

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Gestion et technologies de l'entreprise agricole

152.B0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	0229
Analyser l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise agricole.	021N
Interpréter les données agronomiques d'une production agricole.	021P
Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail.	021Q
Réaliser une séquence de tâches de production agricole.	021R
Intervenir en matière de protection de l'environnement.	021S
Gérer l'utilisation du fonds de terre, du boisé et des bâtiments agricoles.	021T
Communiquer en milieu de travail.	021U
Réaliser les opérations administratives courantes d'une entreprise agricole.	021V
Gérer l'utilisation du parc de machinerie et d'équipement agricole.	021W
Gérer le personnel d'une entreprise agricole.	021X
Choisir un mode de production agricole.	021Y
Choisir un système de production agricole.	021Z
Organiser les activités d'une production agricole.	0220
Coordonner les opérations d'une production agricole.	0221
Assurer la qualité d'une production agricole.	0222
Planifier la production annuelle d'une entreprise agricole.	0223
Faire la mise en marché de produits et de services agricoles.	0224
Réaliser des actions de recherche appliquée et de développement.	0225
Évaluer un cycle de production agricole.	0226
Élaborer le plan de développement d'une entreprise agricole.	0227
Réaliser un projet agricole innovant.	0228

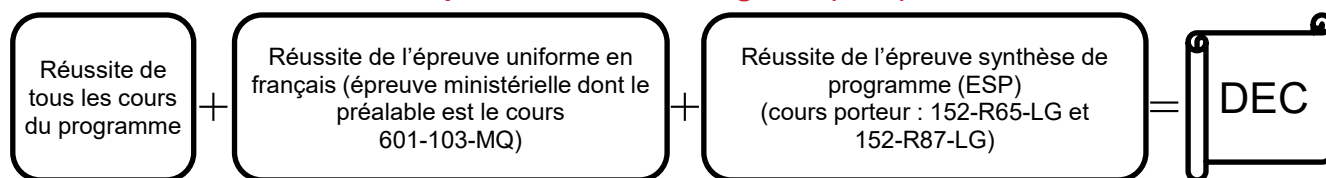
Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3
Les compétences suivantes en formation générale propre	
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS
Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant	
Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 5 et 6. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce ou ces cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de quatre cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la dernière session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale, soit : anglais, éducation physique, français, philosophie et complémentaire.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail ou à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants

GRILLE DE COURS 152.B0

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL		
CODE	TITRE			T	L	P				
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1	-	1	A/H		
	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2	-	2	A/H		
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1			3	-	0	A/H		
		Domaine exclu : «Langages mathématique et informatique»								
	145-R03 -LG	Notions de production animale			2	-	2	A		
	152-R70 -LG	Les professions en agriculture			2	-	1	A		
	152-R01 -LG	Santé et sécurité en agriculture			2	-	1	A		
	152-R04 -LG	Notions de production végétale			2	-	2	A		
152-R05 -LG	Préparation et conservation des sols			3	-	3	A			
Total :					17	-	12	-	13	42 H / Sem ↑
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0	-	2	A/H		
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3	-	1	A/H		
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3	-	1	A/H		
	152-R06 -LG	Agroenvironnement			2	-	1	H		
	152-R52 -LG	Modèles d'entreprises agricoles			2	-	1	H		
	152-R71 -LG	Planter une grande culture			2	-	3	H		
	152-R09 -LG	Comportement et bien-être animal			1	-	3	H		
	152-R72 -LG	Politiques agricoles			2	-	2	H		
	152-R73 -LG	Mode de production agricole (Stage 1)	152-R01		1	-	3	H		
Total :					16	-	17	-	14	47 H / Sem ↑

SESSION 3	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1 - 1 - 1	A/H	45 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101		3 - 0 - 3	A/H	
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102		3 - 1 - 4	A/H	
	350-R12 -LG	Interactions professionnelles en milieu agricole			1 - 2 - 1	A	
	152-R74 -LG	Protection et entretien des cultures			2 - 3 - 2	A	
	152-R75 -LG	Nutrition et génétique animale			1 - 3 - 2	A	
	152-R76 -LG	Gestion et entretien de la machinerie et des équipements agricoles			2 - 3 - 1	A	
	410-R12 -LG	Comptabilité agricole			2 - 2 - 1	A	
Total :					15 - 15 - 15		

SESSION 4	340-ZP3 -LG	Ethique et politique	340-102		3 - 0 - 3	A/H	48 H / Sem
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103		2 - 2 - 2	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2 - 1 - 3	A/H	
	152-R77 -LG	Évaluer un cycle d'une entreprise agricole	410-R12		2 - 2 - 1	H	
	152-R78 -LG	Planification et coordination d'une production animale			2 - 2 - 2	H	
	152-R79 -LG	Réalisation d'une séquence de tâches agricoles (stage 2)			1 - 3 - 2	H	
	152-R80 -LG	Utilisation rationnelle des pesticides en milieu agricole			2 - 1 - 1	H	
	152-R81 -LG	Productions animales diversifiées			2 - 1 - 1	H	
	410-R13 -LG	Marketing agroalimentaire			2 - 2 - 1	H	
Total :					18 - 14 - 16		

SESSION 5	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X		2 - 1 - 3	A/H	42 H / Sem
	152-R82 -LG	Plan agroenvironnemental de fertilisation			3 - 2 - 2	A	
	152-R83 -LG	Projet d'agrotourisme			3 - 3 - 2	A	
	152-R84 -LG	Planification et coordination d'une production végétale			2 - 2 - 2	A	
	152-R57 -LG	Gestion agricole	152-R77		2 - 2 - 2	A	
	152-R65 -LG	Plan d'affaires 1 (ESP)			1 - 2 - 2	A	
	202-R43 -LG	Salubrité et qualité des aliments			2 - 1 - 1	A	
Total :					15 - 13 - 14		

SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : «Langages mathématique et informatique»			3 - 0 - 3	A/H	33 H / Sem
	152-R60 -LG	Gestion des bâtiments et du fonds de terre			1 - 3 - 2	H	
	152-R85 -LG	Gestion et formation du personnel agricole			2 - 1 - 1	H	
	152-R86 -LG	Production agricole innovante		152-R57	1 - 3 - 1	H	
	152-R87 -LG	Plan d'affaires 2 (ESP)	152-R65		1 - 3 - 3	H	
	202-R44 -LG	Transformation alimentaire innovante	202-R43		2 - 2 - 1	H	
Total :					10 - 12 - 11		