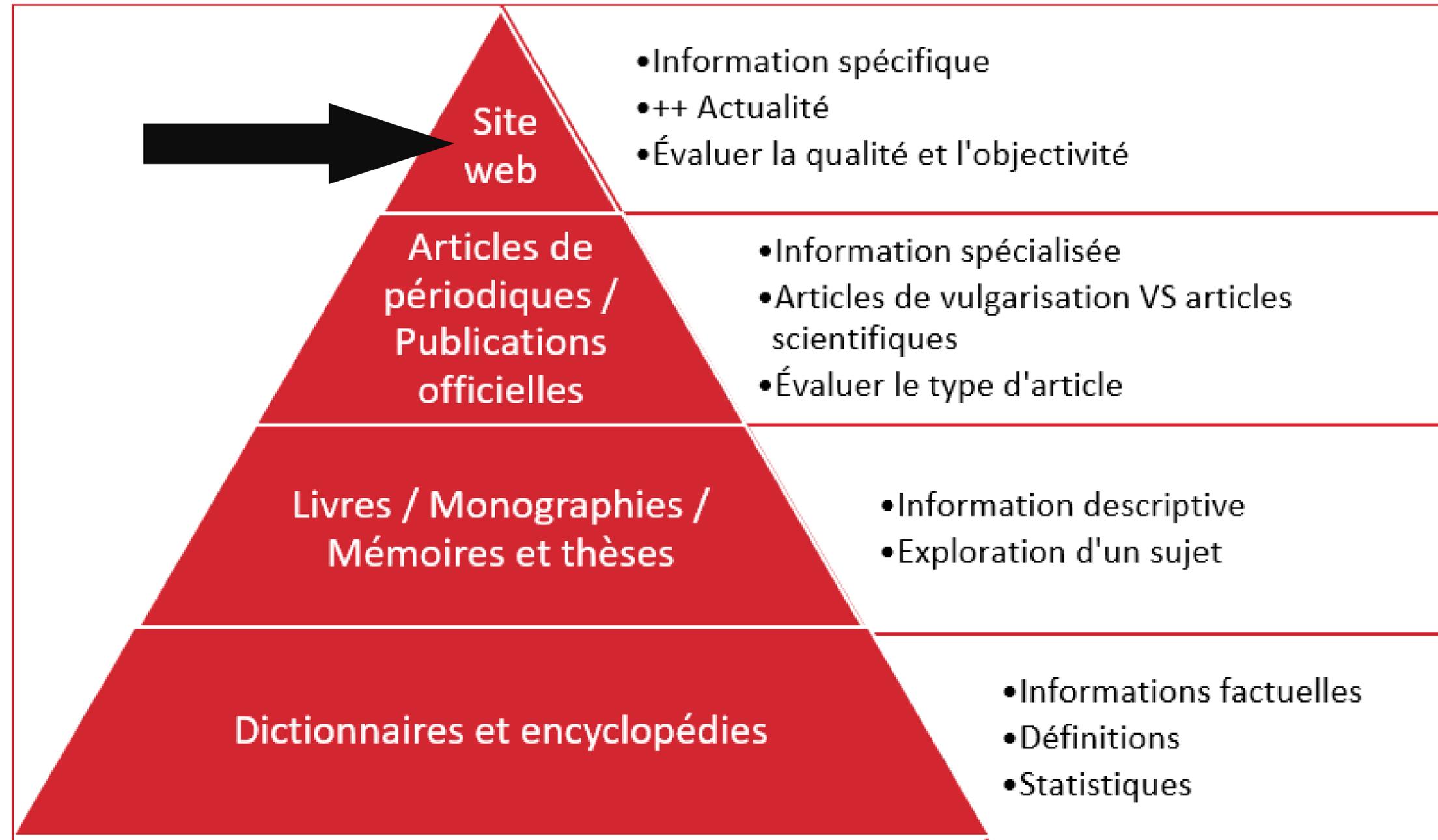
Troncature *

Remplacer la terminaison d'un mot par la troncature (*) permet de chercher toutes les variantes possibles d'un terme.

Ex. : histo* permettra de trouver tous les documents où on trouve les mots : histoire, historien, historiens, historienne, historiennes, historiographie, etc.



Quelle information et pourquoi?



04 PAGES WEB

RADIO-CANADA MENU EN DIRECT Créer mon compte

INFO
  la une ICI RDI Vid es COVID-19 Guerre en Ukraine International **Politique**  conomie Environnement Justice et faits divers Science

Politique



Une majorité d'Albertains insatisfaits du gouvernement sur des enjeux clés, dit un sondage

Les enjeux soulevés sont les questions économiques ou la gestion de la pandémie de COVID-19, entre autres.

Il y a 12 heures | Politique provinciale



Québec Institut national de santé publique du Québec Accueil Offres d'emploi English Espa ol

INSPQ Centre d'expertise et de référence en santé publique

L'Institut Expertises Formation Nos productions

Nouvelles > Toutes les nouvelles



Formation en santé-voyage mise à jour

Cette formation s'adresse au personnel professionnel de la santé œuvrant en santé-voyage, tels les médecins, le personnel infirmier ainsi que les pharmaciens et pharmaciennes.



Enquête sur la santé mentale du personnel travaillant en milieu scolaire au Québec

L'INSPQ mène une enquête afin de documenter les risques psychosociaux du travail chez le personnel des écoles publiques du Québec.



Préposé(e)s aux bénéficiaires recherchés pour un groupe de discussion en lien avec la chaleur extrême

L'INSPQ cherche des préposés et des auxiliaires en santé et services sociaux travaillant au Québec pour évaluer les besoins de formation liés aux épisodes de chaleur extrême.



Se préparer à passer d'un extrême à l'autre – mesures pour contrer les ilots de chaleur urbains

Alors que l'hiver tire à sa fin, l'INSPQ a rassemblé différentes mesures de lutte contre les ilots de chaleur urbains.



- Interventions
- Publications
- Services
- Activités
- Relan ons MTL
- 200 
- Centre-ville

Accueil > Médias >

ENTREPRENEURIAT ET INNOVATION

La croissance du secteur économique de l'intelligence artificielle passe par l'accès à un bassin de main-d'œuvres spécialisée

— 31 JUILLET 2017

Imprimer

Partager sur :   

Lettre adressée aux recteurs et aux directeurs d'établissements d'enseignement supérieur, cosignée par Michel Leblanc, président et chef de la direction de la Chambre, et un collectif du milieu des affaires. La liste des signataires suit le texte.

Docteur Guy Breton, recteur, Université de Montréal
Madame Suzanne Fortier, principale et vice-chancelière, Université McGill
Monsieur Christophe Guy, directeur général, professeur titulaire, Polytechnique Montréal



Évaluation des sources

Responsabilité du chercheur :

- Choisir de l'information pertinente et crédible
- Citer ses sources

Évaluation de l'information

- Qui est l'auteur?
- Comment le contenu est présenté?
- Quand le contenu a été créé ou mis à jour?
- Où? Quel site?
- Pourquoi?



Pour en savoir plus

Guides et capsules de formation disponibles sur la page de la bibliothèque

- Présentation des services offerts
- Faire un prêt
- Trouver des livres numériques
- Trouver des articles en ligne

Accéder à son dossier via Colnet

Suivre ces démarches afin d'accéder à votre dossier d'utilisateur par Colnet.

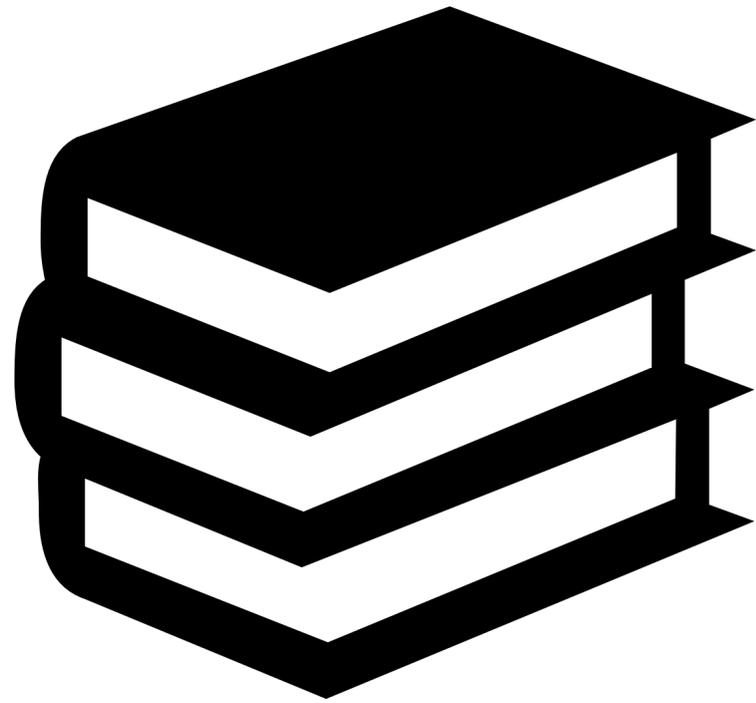


Renouveler ses prêts (étudiants et personnel enseignant)

Pour les étudiants et enseignants, voici la procédure à suivre pour renouveler ses prêts à distance. (01:28)



Bibliothèque



- Pour connaître les heures d'ouverture :

<https://clg.qc.ca/bibliotheque/>

- Pour connaître les règles de prêt :

<https://clg.qc.ca/bibliotheque/#informations-et-reglements>

Dans Colnet : Bibliothèque Koha

MON DOSSIER

- Accueil
- Agenda
- Bibliothèque Koha**
- Bulletin
- Casier
- Cheminement
- Choix de cours
- Courriels
- Cours
- Documents
- Dossier personnel
- État de compte
- Favoris
- Fréquentation scolaire
- Horaire
- Inscriptions
- Microsoft
- Modification d'horaire
- Moodle
- Notes personnelles
- Options

ACCUEIL - ColNet Enseignement régulier

Bienvenue !



Mes cours - Hiver 2021

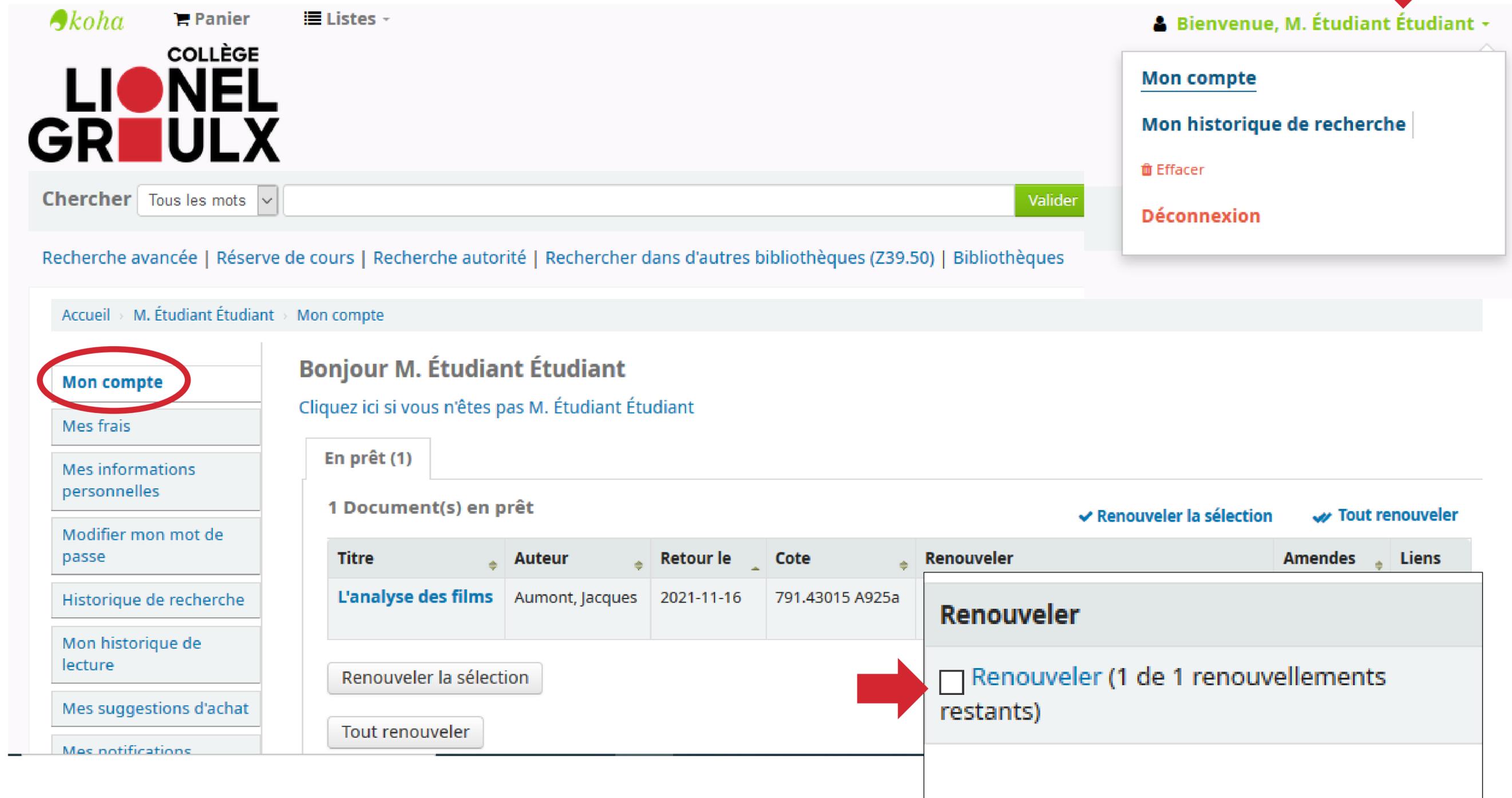
Programme 393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION

Aucun cours.

Message(s) de l'administration

Date	Objet	De
2021-02-10	CONSEILS POUR VOTRE ADMISSION UNIVERSITAIRE	Information scolaire
2021-02-05	Cote R	Registrariat
2021-01-25	ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE-Précision sur la mesure d'exception	Direction des études
2021-01-15	Procédures et informations réseau informatique	Direction adjointe de l'env
2020-11-24	INFO COVID-19	Communications
2020-10-27	ADMISSION COLLÉGIALE ET UNIVERSITAIRE - INFORMATIONS IMPORTANTES	Service information et d'oi

Koha – Consulter son compte



koha   **Bienvenue, M. Étudiant Étudiant**

COLLÈGE LIONEL GRULX

Chercher Tous les mots

[Recherche avancée](#) | [Réserve de cours](#) | [Recherche autorité](#) | [Rechercher dans d'autres bibliothèques \(Z39.50\)](#) | [Bibliothèques](#)

Accueil > M. Étudiant Étudiant > Mon compte

Mon compte

- Mes frais
- Mes informations personnelles
- Modifier mon mot de passe
- Historique de recherche
- Mon historique de lecture
- Mes suggestions d'achat
- Mes notifications

Bonjour M. Étudiant Étudiant
Cliquez ici si vous n'êtes pas M. Étudiant Étudiant

En prêt (1)

1 Document(s) en prêt ✓ Renouveler la sélection ✓ Tout renouveler

Titre	Auteur	Retour le	Cote	Renouveler	Amendes	Liens
L'analyse des films	Aumont, Jacques	2021-11-16	791.43015 A925a	Renouveler		

Renouveler (1 de 1 renouvellements restants)

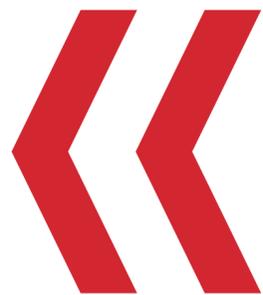


Questions ou besoin d'aide?

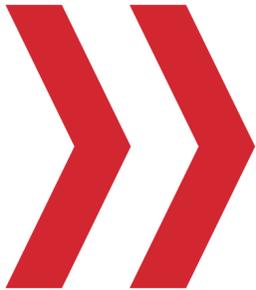
Écrivez-nous:

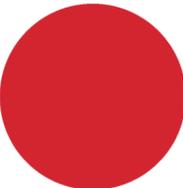
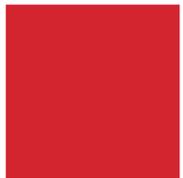
biblioaide@clg.qc.ca





Merçi!



LI  **NEL**
GR  **ULX**
COLLÈGE