

CREMA CENTRE DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE EN MULTILITTÉRATIE DES ADULTES

VOTRE BULLETIN CE MOIS-CI :

- Les profils de l'offre et de la demande des compétences
- Nouveau programme du CPMT
- Parution d'un ouvrage important sur la littératie
- Deux articles sur la littératie et l'immigration

LES PROFILS DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE DES COMPÉTENCES

- Entreprise et emploi
- Compétences particulières et blocs de connaissances

01

DÉPENDENT DE ↓

- Utilisation des outils associés à des technologies de production omniprésentes comme les TIC

- Interpersonnel en milieu de travail
 - Travail d'équipe
 - Leadership
 - Intelligence pratique

- Résolution analytique des problèmes
 - Prise de décisions
 - Planification et organisation des tâches d'un poste
 - Intense utilisation de la mémoire

02

DÉPENDENT DE ↓

- Habiletés motrices
- Calcul
- Aptitudes interpersonnelles à apprendre
 - Motivation
 - Métacognition

- Communication orale
 - Expression orale
 - Écoute
- Communication écrite
 - Lecture (textes)
 - Lecture (textes schématiques)
 - Écriture

03

La bonne maîtrise des compétences en emploi des adultes dépendent de la maîtrise des compétences en littératie car elles influencent directement leur capacité d'exécuter différentes tâches, de s'adapter aux changements et de se donner des points de référence pour acquérir d'autres compétences.

NOUVEAU PROGRAMME : INVESTISSEMENT COMPÉTENCES DU CPMT, VOLET I : FORMATION DE BASE ET ALPHABÉTISATION

L'évaluation et le rehaussement des compétences en littératie de la main d'œuvre est remboursable à 100%!

De façon générale, les projets menant à l'acquisition des compétences de base par le personnel des entreprises participantes ont pour but de favoriser l'adaptation de ces personnes aux changements technologiques et organisationnels ainsi que leur maintien en emploi ou leur polyvalence. Les projets de formation doivent soutenir l'amélioration des compétences de base; apprendre à lire des textes suivis, écrire, utiliser des documents et calculer (littératie).

Par exemple, nous pouvons réaliser une intervention en évaluant et rehaussant les compétences des employés en littératie dans le but de hausser leur niveau de compétences de base pour qu'ils soient en mesure d'acquérir des compétences plus techniques ou de maîtriser de nouveaux processus de travail.

Le taux de remboursement des dépenses admissibles est de 100 %.

[En savoir davantage](#)



PARUTION D'UN OUVRAGE IMPORTANT SUR LA LITTÉRATIE



« Littératie : vers une maîtrise des compétences dans divers environnements » sous la direction de Lizanne Lafontaine et de Joanne Phrand.

Ces professeures et chercheurs de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion de l'UQO et partenaires du CREMA, définissent la littératie comme « un concept polysémique et multidimensionnel se situant bien au-delà de la capacité à lire et à écrire. Nécessaire au développement de l'être humain tant à l'école et au travail que dans la vie quotidienne, elle correspond à la compréhension et à l'analyse de la langue, de l'information, des concepts et des représentations du monde moderne sur une multitude de supports dans des situations d'interaction et de communication. Elle comporte des dimensions linguistique, cognitive et sociale. » Nous souhaitons que cet ouvrage puissent faire avancer nos réflexions collectives sur cet important enjeux de société.

[Commander cet ouvrage](#)



AILLEURS SUR LA PLANÈTE LITTÉRATIE



QUELS SONT LES NIVEAUX DE LITTÉRATIE DES IMMIGRANTS AU CANADA FACE AUX RÉSULTATS DU PIECA DE L'OCDE?

Selon l'Institut C.D. Howe, un examen plus approfondi des résultats du Programme international d'évaluation des compétences des adultes (PIECA) de l'OCDE (2012) révèle, en effet, que le Canada se classe au-dessus de la moyenne internationale en littératie quand les résultats de ses populations immigrantes et non immigrantes sont examinés séparément. Les deux groupes se retrouvent alors respectivement aux 6^e et 7^e rang, alors qu'ils placent le pays au 11^e rang, une fois réunis. Rappelons-nous que le Québec se classe au dernier rang des provinces canadiennes et au 17^e rang sur 24 des pays de l'OCDE.

[Lire la suite](#)



LITTÉRATIE ET IMMIGRATION

« LITTÉRATIE ET APPRENTISSAGE D'UNE 2^E LANGUE »

Le « Learning Centre Literacy Association » est une communauté dynamique et diversifiée qui explore en toute confiance l'alphabétisation des adultes francophones en Alberta dans le cadre sa collaboration avec le Campus Saint-Jean. Ce Centre débute un projet pilote dans le but de valider un modèle de prestation de transition pendant lequel les apprenants adultes francophones auront développé une expertise première en alphabétisation de la langue française et de compétences essentielles avant la transition vers des programmes de langue anglaise.

[Accéder au résumé du projet](#)



[Consulter le reportage de Radio-Canada](#)



[Abonnez-vous au bulletin mensuel du CREMA](#)

