

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	1501
Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail.	1502
Sélectionner des végétaux.	1503
Interagir en contexte professionnel.	1504
Analyser des sols et des substrats.	1505
Détecter les problèmes abiotiques des végétaux.	1506
Dépister les organismes nuisibles et les organismes utiles aux cultures.	1507
Multiplier des végétaux.	1508
Prévenir des problèmes environnementaux associés à la production horticole.	1509
Élaborer des programmes de fertigation, d'amendement et de fertilisation.	150A
Planter des programmes de gestion phytosanitaire.	150B
Exploiter de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage en production horticole.	150C
Contrôler les paramètres environnementaux d'un milieu fermé.	150D
Appliquer un processus de gestion en production horticole.	150E
Diriger une équipe de production.	150F
Assurer la régie d'une culture en milieu fermé.	150G
Assurer la régie d'une culture annuelle extérieure.	150H
Assurer la régie d'une culture pérenne extérieure.	150J
Évaluer la faisabilité économique d'un projet en production horticole.	150K
Élaborer des programmes de régie de culture.	150L
Effectuer des activités de recherche appliquée en production horticole.	150M
Effectuer des activités d'information et de formation en production horticole.	150N
Commercialiser des produits et des services horticoles.	150P
Élaborer le plan d'action d'un projet en production horticole.	150Q

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

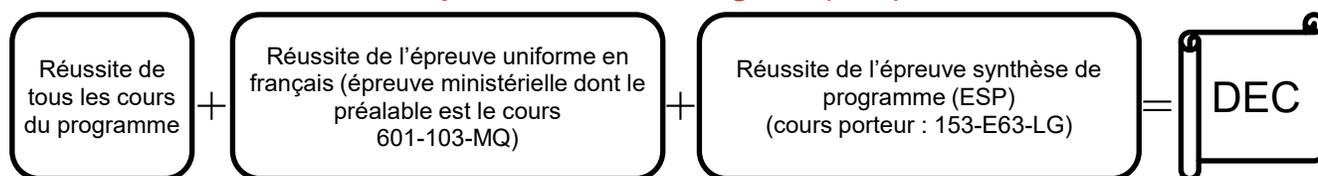
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 6. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés au ou cours porteur;
- **prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.**

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail ou à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés.

GRILLE DE COURS 153.F0

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

	COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE				T	L	P		
SESSION 1	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	2	3		45 H / Sem
	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	1	1		
	153-E11 -LG	L'environnement professionnel du technologue				1	2	2		
	153-E12 -LG	Santé et sécurité en milieu horticole (SST)			153-E15	1	2	2		
	153-E13 -LG	Anatomie et physiologie des végétaux				2	1	3		
	153-E14 -LG	Caractérisation et travail de sol				2	2	3		
	153-E15 -LG	Machinerie et équipements en production de grandes surfaces			153-E12	2	2	2		
	153-E16 -LG	Lutte biologique et organismes nuisibles en champ				2	2	2		
					Total :	13	14	18		
SESSION 2	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	1	3		48 H / Sem
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	2	1		
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1				3	0	3		
	153-E21 -LG	Les végétaux et leurs usages	153-E21			2	1	2		
	153-E22 -LG	Équipements et outillage en production de petites surfaces				1	2	1		
	153-E23 -LG	Lutte biologique et organismes nuisibles en serre				2	1	2		
	153-E24 -LG	Fertilisation agroenvironnementale en serre				2	1	2		
	101-E25 -LG	Agroécologie (biologie:discipline contributive)				1	2	1		
	153-E26 -LG	Multiplication et suivi des cultures en serre (Stage 1)	153-E21	153-E12		2	5	2		
					Total :	16	15	17		
SESSION 3	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	1	4		46 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	1	3		
	153-E31 -LG	Fertilisation agroenvironnementale en champ				2	2	2		
	350-E32 -LG	Interactions professionnelles en milieu horticole (psychologie: discipline contributive)				1	2	1		
	153-E33 -LG	Contrôle de l'environnement en serre				2	2	2		
	153-E34 -LG	Gestion phytosanitaire en champ		153-E16		2	2	2		
	153-E35 -LG	Agriculture urbaine				1	2	1		
	153-E36 -LG	Agroenvironnement : problèmes et prévention				2	1	2		
					Total :	16	13	17		
SESSION 4	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	2	2		48 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	0	3		
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	1	3		
	153-E41 -LG	Gestion appliquée en production horticole				2	1	1		
	153-E42 -LG	Gestion phytosanitaire en serre		153-E23		2	2	2		
	153-E43 -LG	Régie biologique et raisonnée de productions maraîchères et fruitières en serre				2	2	2		
	153-E44 -LG	Régie biologique et raisonnée de productions maraîchères en champ				2	2	2		
	153-E45 -LG	Direction d'une équipe de production et interactions professionnelles (Stage 2)	153-E12	350-E32		1	5	2		
					Total :	16	15	17		

SESSION 5	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1 - 1 - 1	
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2 - 1 - 3	
	153-E51 -LG	Gestion de la récolte et post-récolte maraîchère	153-E44	153-E44		2 - 3 - 2	
	410-E52 -LG	Marketing en horticulture et agrotourisme (TAD: discipline contr.)				2 - 2 - 1	
	153-E53 -LG	Régie automnale fruitière et ornementale				2 - 3 - 2	
	153-E54 -LG	Santé financière de l'entreprise horticole				2 - 2 - 2	
153-E55 -LG	Élaboration d'un programme de culture biologique et raisonnée en serre				2 - 3 - 2		
Total :						16 - 15 - 16	↑

47 H / Sem

SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2				3 - 0 - 3		
	153-E61 -LG	Application d'un programme de culture et mise en marché horticole	153-E55	153-E43	410-E52	2 - 4 - 2		
	153-E62 -LG	Régie printanière fruitière et ornementale	153-E53			2 - 3 - 2		
	153-E63 -LG	Projet de production horticole agroenvironnementale (ESP)	153-E36	153-E51		153-E61	153-E62	2 - 2 - 3
	153-E64 -LG	Formation et diffusion d'information en horticulture						1 - 2 - 3
	153-E65 -LG	Recherche appliquée et innovation horticole						2 - 2 - 3
Total :						12 - 13 - 16	↑	

41 H / Sem

Dernière modification : 20 juin 2022