

Ce guide présente vos programmes. Il vous fait connaître leur structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Double DEC Sciences humaines (Profil Individu, diversité et relations humaines) et Arts, lettres et communications (option Langue)

Compétences des programmes

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez ou pourriez développer dans vos cours, selon les choix

Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.	0ME1
Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.	0ME2
Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.	0ME3
Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.	0ME4
Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XVI ^e siècle à nos jours.	0N01
Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.	0N02
Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.	0N03
Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique.	0N05
Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.	0N07
Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI ^e siècle.	0N09
Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.	0N10
Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.	0ANA
Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.	0ENJ
Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.	0PRA
Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.	0PU1
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.	0PU5
Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication.	054P
Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication.	054Q
Expliquer des enjeux culturels nationaux.	054R
Fonder un jugement critique.	054S
Apprécier la diversité culturelle contemporaine.	054T
Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication.	054U
Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication.	054V
Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création.	054W
Réaliser un projet de création.	054X
Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue.	054Y

Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	054Z
Communiquer en anglais (niveau autonome pour l'utilisateur expérimenté).	0550
Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).	0551
Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	0552
Apprécier un ensemble d'oeuvres.	0553
Exploiter sa pensée créatrice.	0554
Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire).	0555
Communiquer dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire).	0556
Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).	0557
Communiquer dans une langue vivante (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).	0558

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

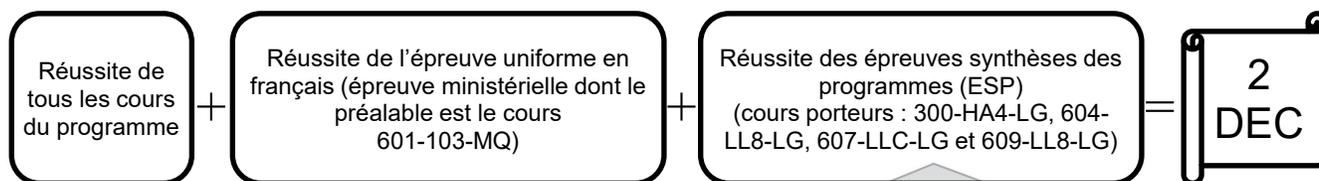
Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Conditions d'obtention des diplômes d'études collégiales (DEC)



La réussite des épreuves synthèses des programmes (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (lignes ombragées). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ces cours.

Pour être admissible aux ESP, vous devez :

Pour le programme *Sciences humaines* :

- avoir réussi les préalables et être inscrit aux cours associés aux cours porteurs, s'il y a lieu;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Pour le programme *Arts, lettres et communication, option langue* :

- avoir réussi les préalables et être inscrit aux cours associés aux cours porteurs, s'il y a lieu;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction suivante : 1) pas plus d'un cours manquant en anglais de la formation spécifique et 2) pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission aux ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission aux ESP aurait pour effet de retarder an ou plus;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de vos programmes.

GRILLE DE COURS 300.16

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE				T	L	P		

SESSION 1	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	-	1	-	3	A/H	37 H / Sem
	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	-	1	-	1	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	-	1	-	3	A/H	
	300-HA1 -LG	Préparation aux études en sciences humaines				1	-	2	-	1	A/H	
	350-HA1 -LG	Initiation à la psychologie				2	-	1	-	2	A/H	
	607-LLB -LG	Espagnol I: Initiation à l'espagnol				1	-	2	-	2	A	
	520-LA3 -LG	Trésors artistiques de l'Occident				3	-	1	-	3	A	
Total :					13	-	9	-	15			

SESSION 2	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	-	2	-	3	A/H	46 H / Sem
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	-	1	-	3	A/H	
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	-	2	-	1	A/H	
	381-HA2 -LG	Introduction à l'anthropologie				2	-	1	-	2	A/H	
	387-HA2 -LG	Individu et société				2	-	1	-	2	A/H	
	330-HA1 -LG	Histoire mondiale du 15e siècle à nos jours				2	-	2	-	2	A/H	
	607-LL8 -LG	Espagnol II: Expression orale et écrite	607-LLB			2	-	2	-	4	H	
500-XX1 -LG	1 cours parmi les suivants : Chefs-d'œuvre de la littérature occidentale (601-LA1-LG) (2-1-3) ou Exploration de l'univers du cinéma (530-LA1-LG) (2-1-3) ou Jeu théâtral: histoire et pratique à travers les siècles (560-LA1-LG) (1-2-3)				3	-	0	-	3	H		
Total :					15	-	11	-	20			

SESSION 3	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3 - 1 - 3	A/H	48 H / Sem
	320-HA2 -LG	Cartes du monde				2 - 1 - 2	A/H	
	385-HA2 -LG	Vie politique				2 - 1 - 2	A/H	
	360-HA3 -LG	Méthodes quantitatives en sciences humaines				1 - 3 - 2	A/H	
	383-HA2 -LG	Économie et société				2 - 1 - 2	A/H	
	604-LLA -LG	Anglais I: Linguistique et phonétique				2 - 2 - 3	A	
	607-LL9 -LG	Espagnol III: Langue et culture hispaniques	607-LL8			2 - 2 - 3	A	
	609-LL5 -LG	Allemand I: Introduction à l'allemand				2 - 1 - 3	A	
Total :						16 - 12 - 20		

SESSION 4	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3 - 1 - 4	A/H	44 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3 - 0 - 3	A/H	
	350-HF1 -LG	Psychologie de la santé mentale	350-HA1			2 - 1 - 3	A/H	
	Selon le choix -LG	1 choix parmi les cours suivants : Histoire des mentalités : vie quotidienne et intimité (330-HF1-LG) Anthropologie et diversité (381-HF1-LG)	Selon le choix			2 - 1 - 3	A/H	
	YYY-YY1 -LG	Cours au choix 1 (voir la liste ci-dessous)				2 - 1 - 3	A/H	
	604-LL6 -LG	Anglais II : Expressions de l'identité canadienne				2 - 1 - 3	H	
	609-LL6 -LG	Allemand II: Expression orale et écrite	609-LL5			2 - 1 - 3	H	
Total :						16 - 6 - 22		

SESSION 5	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2 - 2 - 2	A/H	40 H / Sem
	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1 - 1 - 1	A/H	
	387-HF1 -LG	Sociologie des identités	387-HA2			3 - 0 - 3	A/H	
	300-HA2 -LG	Recherche qualitative en sciences humaines	300-HA1			2 - 2 - 3	A/H	
	YYY-YY2 -LG	Cours au choix 2 (voir la liste ci-dessous)				2 - 1 - 3	A/H	
	604-LLB -LG	Anglais III: Montréal et le monde				2 - 1 - 3	A	
	609-LL7 -LG	Allemand III : Langue et culture allemandes	609-LL6			1 - 2 - 3	A	
Total :						13 - 9 - 18		

SESSION 6	340-ZP1 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	A/H	38 H / Sem
	300-HA4 -LG	Projet intégrateur en sciences humaines	300-HA2	360-HA3		1 - 2 - 3	A/H	
	YYY-YY3 -LG	Cours au choix 3 (voir la liste ci-dessous)				2 - 1 - 3	A/H	
	604-LL8 -LG	Anglais IV: Projet d'intégration multilingue (ESP)			607-LLC 609-LL8	1 - 2 - 4	H	
	607-LLC -LG	Espagnol IV: Langue, littérature et histoire espagnoles (ESP)	607-LL9		604-LL8 609-LL8	1 - 3 - 3	H	
	609-LL8 -LG	Allemand IV : Langue et civilisation allemandes (ESP)	609-LL7		604-LL8 607-LLC	1 - 2 - 3	H	
Total :						9 - 10 - 19		

Liste de cours au choix	101-HA1 -LG	Biologie humaine				2 - 1 - 3	A/H
	300-HA5 -LG	Enjeux en sciences humaines				2 - 1 - 3	A/H
	300-HA6 -LG	Expériences pratiques en sciences humaines				1 - 2 - 3	A/H
	320-HJ1 -LG	Environnement : défis mondiaux et solutions locales	320-HA2			2 - 1 - 3	A/H
	330-HA2 -LG	Histoire du 20e siècle : des guerres mondiales au 11 septembre 2001	330-HA1			2 - 1 - 3	A/H
	350-HA2 -LG	Psychologie des relations humaines	350-HA1			1 - 2 - 3	A/H
	360-SH5 -RE	Statistiques appliquées en sciences humaines				2 - 1 - 3	A/H
	381-HL1 -LG	Cultures du monde : regards ethnographiques	381-HA2			2 - 1 - 3	A/H
	383-HL1 -LG	L'économie internationale et ses défis au 21e siècle	383-HA2			3 - 0 - 3	A/H
385-HJ1 -LG	Pouvoirs, médias et technologies	385-HA2			2 - 1 - 3	A/H	