

LA PHILOSOPHIE

Au **secondaire** et au **CÉGEP**

Éthique et culture religieuse

Une réflexion critique sur la signification des conduites, les valeurs et les normes.

Une compréhension des principaux éléments constitutifs des religions.



Finalité des cours : Réfléchir sur des questions éthiques; manifester une compréhension du phénomène religieux; pratiquer le dialogue.

« À la fin du cycle, l'élève est capable de mener une réflexion éthique sur des sujets touchant la liberté, l'autonomie et l'ordre social »



ALORS QUE ...



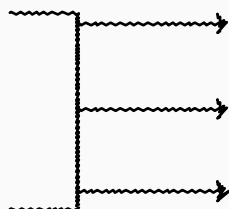
« Les trois cours de philosophie contribuent au développement de la pensée rationnelle et critique, à l'élaboration d'une conception éclairée de l'être humain et à la consolidation d'une éthique personnelle, sociale et politique »

Source : document du Ministère de l'Éducation du Québec

Source : Cahier de la formation générale

Compétences communes

- 1) Pratiquer le dialogue
- 2) Manifester une compréhension du phénomène religieux
- 3) Réfléchir sur des questions éthiques



- 1) Pratiquer l'argumentation dans le premier cours
- 2) Distinguer le discours philosophique du discours mythique et scientifique dans le premier cours
- 3) Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine dans le cours d'éthique et politique

Thèmes semblables

Liberté, l'autonomie, l'ordre social, la tolérance, l'avenir de l'humanité, la justice, l'ambivalence de l'être humain.

Procédés d'entrave à la discussion

→ AU SECONDAIRE



La double faute, la caricature, le faux dilemme, la fausse causalité, la fausse analogie, la pente fatale et le complot.



Sophisme

→ AU CÉGEP

PSST ! 

RAPPELLE-TOI QUE TU CONNAIS DÉJÀ CE VOCABULAIRE.

AU SECONDAIRE ...

Caractère attribué à des choses, à des attitudes ou à des comportements qui sont plus ou moins estimés ou désirés par des personnes ou par des groupes de personnes.

Valeurs

Exigences morales qui balisent un comportement. Les principes moraux et les règles morales sont des normes.

Normes

« L'éthique consiste en une réflexion critique sur la signification des conduites ainsi que sur les valeurs et les normes que se donnent les membres d'une société ou d'un groupe pour guider et réguler leurs actions. »

Éthique

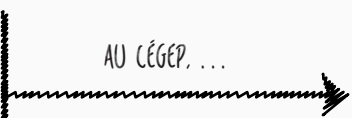
AU CÉGEP ...

Ce qui est digne d'être recherché, ce qui mérite d'être estimé ou voulu et qui répond aux trois exigences suivantes : va au-delà des préférences subjectives; provoque des remords, de la honte ou du mépris quand elle n'est pas respectée; et renvoie à un idéal humain ou social.

Exigences morales qui se présentent d'abord sous l'aspect négatif de contraignantes que nous avons l'obligation de respecter et qui viennent limiter notre liberté d'action. Ce sont des règles, des commandements, des interdictions, des devoirs, des obligations que la morale nous impose.

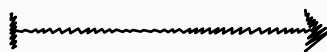
« L'éthique est l'étude philosophique de la morale. Elle se veut une théorie critique de la morale. Elle s'interroge sur les raisons dernières de nos tendances morales, leur origine et leurs fondements. »

- 1) Jugement de préférence
- 2) Jugement de prescription
- 3) Jugement de réalité
- 4) Jugement de valeur

AU CÉGEP, ... 

- 1) Opinion
- 2) Jugement de prescription
- 3) Jugement de fait
- 4) Jugement de valeur

**Induction, déduction,
analogie et hypothèse**



Mêmes types de raisonnement analysés lors de la comparaison entre le discours philosophique et scientifique dans le premier cours de philosophie.

AUTEURS



Aldous Huxley, George Orwell, Thomas More, Hubert Reeves, David Suzuki, Albert Jacquard, etc.



EN COMMUN