



Les spécificités du cheminement Tremplin DEC

Atelier par Chantal Lacasse
Journée des responsables en développement de carrière

1

Plan de l'atelier

- Présentation
- Vos questions
- Portrait des étudiants inscrits en Tremplin DEC
- Le cheminement et ses particularités
- L'approche pédagogique choisie au collège Lionel Groulx
- Nos efforts pour la suite

2

Votre animatrice

- Membre du comité de réflexion Tremplin DEC 2018-2019
- Animatrice/coordonnatrice du comité d'implantation Tremplin DEC 2020-2022
- Enseignante du cours Exploration et Orientation 2020-2022
- Membre du comité de rédaction du rapport d'implantation Tremplin DEC 2022

- Enseignante en Éducation au choix de carrière au secondaire
- Participation à l'implantation du cours Projet personnel d'orientation au secondaire

3

Vos questions

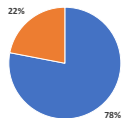
- À vos crayons...

4

Quelques statistiques...

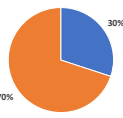
- Automne : 230 nouveaux étudiants
- Hiver : 145 nouveaux étudiants
- En majorité, passage d'une seule session

Rentrée de l'automne



■ provenant du secondaire ■ provenant du collégial

Rentrée de l'hiver



■ provenant du secondaire ■ provenant du collégial

5

Pourquoi s'inscrit-on en Tremplin DEC?

- Refus dans le programme de son choix
- Besoin d'une intégration collégiale à son rythme
- Impossibilité de s'inscrire à la session immédiate
- Compléter un cours préalable en vue de l'université
- Compléter un cours de mise à niveau du secondaire
 - Mathématiques sec. 4
 - Mathématiques sec. 5
 - Chimie
 - Physique

6

Où vont nos étudiants après leur passage en Tremplin DEC?

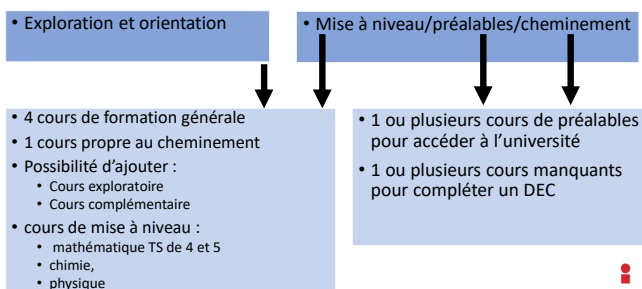
- Sciences humaines 16%
- Techniques administratives 5%
- Sciences nature 4%
- Soins infirmiers 2%
- Arts visuels 2%
- Technique de l'informatique 2%
- Technique de santé animale 1%
- Techniques policières 0,8%
- Plus de 40 programmes collégiaux différents



- 21% quittent Tremplin DEC sans se diriger vers un autre programme collégial

7

2 profils dans le SRAM : plusieurs situations



8

Les activités favorisant la réussite choisies à Lionel Groulx

- « Planifier son cheminement scolaire et professionnel »
 - Cerner les composantes de son identité
 - Examiner des champs d'études et des champs professionnels
 - Élaborer des hypothèses de parcours
 - Évaluer sa démarche d'orientation
- « Utiliser des stratégies d'apprentissage »
 - Distinguer des facteurs liés à la réussite
 - Documenter un sujet
 - Rédiger un travail
 - Gérer ses études
 - Élaborer une stratégie d'amélioration continue de ses méthodes de travail

9

L'approche pédagogique

- Collaboration étroite avec les professionnels
- Consolidation du choix de parcours
- Connaissance et utilisation des ressources du collège qui seront utilisées tout au long du parcours collégial
- Approche-programme avec une équipe multidisciplinaire engagée

10

L'intégration des professionnels liées à l'orientation et à la réussite dans le cheminement

- API
- Conseillers d'orientation
- Conseillère en formation scolaire
- Coordonnateur de programmes méconnus
- Responsables des différents centres d'aides (mathématique, français, anglais, philosophie)
- Services de la bibliothèque
- Conseillers pédagogiques liés aux technologies de l'information
- Services psychosociaux
- Vie étudiante
- SAIDE

11

Retour sur les questions posées : Combien de périodes par semaine sont attribuées aux cours de mise à niveau ?

Cours de mise à niveau	Pondération
Mathématiques de 4	2-3-3 donc 5 périodes en classe et 3 heures à la maison
Mathématiques de 5	4-2-4 donc 6 périodes en classe et 4 heures à la maison
Chimie	3-2-3 donc 5 périodes en classe et 3 heures à la maison
Physique	3-2-3 donc 5 périodes en classe et 3 heures à la maison

12

Retour sur vos questions	Réponses
Quel est le nombre maximal de cours de mise à niveau qu'un étudiant peut prendre?	Il n'y a pas de limite formelle. C'est l'organisation de l'horaire et les priorités de l'étudiant qui guident l'API pour proposer une grille de cours stimulante mais réaliste.
Quelle est la moyenne du dernier admis ?	66% (sciences humaines général : 67%)
Est-il plus facile d'entrer en Tremplin ou en sciences humaines au 2 ^{ème} et 3 ^{ème} tour?	Il est facile d'entrer dans les 2, même après le 1 ^{er} tour.
Quels sont les taux de réussite des cours de mise à niveau (maths, chimie, physique) ?	Les taux varient de 40% à 54%. Ces données 2021-2022 sont influencées par le contexte post-pandémique.
Quelle est la différence entre Tremplin DEC et double DEC?	Tout. Tremplin DEC n'est pas un DEC alors que le double DEC vise l'atteinte de l'équivalent de 2, c'est-à-dire une formation complète dans un programme préuniversitaire ET une formation en musique.
Est-ce vrai de dire que ce cheminement permet une intégration plus douce pour nos élèves anxieux?	Réponse courte : non. Bien que des étudiants fassent ce choix en fonction de leur anxiété, rien ne démontre que cette voie est la meilleure pour eux. Le sentiment d'appartenance, de prise en charge et de collaboration n'est pas plus élevé en Tremplin. Il est même, pour des raisons évidentes, plus élevé dans les programmes à petite cohorte. Il est d'ailleurs possible pour tout étudiant de diminuer son nombre de cours par session, et ce dans tous les programmes, même en 1 ^{ère} session.

13



14