

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Sciences humaines	300.A1
Sciences humaines avec mathématiques	3A1.10

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez ou pourriez développer dans vos cours, selon les choix

Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.	0ME1
Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.	0ME2
Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.	0ME3
Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.	0ME4
Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XVe siècle à nos jours.	0N01
Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.	0N02
Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.	0N03
Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique.	0N05
Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.	0N07
Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.	0ANA
Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.	0ENJ
Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.	0PRA
Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.	0PU1
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.	0PU2
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.	0PU3
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.	0PU4
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.	0PU5

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

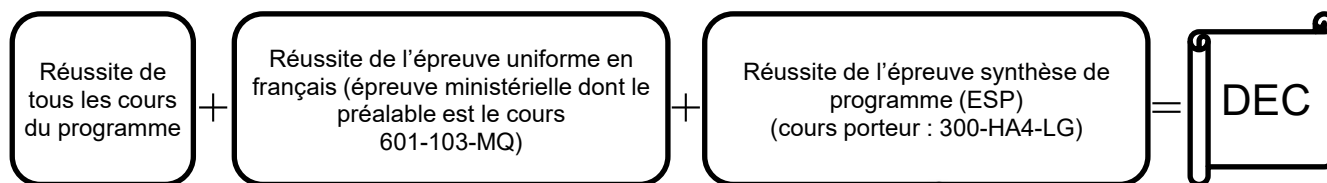
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- avoir réussi les préalables et être inscrit aux cours associés au cours porteur, s'il y a lieu;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant en formation spécifique et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de votre programme.

GRILLE DE COURS 3A1.10

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL			
CODE	TITRE				T	L	P					
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	-	1	-	1	A/H	42 H / Sem
	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	-	2	-	3	A/H	
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Sciences humaines »				3	-	0	-	3	A/H	
	300-HA1 -LG	Préparation aux études en sciences humaines				1	-	2	-	1	A/H	
	320-HA2 -LG	Cartes du monde				2	-	1	-	2	A/H	
	330-HA1 -LG	Histoire mondiale du 15 ^e siècle à nos jours				2	-	2	-	2	A/H	
	360-HA3 -LG	Méthodes quantitatives en sciences humaines				1	-	3	-	2	A/H	
	383-HA2 -LG	Économie et société				2	-	1	-	2	A/H	
Total :					14	-	12	-	16			
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	-	2	-	1	A/H	41 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	-	1	-	3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	-	1	-	3	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	-	1	-	3	A/H	
	201-HS2 -LG	Calcul différentiel pour les sciences humaines				3	-	2	-	3	A/H	
	350-HA1 -LG	Initiation à la psychologie				2	-	1	-	2	A/H	
	381-HA2 -LG	Introduction à l'anthropologie				2	-	1	-	2	A/H	
Total :					15	-	9	-	17			
SESSION 3	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	-	0	-	3	A/H	47 H / Sem
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	-	1	-	4	A/H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	-	1	-	3	A/H	
	Selon le choix -LG	1 choix parmi les suivants : Calcul intégral pour les sciences humaines (201-HS3-LG) (2-2-4) (2 2/3 unités) OU 2 cours parmi la liste de cours au choix (voir la liste ci-dessous) (voir Notes 1 et 2)				Selon le choix	-	4	-		A/H	
	300-HA2 -LG	Recherche qualitative en sciences humaines	300-HA1			2	-	2	-	3	A/H	
	YYY-YY1 -LG	Cours au choix 1 (voir la liste ci-dessous)				Selon les choix	-	3	-		A/H	
YYY-YY2 -LG	Cours au choix 2 (voir la liste ci-dessous)					-	3	-		A/H		
Total :					-	-	-	-	23			
SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1	-	1	-	1	A/H	40 H / Sem
	340-ZP1 -LG	Éthique et politique	340-102			3	-	0	-	3	A/H	
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	-	2	-	2	A/H	
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Sciences humaines »				3	-	0	-	3	A/H	
	201-HS1 -LG	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines				2	-	2	-	3	A/H	
	300-HA4 -LG	Projet intégrateur en sciences humaines	300-HA2	360-HA3		1	-	2	-	3	A/H	
	YYY-YY3 -LG	Cours au choix 3 (voir la liste ci-dessous)				Selon le choix	-	3	-		A/H	
Total :									18			

Liste de cours au choix	300-HA5 -LG	Enjeux en sciences humaines				2 - 1 - 3	A/H	
	300-HA6 -LG	Expériences pratiques en sciences humaines				1 - 2 - 3	A/H	
	320-HJ1 -LG	Environnement : défis mondiaux et solutions locales	320-HA2			2 - 1 - 3	A/H	
	330-HA2 -LG	Histoire du 20e siècle : des guerres mondiales au 11 septembre 2001	330-HA1			2 - 1 - 3	A/H	
	350-HA2 -LG	Psychologie des relations humaines	350-HA1			1 - 2 - 3	A/H	
	381-HL1 -LG	Cultures du monde : regards ethnographiques	381-HA2			2 - 1 - 3	A/H	
	383-HP1 -LG	Microéconomie	383-HA2			3 - 0 - 3	A	
	Note 1	À cette liste s'ajoutent alors les préalables universitaires Biologie humaine (101-HA1-LG) et Statistiques appliquées en sciences humaines (360-SH5-RE) (l'étudiant doit voir un API).						
	Note 2	Dans cette situation, un cours au choix est suivi à la session 3 et l'autre, à la session 4.						