COLLÈGE LIONEL GROULX

# GUIDE DU PROGRAMME

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

| | |
|---|---|
| Sciences humaines | 300.A1 |
| Individu, diversité et relations humaines | 3A1.40 |

## Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

## Compétences de la formation spécifique que vous développerez ou pourriez développer dans vos cours, selon les choix

| | |
|---|---|
| Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines. | 0ME1 |
| Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines. | 0ME2 |
| Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines. | 0ME3 |
| Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines. | 0ME4 |
| Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XVe siècle à nos jours. | 0N01 |
| Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société. | 0N02 |
| Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique. | 0N03 |
| Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique. | 0N05 |
| Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique. | 0N07 |
| Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXIe siècle. | 0N09 |
| Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique. | 0N10 |
| Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines. | 0ANA |
| Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines. | 0ENJ |
| Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines. | 0PRA |
| Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains. | 0PU1 |
| Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités. | 0PU5 |

## Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

### Les compétences suivantes en  formation générale commune

| | |
|---|---|
| Analyser des textes littéraires. | 4EF0 |
| Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. | 4EF1 |
| Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. | 4EF2 |
| Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. | 4EP0 |
| Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. | 4EP1 |
| Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. | 4EP2 |
| Traiter d'une question philosophique. | 4PH0 |
| Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. | 4PH1 |

**Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant**

| | |
|---|---|
| Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. | 4SA0 |
| Communiquer en anglais avec une certaine aisance. | 4SA1 |
| Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. | 4SA2 |
| Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. | 4SA3 |

### Les compétences suivantes en formation générale propre

| | |
|---|---|
| Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. | 4EFP |
| Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. | 4PHP |

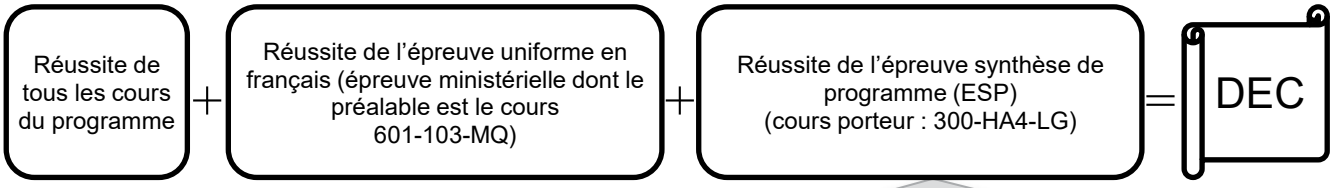
**Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant**

| | |
|---|---|
| Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. | 4SAP |
| Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. | 4SAQ |
| Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. | 4SAR |
| Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. | 4SAS |

### Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

| | |
|---|---|
| Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie. | 000X |
| Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base. | 000Y |
| Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte. | 000Z |
| Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers. | 0010 |
| Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne. | 0067 |
| Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine. | 0011 |
| Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant. | 0012 |
| Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique. | 0013 |
| Réaliser une production artistique. | 0014 |
| Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire. | 021L |
| Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire. | 021M |

## Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)




**La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.**

**Pour être admissible à l'ESP, vous devez :**

- **avoir réussi les préalables et être inscrit aux cours associés au cours porteur, s'il y a lieu;**
- **prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant en formation spécifique et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.**

**Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :**

- **vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;**
- **la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;**
- **vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.**

**Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de votre programme.**

# GRILLE DE COURS 3A1.40

## Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

**Préalables absolus** : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».
**Préalables relatifs** : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».
**Cours associés** : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».
**Pondération** : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).
**Session** : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).
**Charge de travail** : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

| | COURS | | PRÉALABLES ABSOLUS | PRÉALABLES RELATIFS | COURS ASSOCIÉS | PONDÉRATION | SESSION | CHARGE DE TRAVAIL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CODE | TITRE | | | | T - L - P | | |
| SESSION 1 | 109-101 -MQ | Activité physique et santé | | | | 1 - 1 - 1 | A/H | 40 H / Sem |
| | 601-101 -MQ | Écriture et littérature | | | | 2 - 2 - 3 | A/H | |
| | XXX-XX1 -LG | Complémentaire 1 | | | | 3 - 0 - 3 | A/H | |
| | 300-HA1 -LG | Préparation aux études en sciences humaines | | | | 1 - 2 - 1 | A/H | |
| | 350-HA1 -LG | Initiation à la psychologie | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | 381-HA2 -LG | Introduction à l'anthropologie | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | 385-HA2 -LG | Vie politique | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | 387-HA2 -LG | Individu et société | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | | | | | Total : | 15 - 9 - 16 | | |
| SESSION 2 | 109-102 -MQ | Activité physique et efficacité | 109-101 | | | 0 - 2 - 1 | A/H | 45 H / Sem |
| | 340-101 -MQ | Philosophie et rationalité | | | | 3 - 1 - 3 | A/H | |
| | 601-102 -MQ | Littérature et imaginaire | 601-101 | | | 3 - 1 - 3 | A/H | |
| | 604-10X -MQ | Anglais fonctionnel (selon niveau) | | | | 2 - 1 - 3 | A/H | |
| | 320-HA2 -LG | Cartes du monde | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | 330-HA1 -LG | Histoire mondiale du 15e siècle à nos jours | | | | 2 - 2 - 2 | A/H | |
| | 360-HA3 -LG | Méthodes quantitatives en sciences humaines | | | | 1 - 3 - 2 | A/H | |
| | 383-HA2 -LG | Économie et société | | | | 2 - 1 - 2 | A/H | |
| | | | | | Total : | 15 - 12 - 18 | | |
| SESSION 3 | 340-102 -MQ | L'être humain | 340-101 | | | 3 - 0 - 3 | A/H | 45 H / Sem |
| | 601-103 -MQ | Littérature québécoise | 601-102 | | | 3 - 1 - 4 | A/H | |
| | 604-ZPX -LG | Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau) | 604-10X | | | 2 - 1 - 3 | A/H | |
| | 300-HA2 -LG | Recherche qualitative en sciences humaines | 300-HA1 | | | 2 - 2 - 3 | A/H | |
| | 350-HF1 -LG | Psychologie de la santé mentale | 350-HA1 | | | 2 - 1 - 3 | A/H | |
| | 387-HF1 -LG | Sociologie des identités | 387-HA2 | | | 3 - 0 - 3 | A/H | |
| | YYY-YY1 -LG | Cours au choix 1 (voir la liste ci-dessous) | | | | Selon le choix - 3 | A/H | |
| | | | | | Total : | - 22 | | |
| SESSION 4 | 109-103 -MQ | Activité physique et autonomie | 109-102 | | | 1 - 1 - 1 | A/H | 45 H / Sem |
| | 340-ZP1 -LG | Éthique et politique | 340-102 | | | 3 - 0 - 3 | A/H | |
| | 601-ZPY -LG | Un cours parmi les suivants :<br>601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies<br>601-ZP5-LG Communication et culture de masse<br>601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères | 601-103 | | | 2 - 2 - 2 | A/H | |
| | XXX-XX2 -LG | Complémentaire 2 | | | | 3 - 0 - 3 | A/H | |
| | **300-HA4 -LG** | **Projet intégrateur en sciences humaines** | 300-HA2 | 360-HA3 | | 1 - 2 - 3 | A/H | |
| | Selon le choix -LG | 1 choix parmi les cours suivants :<br>Histoire des mentalités : vie quotidienne et intimité (330-HF1-LG)<br>Anthropologie et diversité (381-HF1-LG) | | | | 2 - 1 - 3 | A/H | |
| | YYY-YY2 -LG | Cours au choix 2 (voir la liste ci-dessous) | | | | Selon le choix - 3 | A/H | |
| | YYY-YY3 -LG | Cours au choix 3 (voir la liste ci-dessous) | | | | - 3 | A/H | |
| | | | | | Total : | Selon les choix 21 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Liste de cours au choix** | 101-HA1 -LG | Biologie humaine | | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 300-HA5 -LG | Enjeux en sciences humaines | | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 300-HA6 -LG | Expériences pratiques en sciences humaines | | | | 1 - 2 - 3 | A/H |
| | 320-HJ1 -LG | Environnement : défis mondiaux et solutions locales | 320-HA2 | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 330-HA2 -LG | Histoire du 20e siècle : des guerres mondiales au 11 septembre 2001 | 330-HA1 | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 350-HA2 -LG | Psychologie des relations humaines | 350-HA1 | | | 1 - 2 - 3 | A/H |
| | 360-SH5 -RE | Statistiques appliquées en sciences humaines | | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 381-HL1 -LG | Cultures du monde : regards ethnographiques | 381-HA2 | | | 2 - 1 - 3 | A/H |
| | 383-HL1 -LG | L'économie internationale et ses défis au 21e siècle | 383-HA2 | | | 3 - 0 - 3 | A/H |
| | 385-HJ1 -LG | Pouvoirs, médias et technologies | 385-HA2 | | | 2 - 1 - 3 | A/H |