

CREMA CENTRE DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE EN MULTILITTÉRATIE DES ADULTES

VOTRE BULLETIN CE MOIS-CI :

- Littératie, PIB, impacts économiques et enjeux de la main-d'oeuvre
- Ailleurs sur la planète littératie

LITTÉRATIE, PIB, IMPACTS ÉCONOMIQUES ET ENJEUX DE LA MAIN-D'OEUVRE

Le bulletin CREMA ce mois-ci est consacré aux impacts économiques que les faibles niveaux des compétences essentielles en littératie peuvent générer dans les enjeux de notre société.

Littératie et PIB

La littératie et le produit intérieur brut (PIB) par habitant vont de pair dans les pays étudiés lors des grandes enquêtes sur les compétences des adultes de l'OCDE.

- Les écarts entre les niveaux de littératie moyens dans les pays de l'OCDE seraient directement liés à 55% des écarts de croissance économique du PIB de ces pays depuis 1960.
 - Plus la proportion d'adultes ayant un faible niveau de littératie est élevée dans un pays, plus faible est le revenu par habitant de ce pays.
 - Inversement, plus la proportion des adultes ayant un niveau de littératie élevé (niveau 4-5) est forte, plus le PIB par habitant est élevé.

D'après les recherches de Coulombe et Tremblay, une augmentation de 1% d'un résultat moyen en littératie par rapport à la moyenne internationale peut se traduire, à terme, par une augmentation de 2,5% du PIB. [Source](#) 

Impacts économiques

Les hausses et les baisses de résultats moyens des niveaux de compétences en littératie d'un pays peuvent donc avoir une incidence sur :

- *L'efficacité économique :*
 - les répercussions des compétences essentielles auront un impact sur les taux de croissance du PIB à long terme.
- *L'équité :*
 - le rehaussement des compétences essentielles a un impact sur la santé des individus, sur le marché du travail et sur les plans social et éducationnel.
- *L'efficacité fiscale :*
 - le rendement des revenus sur le plan fiscal a une corrélation directe avec les niveaux de compétences en littératie de la population.
- *Les données démographiques :*
 - le taux de natalité et le report de l'âge de la retraite seront insuffisants pour combler rapidement aux besoins d'une main-d'oeuvre ayant les niveaux de compétences adéquats en littératie.
- *La mondialisation des marchés de biens et de services :*
 - des débouchés énormes s'offrent aux entreprises.
- *La mondialisation des marchés au niveau du capital et de la technologie :*
 - tout le monde a accès aux mêmes ressources, et ce, au même prix.
- *Les multinationales et l'impartition dans les pays émergents :*
 - les pertes d'emplois sont inévitables.
- *La diffusion des technologies de l'information et des communications :*
 - augmentation de la productivité, augmentation des inégalités fondées sur les compétences.
- *La hausse de l'offre de compétences au sein des pays en développement, qui sont en mesure de soutenir la concurrence, à 40% du coût de notre main-d'oeuvre :*
 - l'impartition dans les pays émergents diminue les revenus des Canadiens et les niveaux d'emploi.
- *La diminution de la rémunération et des prestations permet de maintenir des niveaux d'emploi, mais fait chuter les revenus.*
- *L'amélioration de l'organisation du travail et des technologies de production, combinée à des méthodes de travail plus efficaces, peut combler en partie cet écart de productivité, mais tout cela repose sur des niveaux de compétences plus élevés.*
- *L'importance accrue des compétences essentielles est liée à la croissance de la productivité :*
 - dans quelle mesure nos travailleurs peuvent-ils adopter et appliquer les technologies et les organisations du travail les plus productives?
- *Le rôle des gouvernements concernant le financement des mesures correctrices :*
 - sera-t-il possible pour les adultes en formation et en emploi ainsi que pour les entreprises de s'adapter suffisamment rapidement pour éviter les pires conséquences économiques?
- *Les entreprises subiront une intense pression sur les prix, ce qui les amènera à :*
 - diminuer les coûts en abaissant les salaires et les prestations;
 - diminuer les coûts grâce à l'impartition dans les pays émergents;
 - améliorer la productivité par l'adoption de meilleures pratiques dans l'organisation du travail.

Que pouvons-nous faire?

Pour les gouvernements, la capacité fiscale sera limitée. Les compétences du travailleur moyen deviennent des déterminants beaucoup plus importants que sa réussite relative. Nous devons porter une plus grande attention à la demande de compétences et à l'efficacité des outils d'évaluation et outils pédagogiques offerts. Des mesures incitatives pourraient amener les entreprises à investir dans le perfectionnement professionnel des adultes et rehausser les compétences en littératie selon le degré de complexité des fonctions de travail.

AILLEURS SUR LA PLANÈTE LITTÉRATIE

Le Collège Lionel-Groulx et le CREMA ont reçu la visite de Monsieur Mehdi Hihi, président de Nanotec For Schools. Cet organisme, basé à Lausanne, intervient en Suisse et en Europe en collaborant à divers projets en rehaussement des compétences.

Nanotec For Schools vise à fournir au milieu d'apprentissages à utiliser des méthodologies dédiées aux sciences, aux technologies de l'information, à l'ingénierie et les mathématiques par les nanotechnologies auprès des étudiants en développant des modules, des cours et du matériel pédagogique. Nanotec For Schools intervient également en alphabétisation des adultes et participe à plusieurs projets de recherche avec des partenaires européens.



À partir de la gauche :
Monsieur Michel-Louis Beauchamp, directeur général du Collège Lionel-Groulx
Monsieur Mehdi Hihi, président de Nanotec For Schools
Monsieur Michel Simard, directeur de la Formation continue et des services aux entreprises du Collège Lionel-Groulx et porte-parole du CREMA

Plusieurs projets porteurs à venir

Nous avons convenu d'établir un partenariat durable en partageant nos expertises en évaluation et en rehaussement des compétences en littératie des adultes en formation, en emploi et auprès des chercheurs d'emplois de la Suisse et d'éventuels partenaires européens. Des échanges d'expertises et le développement de projets de recherche dans le cadre des appels de projets EURASMUS + sont envisagés avec nos partenaires de l'Équipe de Recherche en Littératie et Inclusion (ÉRLI) de l'Université du Québec en Outaouais.

