

Formation documentaire : Les essentiels de la recherche



Bibliothèque

Objectifs

- Choisir un moteur de recherche spécialisé
- Différencier les types de documents
- Explorer des moteurs de recherche spécialisés



Accès distant



Se connecter

123456789@edu.clg.qc.ca

Pas de compte ? [Créez-en un !](#)

[Votre compte n'est pas accessible ?](#)

Retour

Suivant



Options de connexion



← [redacted]@edu.clg.qc.ca

Entrez le mot de passe

Mot de passe

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

Se connecter

[Procédure de connexion étudiant\(e\)s](#)

[Procédure de connexion enseignant\(e\)s et employé\(e\)s](#)

Si vous éprouvez de la difficulté, vous pouvez communiquer avec la ligne d'aide au 450-430-3120 (7777), en semaine de 8h00 à 18h00. Merci.

Usager :

Votre courriel institutionnel
(Par exemple :
201812345@edu.clg.qc.ca)

Mot de passe :

Identique au mot de passe
d'Office 365

Procédure de connexion



Bibliothèque : Moteurs de recherche spécialisés

Lien : <https://clg.qc.ca/bibliotheque/#outils-de-recherche>

- Accès à des sources **non disponibles par Google**
- Sélectionnés pour les besoins des programmes du CLG
- Accès à des types de documents variés
 - *Livres numériques*
 - *Articles de revues et journaux*
 - *Dictionnaires et encyclopédies*
 - *Films*
 - *Statistiques*
 - *Images*



Autres ressources pertinentes dans votre domaine

Lien : <https://clg.qc.ca/bibliotheque/#outils-de-recherche>

RESSOURCES PAR DISCIPLINE

Agriculture et horticulture	+
Anglais et langues modernes	+
Arts visuels	+
Bureautique	+
Cinéma	+
Éducation à l'enfance	+
Éducation physique	+
Français	+
Génie industriel	+
Histoire	+

Informatique	+
Logistique du transport	+
Musique	+
Philosophie	+
Psychologie	+
Santé animale	+
Sciences humaines	+
Sciences nature	+
Soins infirmiers	+
Techniques administratives	+
Techniques de la documentation	+
Théâtre	+

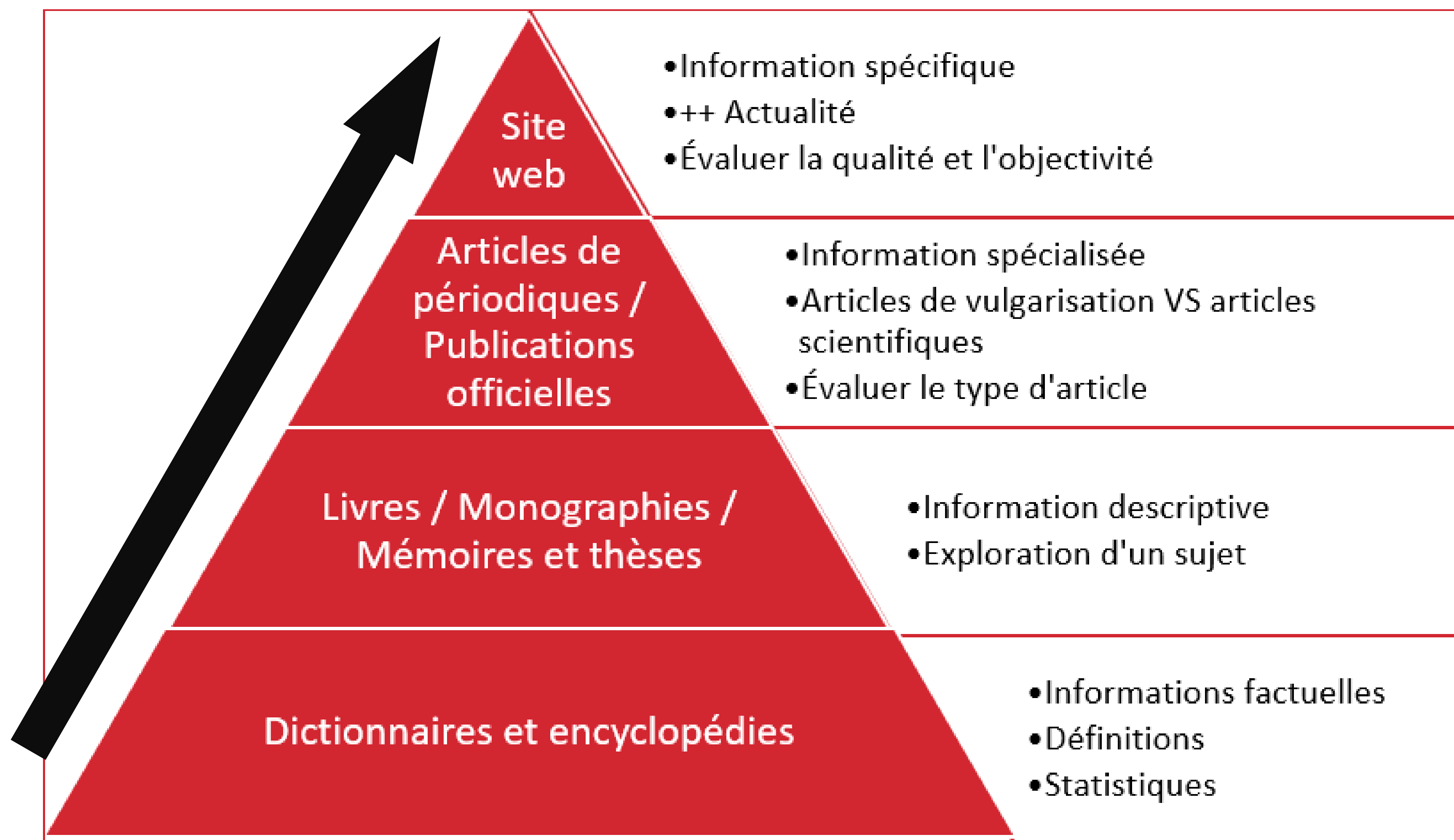


Conseil de bibliothèque

Ajoutez [le lien](#) dans vos favoris. Vous risquez de vous en servir souvent!



Quelle information et pourquoi?



01

La fondation : DICTIONNAIRES ET ENCYCLOPÉDIES

UNIVERSALIS .edu Collège Lionel-Groulx

Atlas Data Pays Classification Dictionnaire Mon Universalis Rechercher sur Universalis RECHERCHE

Aujourd'hui sur Universalis

RACINE - repères chronologiques

22 décembre 1639 Baptême de Jean Racine à La Ferté-Milon. **1648-1653** Troubles de la Fronde en France. **1649-1653** Après la mort de ses parents et de son grand-père paternel, Racine est élevé aux Petites Écoles du monastère de Port-Royal des Ch [...]

[Lire l'article](#)

image(s) Shutterstock.com

« Priez Dieu, mais continuez à ramer vers la rive. »
— proverbe russe, ...

Astuces

Un aperçu des outils qui facilitent votre lecture.

[Afficher](#)

Tutoriels

Consulter un article et Plus sur Internet avec Qwant®

Guide

Question d'actualité

Vers un autre tourisme ?

Provoquant l'arrêt forcé de secteurs entiers (transports, hôtellerie, restauration, vie culturelle), la crise sanitaire due à la Covid-19 est venue rappeler à quel point le tourisme, en dépit de ses dérives et autres effets négatifs, était une activité essentielle pour l'économie mondiale et pour nombre d'économies nationales ou régionales. Mais la pandémie marque-t-elle la fin d'un phénomène qui semblait en constante expansion ou une simple pause dans celle-ci ? Et quelles en seront les conséquences sur les pratiques touristiques à venir ?

[Lire l'article](#)

Écotourisme au Costa Rica/ M. Shields/ Alamy/ Hemis

Britannica[®] ACADEMIC Your Britannica Resources Help My Research

Search Britannica Academic

Search articles, academic resources, and more.

Articles Videos Primary Sources Journals/Periodicals Advanced Search

© Studio29ro/Dreamstime.com

Explore Britannica Academic

ARTICLES IMAGES AND VIDEOS BIOGRAPHIES

My Research

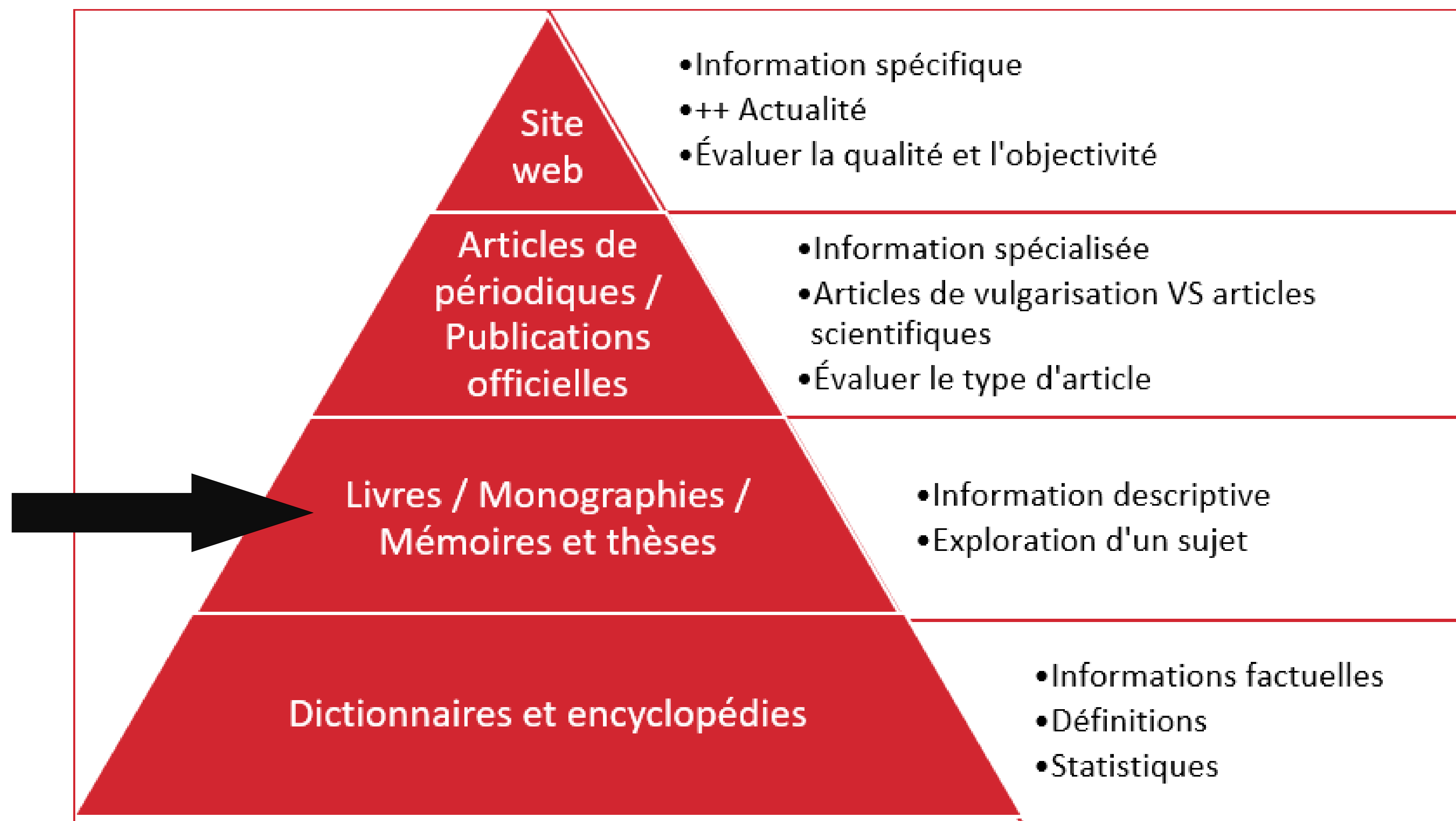
Favorites
Save articles, media, and other sources for quick access later.
| [Sign In](#) required.

Resource Packs
Order favorites and add notes to keep your research organized. | [Sign In](#) required.

Research Tools

World Atlas Compare Countries Database Resources

Quelle information et pourquoi?



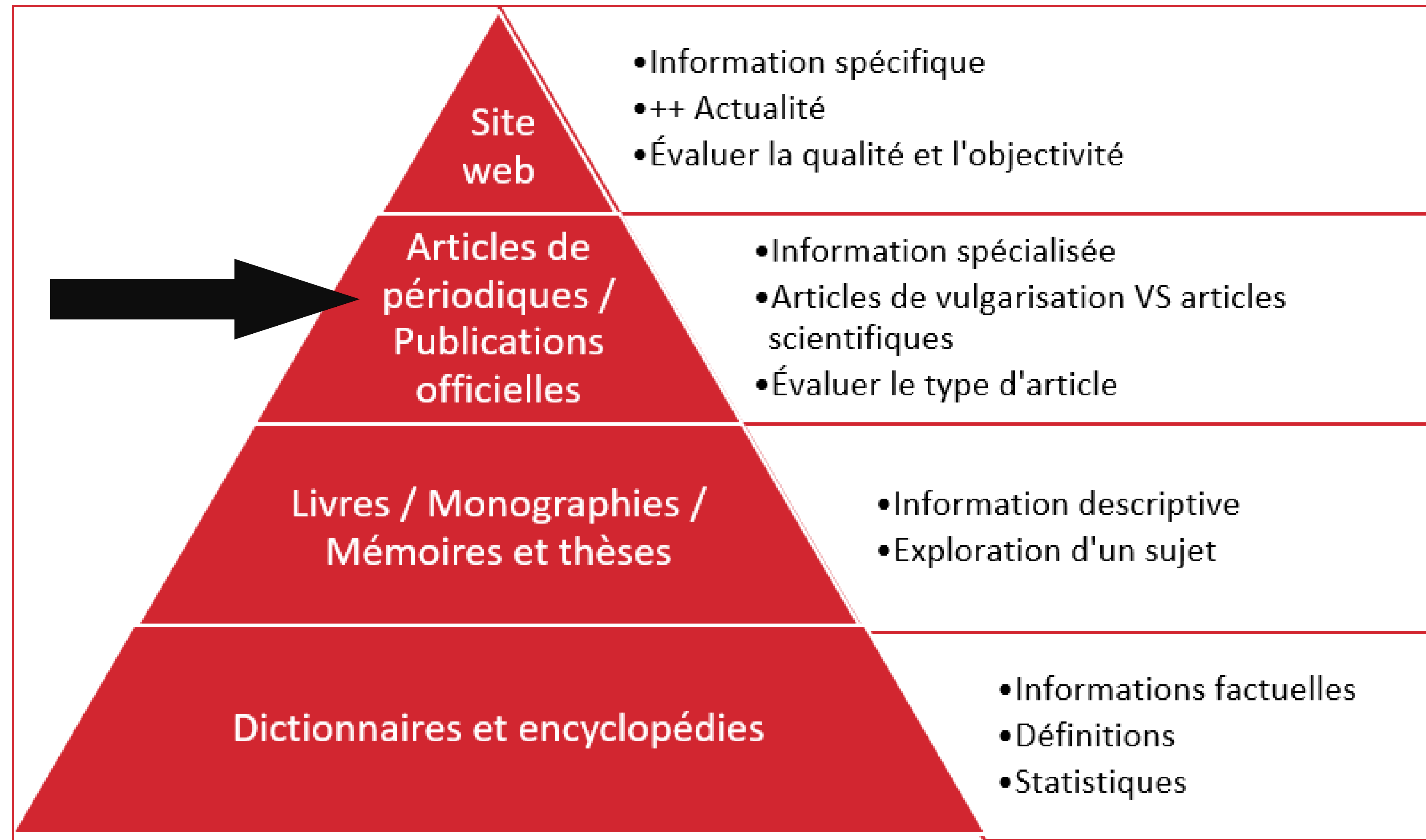
02

Approfondir le sujet : LIVRES (OU MONOGRAPHIES)


Sommaire	5
Remerciements	7
Introduction. L'adieu au travail, et puis quoi encore !, par Margaret Maruani	9
Prologue. Femmes, races, classes : défis pour le XXI ^e siècle, par Angela Davis	13
PREMIÈRE PARTIE	
INFLEXIBLES INÉGALITÉS ?	
Introduction, par Danièle Meulders et Rachel Silvera	25
<i>Inégalités ici et ailleurs</i>	26
<i>Nouvelles inégalités ?</i>	27
Bibliographie	29
1. Les statistiques dans les études de genre : un instrument de dévoilement ?, par Thomas Amossé	31
<i>Des inégalités qui se réduisent, bien que partiellement et sélectivement</i>	32
<i>Une ouverture tardive, mais réelle, des statistiques à la thématique du genre</i>	36
Bibliographie	40
	291



Quelle information et pourquoi?




Approfondir un seul aspect du sujet : ARTICLES SCIENTIFIQUES





Covid-19 : la fin de la géographie de l'hypermobilité ?

Gérard-François Dumont


DANS **LES ANALYSES DE POPULATION & AVENIR** 2020/11 (N° 29), PAGES 1 À 13

 CITER OU EXPORTER

 AJOUTER À MA BIBLIOGRAPHIE

 SUIVRE CETTE REVUE

[ARTICLE](#)
[RÉSUMÉ](#)
[PLAN](#)
[BIBLIOGRAPHIE](#)
[AUTEUR](#)
[CITÉ PAR](#)
[SUR UN SUJET PROCHE](#)
[TÉLÉCHARGER](#)

 This article is available in English on [Cairn International](#)

Français

Depuis le progrès des transports aériens et notamment la très forte diminution du besoin d'escales techniques, puis l'essor de la globalisation dans les années 1990, le monde était entré dans une ère d'hypermobilité. Les thuriféraires d'une planète nomade, dédaigneux de ceux qui, tout en aimant le monde, demeuraient attachés à une identité territoriale, s'en réjouissaient. Effectivement, le droit accru à la mobilité, ensuite accentué dans les années 2000 par le développement des compagnies aériennes à bas coût, décelait des avantages, par exemple pour les pays sachant valoriser leurs atouts économiques et touristiques. Mais la pandémie covid-19 a révélé que l'hypermobilité avait également des inconvénients.

Place à la relève

Réflexion sur la pertinence de s'intéresser aux stratégies d'étude des étudiants ayant un trouble d'apprentissage ou un TDA/H afin de favoriser leur réussite scolaire

Jonathan Turcotte, Manon Doucet et Marie-Pierre Baron

[...plus d'informations](#) ▼

Diffusion numérique : 6 juin 2019

URI <https://erudit-lionelgroulx.proxy.collecto.ca/iderudit/1060145ar>

Un article de la revue **Revue hybride de l'éducation** 

Volume 2, Numéro 1, Printemps 2018, p. 56-72

Tous droits réservés © Université du Québec à Chicoutimi, 2018

Plan de l'article

[Retour au début](#)

[Résumé](#)

[Texte intégral \(PDF\)](#)

[Bibliographie](#)

Résumé

Depuis les deux dernières décennies, le nombre d'étudiants collégiaux ayant un trouble d'apprentissage (TA) ou un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) a connu une augmentation fulgurante et il apparaît de plus en plus urgent de se préoccuper davantage de leur réussite scolaire. L'un des principaux obstacles à la réussite identifié par ces étudiants est « le manque de technique pour étudier » (Wolforth et Roberts, 2010, p. 28). Cet article cherche à démontrer la nécessité de s'intéresser de près aux stratégies d'études employées par les étudiants collégiaux qui ont un TA ou un TDA/H afin de s'assurer que ces derniers utilisent des stratégies d'études efficaces.

Mots-clés : Stratégies d'étude, réussite collégiale, autorégulation des apprentissages, TDA/H, trouble d'apprentissage

ARTICLES DE VULGARISATION

»»

Réflexion pédagogique

POUR UN CLIMAT DE CLASSE NON DISCRIMINATOIRE

VERS DES PRATIQUES ENSEIGNANTES INCLUSIVES DES GENRES ET DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE AU COLLÉGIAL

La présence d’étudiantes et d’étudiants bisexuels, gais, lesbiennes et transgenres (LGBTQ+) est de plus en plus visible sur les campus collégiaux et universitaires¹. Indépendamment des actions visant à réduire les inégalités entre les hommes et les femmes, des efforts notables ont été réalisés par les institutions publiques et les établissements scolaires pour favoriser une acceptation de la diversité sexuelle, pour en éliminer le caractère tabou et pour réduire les réactions négatives à l’égard de ces personnes. Cependant, malgré cette avancée marquée, plusieurs stéréotypes sont encore bien ancrés dans la société, et des microagressions surviennent, souvent bien involontairement, envers celles et ceux qui ne s’inscrivent pas dans la « norme ».

En milieu scolaire, la banalisation de ces enjeux peut conduire, de manière subtile et inconsciente, à un climat de classe hostile qui réduit les chances de réussite pour les étudiantes et les étudiants touchés (Meyer, 2009 ; Meyer et Carlson, 2014). Ces personnes marginalisées peuvent adopter des comportements de « survie » en classe au lieu de se concentrer sur le succès et l’épanouissement de leurs études (ibid.). Les impacts négatifs peuvent non seulement se refléter, entre autres, par une augmentation du taux d’absentéisme, une diminution des aspirations scolaires et du décrochage, mais aussi par de l’anxiété, de l’insécurité et une faible estime de soi (Richard, 2014), tous des obstacles au processus d’apprentissage.

RECHERCHER

DOSSIERS

PUBLICATIONS PDF

Presse Journaux

Le JOURNAL de QUÉBEC

Le Journal de Québec

Actualités, vendredi 12 février 2021 790 mots, p. 3

À LA UNE

Éducation : DES CÉGEPS QUI SURPASSENT LES ATTENTES

LE PALMARÈS DES CÉGEPS DU Journal TIENT DÉSORMAIS COMPTE DE LA FORCE DES ÉTUDIANTS AU MOMENT DE LEUR ADMISSION AU NIVEAU COLLÉGIAL, CE QUI MET EN VALEUR LES ÉTABLISSEMENTS QUI CONTRIBUENT LE PLUS À LEUR RÉUSSITE

DAPHNÉE DION-VIENS

Des cégeps qui accueillent des étudiants moins forts se démarquent en obtenant un taux de diplomation supérieur aux attentes dans la deuxième édition du Palmarès des cégeps du Journal, qui a été revu et amélioré.

Les classements -qui seront publiés dans leur intégralité demain dans un cahier spécial de 16 pages -ne sont plus uniquement basés sur les taux de diplomation observés dans les 13 programmes préuniversitaires et techniques les plus populaires au Québec.

Student Success Built on a Positive School Climate

Contents

A Model Born from Listening to Students

Saying Hello by Name Matters

A Proven Strategy

Students Lead the Way

Listen

Every morning, before the 400 **students** and 50 teachers at Riverview Elementary School tackle the formal lessons of the day, they first spend 10 minutes getting to know one another.

The morning meetings always start with **students** exchanging positive greetings with one another. The discussion can range from talking about whether **students** feel prepared for a test the next day to how they felt when one **student** shoved another during recess the day before. And they always end with an encouraging statement for the day.

The bottom line: **Students** get a chance to talk about how they feel at school.

The premise of the exercise is simple. Just as **students** need to learn how to read and write and solve math problems, they also need to learn how to manage their emotions. Much like adult employees who feel valued in their workplaces, **students** who feel safe and comfortable at school are more likely to want to return each day and be excited to learn and succeed.

Riverview instituted the morning meeting halfway through the 2015-16 school year after embarking on a process to evaluate and improve its school culture through the School Culture and Climate Initiative, a project of United Way of Northern New Jersey and the College of Saint Elizabeth. This school year, Riverview is one of more than 40 schools serving 17,000 **students** across northern New Jersey turning to that initiative to help address what leading experts, the most respected studies, and New Jersey's anti-bullying law say is the foundation for all learning—a healthy school climate.

Quelles différences?

Articles scientifiques

- Écrit par des experts du sujet traité
- Méthode de rédaction plus rigoureuse
- Contenu très spécialisé (en présentant un travail de recherche par exemple)
- Se termine par une bibliographie ou médiagraphie étoffée
- Exemples : *Médecin du Québec*, *Revue de l'infirmière*, *Anthropologie et sociétés*, etc.

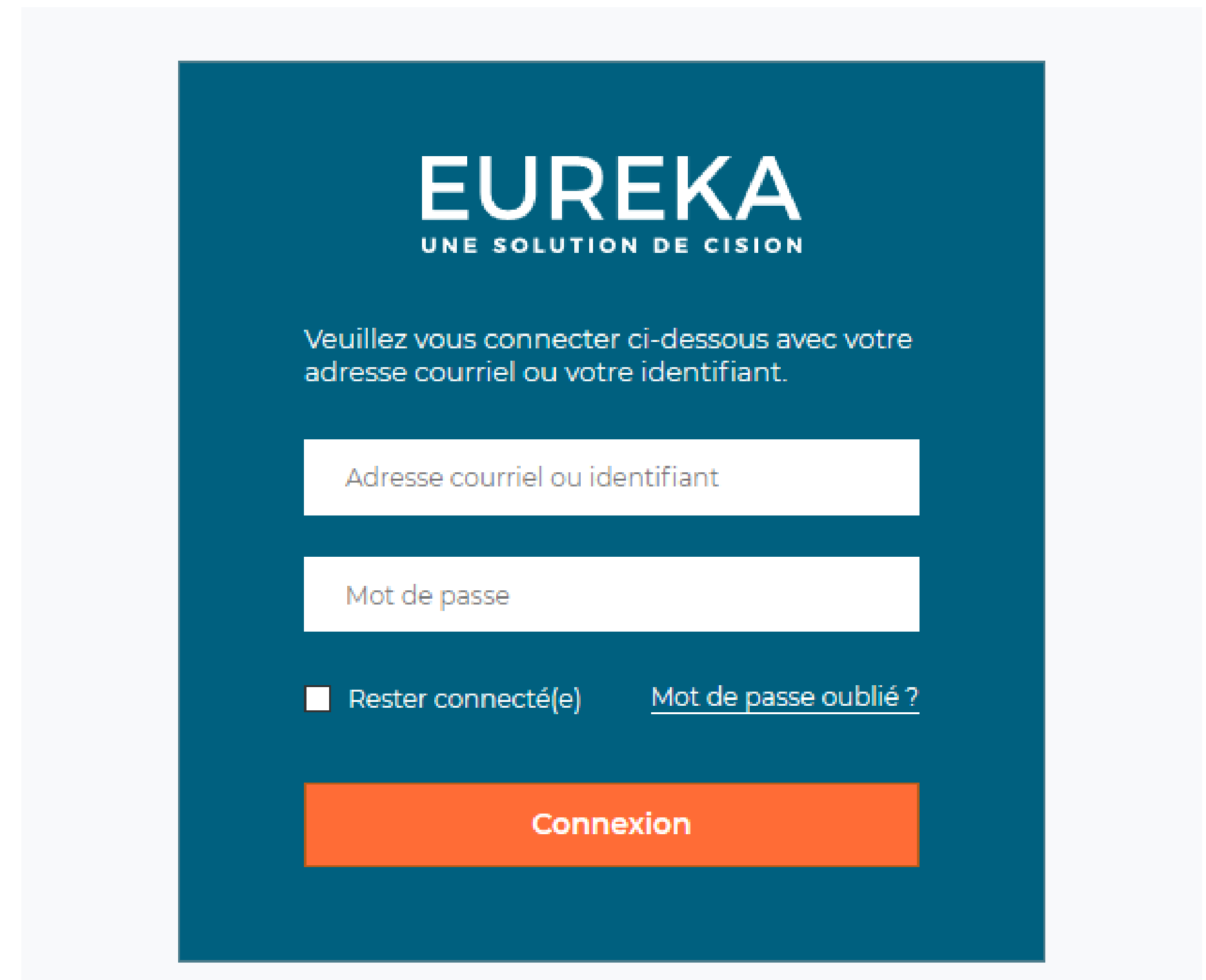
Articles de vulgarisation

- Auteurs ne sont pas des experts
- Vulgarisation d'un travail d'expert ou d'un travail de recherche
- Souvent par ce type d'article qu'on entend parler d'un sujet
- Bonne façon d'en savoir un peu plus sur un sujet qu'on connaît peu
- Exemples : *Le Devoir*, *La Presse* +, *Journal Métro*, *Châtelaine*, etc.



Articles de journaux et de revues : **Eurêka**

Si vous voyez cette boîte en cliquant
sur Eureka :
Fermer la page et relancer Eureka.

A login form for Eureka, a solution for Cision. The form is set against a dark teal background. At the top, the word 'EUREKA' is written in large white capital letters, with 'UNE SOLUTION DE CISION' in smaller white capital letters below it. Below the header, a white instruction reads: 'Veuillez vous connecter ci-dessous avec votre adresse courriel ou votre identifiant.' There are two white input fields: the first is labeled 'Adresse courriel ou identifiant' and the second is labeled 'Mot de passe'. Below the password field, there is a checkbox labeled 'Rester connecté(e)' and a link labeled 'Mot de passe oublié ?'. At the bottom of the form is a large orange button with the word 'Connexion' in white text.

EUREKA
UNE SOLUTION DE CISION

Veuillez vous connecter ci-dessous avec votre
adresse courriel ou votre identifiant.

Adresse courriel ou identifiant

Mot de passe

☐ Rester connecté(e) [Mot de passe oublié ?](#)

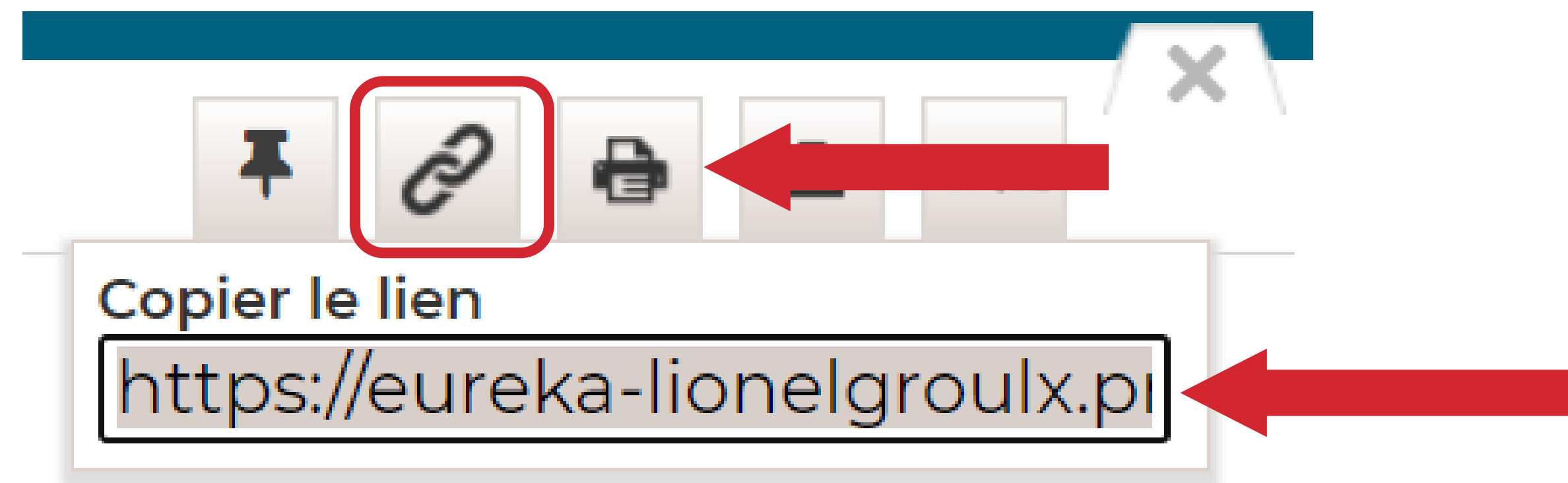
Connexion

Articles de journaux et de revues : **Eurêka**

Imprimer ou conserver des articles

- Utilisez le bouton d'impression pour imprimer
- Utilisez le permalien (via le bouton avec la chaînette) pour l'ajouter à vos favoris (**le lien de la barre de navigation ne mène pas à l'article!!**)

Important : Si vous ajoutez la page à vos favoris, vous devrez vous authentifier chaque fois que vous voudrez consulter l'article.



Conseils de bibliothèque

AUCUN RÉSULTAT?

- Vérifier l'orthographe des mots-clés utilisés
- Ajuster les critères de recherche (Recherche avancée)
- Varier les mots utilisés (synonymes, mots de même famille ou concepts équivalents)

PRENDS DES NOTES

- Noter les termes de recherche utilisés (surtout ceux qui fonctionnent le mieux)
- Utiliser aussi des termes en anglais
- Utiliser les mêmes mots dans les différents moteurs de recherche

 **L'IMPORTANT EST D'ESSAYER PLUSIEURS RECHERCHES, PLUSIEURS OUTILS, PLUSIEURS MOTS-CLÉS ET PLUSIEURS COMBINAISONS. C'EST LA CLÉ D'UNE BONNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE!**



Astuces de recherche

Guillemets « ... »

Mettre l'expression de recherche entre guillemets permet de chercher les mots-clés dans l'ordre et côte-à-côte.

Ex. : « révolution américaine »

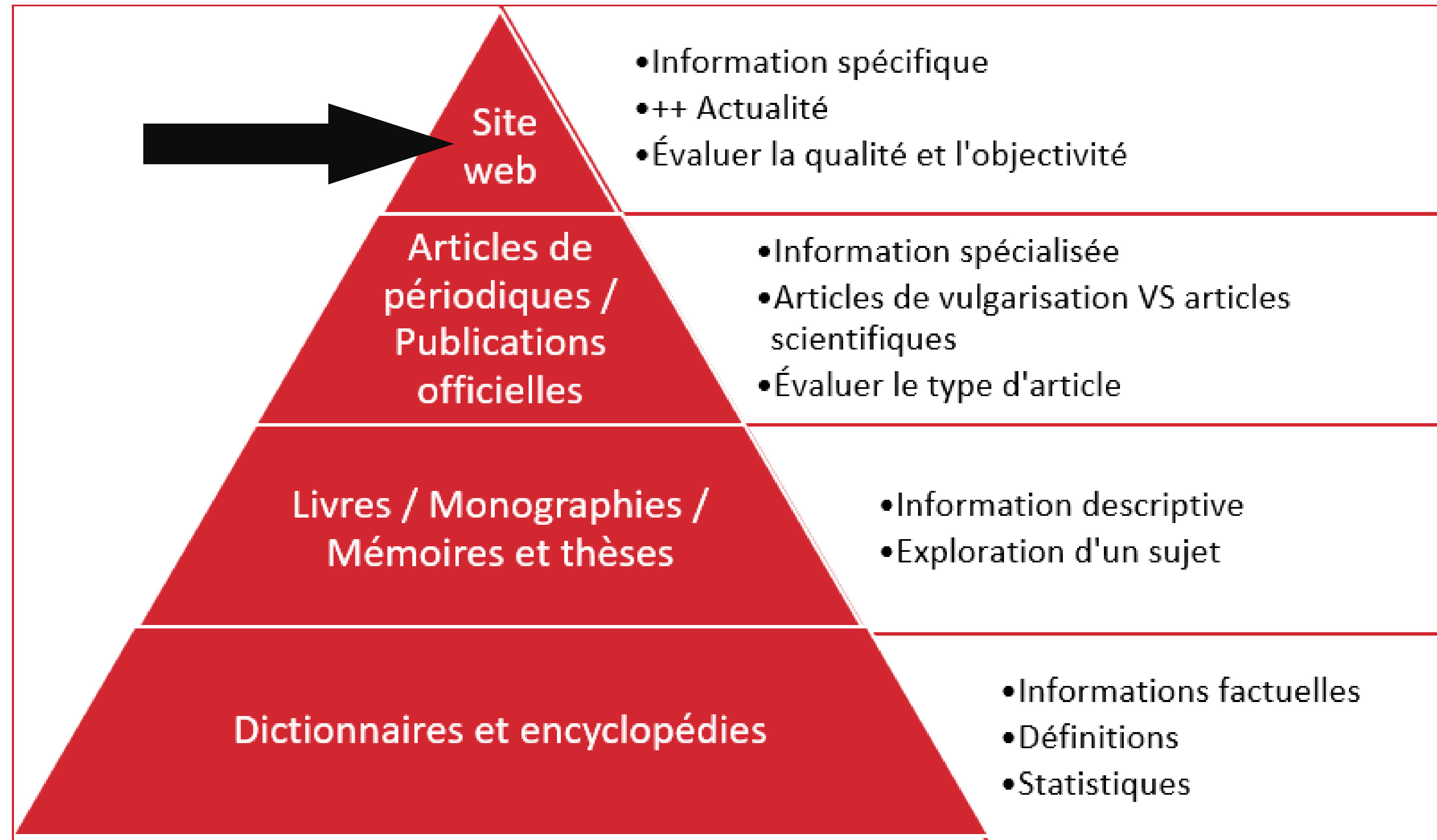
Troncature *

Remplacer la terminaison d'un mot par la troncature (*) permet de chercher toutes les variantes possibles d'un terme.

Ex. : histo* permettra de trouver tous les documents où on trouve
les mots : histoire, historien, historiens, historienne, historiennes, historiographie, etc.



Quelle information et pourquoi?



04 PAGES WEB

20



Accueil > Médias >

ENTREPRENEURIAT ET INNOVATION

La croissance du secteur économique de l'intelligence artificielle passe par l'accès à un bassin de main-d'œuvre spécialisée

— 31 JUILLET 2017

Imprimer

Partager sur :



Lettre adressée aux recteurs et aux directeurs d'établissements d'enseignement supérieur, cosignée par Michel Leblanc, président et chef de la direction de la Chambre, et un collectif du milieu des affaires. La liste des signataires suit le texte.

Docteur Guy Breton, recteur, Université de Montréal
Madame Suzanne Fortier, principale et vice-chancelière, Université McGill
Monsieur Christophe Guy, directeur général, professeur titulaire, Polytechnique Montréal



Évaluation des sources

Responsabilité du chercheur :

- Choisir de l'information pertinente et crédible
- Citer ses sources

Évaluation de l'information

- Qui est l'auteur?
- Comment le contenu est présenté?
- Quand le contenu a été créé ou mis à jour?
- Où? Quel site?
- Pourquoi?

Pour en savoir plus

Guides et capsules de formation disponibles sur la page de la bibliothèque

- Présentation des services offerts
- Faire un prêt
- Trouver des livres numériques
- Trouver des articles en ligne

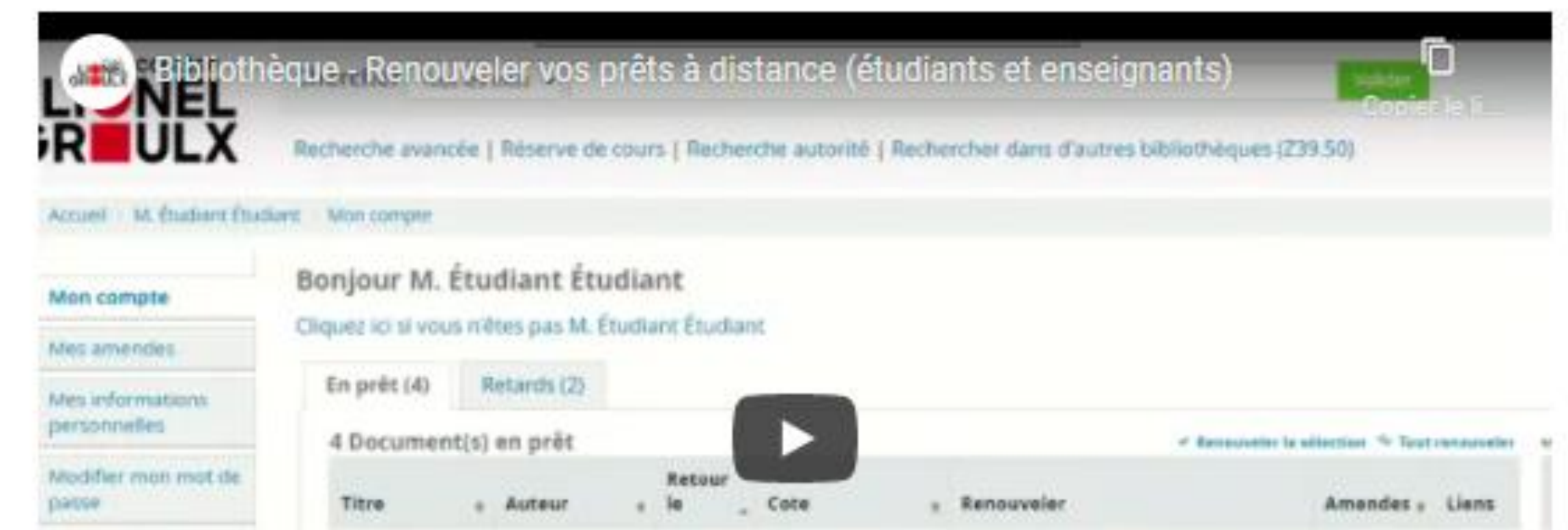
Accéder à son dossier via Colnet

Suivre ces démarches afin d'accéder à votre dossier d'utilisateur par Colnet.

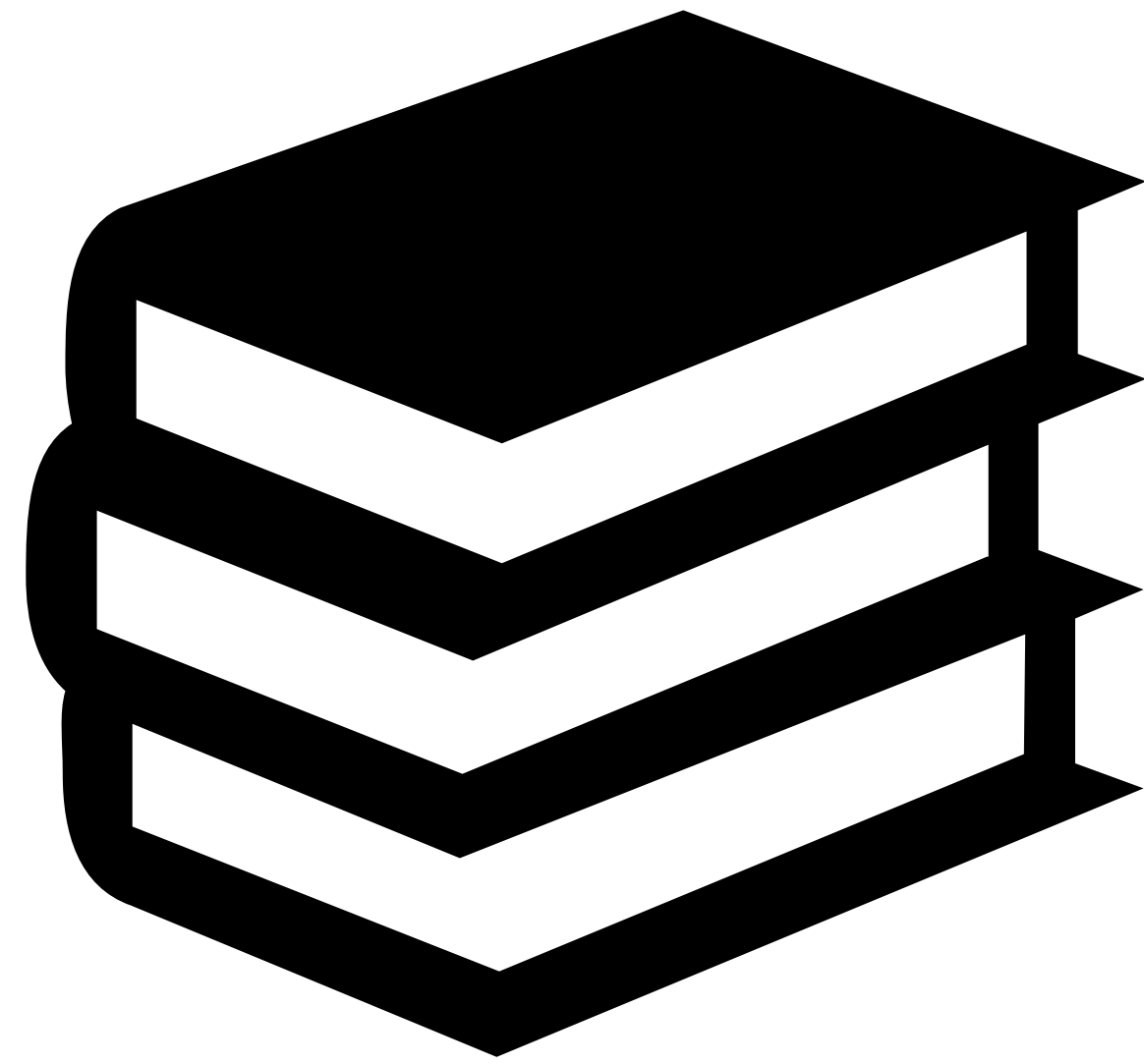
 Télécharger le PDF

Renouveler ses prêts (étudiants et personnel enseignant)

Pour les étudiants et enseignants, voici la procédure à suivre pour renouveler ses prêts à distance. (01:28)



Bibliothèque



- Pour connaître les heures d'ouverture :

<https://clg.qc.ca/bibliotheque/>

- Pour connaître les règles de prêt :

<https://clg.qc.ca/bibliotheque/#informations-et-reglements>

Dans Colnet : Bibliothèque Koha

MON DOSSIER

Accueil
Agenda
Bibliothèque Koha
Bulletin
Casier
Cheminement
Choix de cours
Courriels
Cours
Documents
Dossier personnel
État de compte
Favoris
Fréquentation scolaire
Horaire
Inscriptions
Microsoft
Modification d'horaire
Moodle
Notes personnelles
Options

ACCUEIL - ColNet Enseignement régulier

Bienvenue !



Mes cours - Hiver 2021

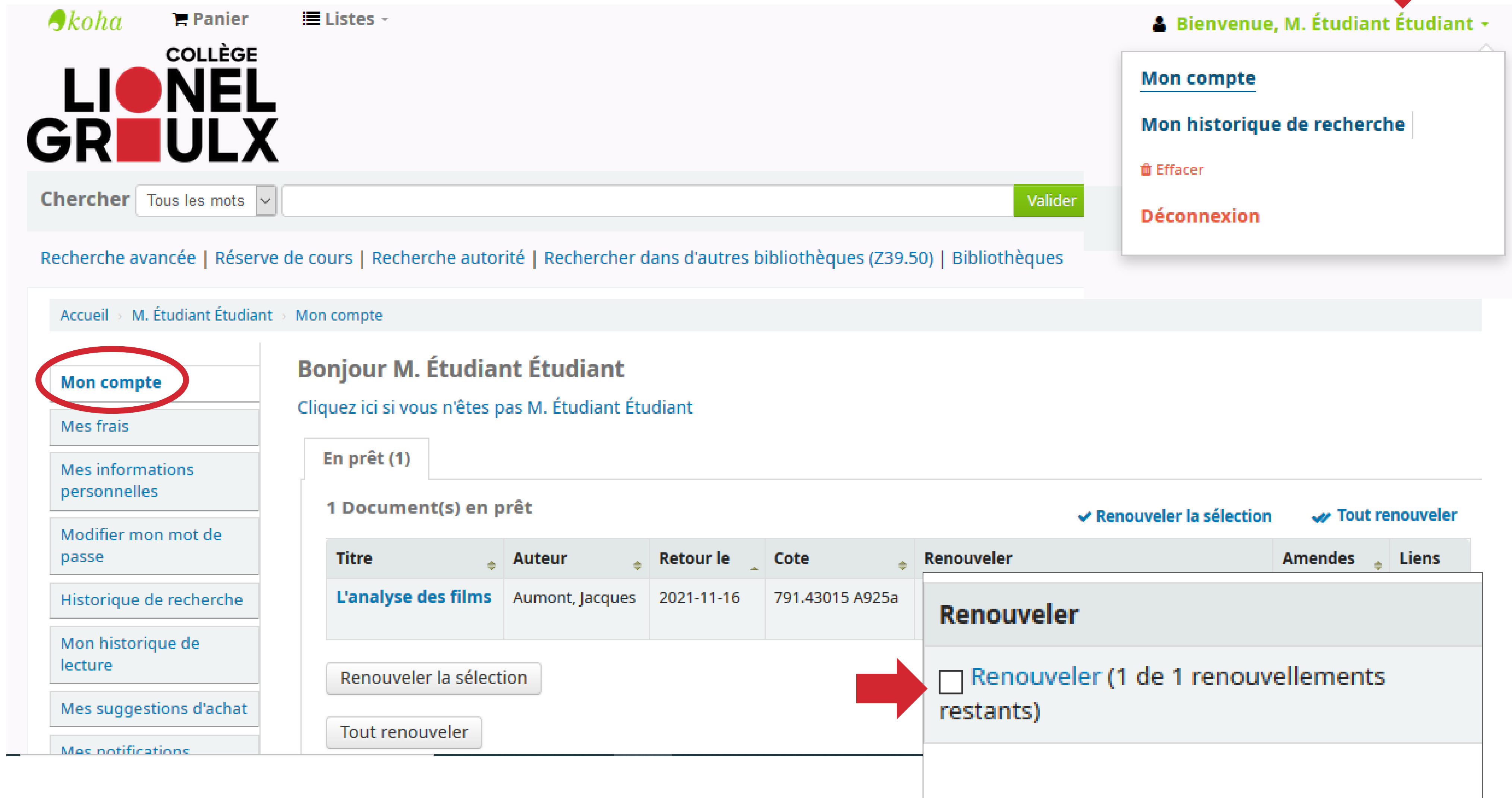
Programme 393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION





Aucun cours.

Message(s) de l'administration



Date	Objet	De
2021-02-10	CONSEILS POUR VOTRE ADMISSION UNIVERSITAIRE	Information scolaire
2021-02-05	Cote R	Registrariat
2021-01-25	ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE-Précision sur la mesure d'exception	Direction des études
2021-01-15	Procédures et informations réseau informatique	Direction adjointe de l'env
2020-11-24	INFO COVID-19	Communications
2020-10-27	ADMISSION COLLÉGIALE ET UNIVERSITAIRE - INFORMATIONS IMPORTANTES	Service information et d'oi

Koha – Consulter son compte





koha   **Panier**  **Listes** 

COLLÈGE
LIONEL GRULX

Chercher Tous les mots   **Valider**

[Recherche avancée](#) | [Réserve de cours](#) | [Recherche autorité](#) | [Rechercher dans d'autres bibliothèques \(Z39.50\)](#) | [Bibliothèques](#)

Bienvenue, M. Étudiant Étudiant 

- [Mon compte](#)
- [Mon historique de recherche](#)
-  [Effacer](#)
- [Déconnexion](#)

Accueil > M. Étudiant Étudiant > Mon compte



Mon compte

- Mes frais
- Mes informations personnelles
- Modifier mon mot de passe
- Historique de recherche
- Mon historique de lecture
- Mes suggestions d'achat
- Mes notifications

Bonjour M. Étudiant Étudiant

[Cliquez ici si vous n'êtes pas M. Étudiant Étudiant](#)

En prêt (1)

1 Document(s) en prêt  [Renouveler la sélection](#)  [Tout renouveler](#)

Titre	Auteur	Retour le	Cote	Renouveler	Amendes	Liens
L'analyse des films	Aumont, Jacques	2021-11-16	791.43015 A925a	<input type="checkbox"/> Renouveler		

[Renouveler la sélection](#) [Tout renouveler](#)

☐ [Renouveler](#) (1 de 1 renouvellements restants)

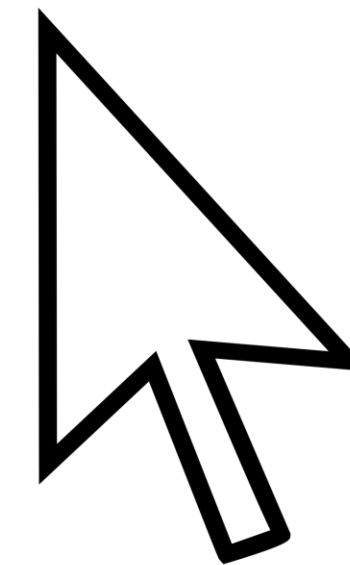
Questions ou besoin d'aide?

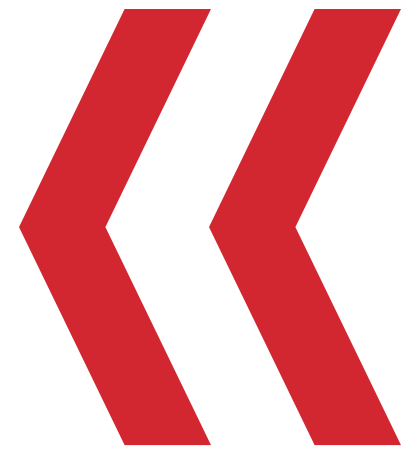
Écrivez-nous :
biblioaide@clg.qc.ca



Prenez rendez-vous :
[Aide à la recherche](#)

Nouveau service : Besoin d'aide à la recherche ? Prenez un rendez-vous avec une technicienne en documentation [en cliquant ici.](#)





Merci!



COLLÈGE
LIONEL
GRULX