COLLÈGE LIONEL GROULX

Bilan du plan d'action environnemental 2022-23

Axes	Sous-axes	Actions	Bilan
1. Assumer un leadership environnemental	1.1. Repenser le mandat, le rôle et les responsabilités du comité environnement et mettre en place un comité renouvelé.	➢ Consolider le groupe de travail des vigies environnementales et maximiser la participation des employés et étudiants	➢ Partiellement réalisé Activités à l'automne et à l'hiver, partages des actions « vertes » à l'interne et progression timide. Présence d'un début de prise en charge locale par la communauté.
	1.2. Créer des partenariats avec les villes, organismes et autres groupes concernant des enjeux environnementaux spécifiques.	➢ Maintenir la participation au programme de soutien à l'intégration de l'adaptation aux changements climatiques	➢ Aucune rencontre n'a eu lieu en lien avec le programme de soutien à l'intégration de l'adaptation aux changements climatiques En supplément, ➢ Collaboration avec le Cégep de St-Jean-sur-Richelieu pour le concours « Deviens l'écho responsable de ton domaine d'études ➢ Collaboration avec EXO pour la consultation sur la refonte ➢ Collaboration avec le Centr'ERE pour développer une formation continue en ERE pour le collégial

2. Intégrer l'écocitoyenneté et les enjeux environnementaux à l'ensemble de l'enseignement	2.1 Conseiller la direction des études pour réviser les programmes d'études avec une visée environnementale.	➢ Poursuivre les rencontres du groupe de travail afin de développer davantage les stratégies d'intégration ERE ➢ Continuer les travaux du lexique socio-environnemental, organiser la tournée de sensibilisation des départements et répertorier les projets ERE des enseignants	➢ Réalisé Plusieurs outils sont venus constituer une boîte à outils. Organisations de deux activités d'action et de réflexion ➢ Réalisé Intégré à la boîte à outils
	2.2 Conseiller la direction des relations humaines pour favoriser le perfectionnement du personnel enseignant par rapport à l'environnement.	➢ Déterminer et intégrer une formation ERE dans le cadre de l'insertion professionnelle des enseignants	➢ Reporté Les efforts ont plutôt été mis sur la création des activités actives et réflexives ERE lors de la journée pédagogique du 6 avril.
3. Développer une culture du savoir-faire ensemble	3.1 Implanter des projets porteurs qui offrent un contexte d'apprentissage écocitoyen innovateur et stimulant.	➢ Développer les projets de l'année sur la thématique des changements climatiques et la mobilité (ex. de slogan : je modère mes transports)	➢ Réalisé Conférence, activités du Jour de la Terre, communications dans le CLG à la une et le C.Lionel. Repenser la formule pour les années à venir.
	3.2 Créer des événements pour échanger des idées /occasions de réfléchir et se nourrir afin d'amener le milieu à se dépasser et à innover, chacun dans ses champs de compétences.	➢ Créer des événements portant sur les changements climatiques et la mobilité, ex en septembre, organiser « mon campus à vélo », en avril, une conférence d'envergure	➢ Réalisé À l'automne, journée institutionnelle sur la mobilisation pour l'environnement, à l'hiver, activités ERE en plus des activités du Jour de la Terre, mais revoir le concept de conférence « volontaire »

			puisque ne mobilise pas les employés et encore moins la communauté étudiante
4. Réduire l'impact environnemental des activités du collège	4.1 Effectuer un diagnostic des matières résiduelles au Collège et implanter des mesures d'amélioration continue porteuses.	➢ Mettre en place des actions d'amélioration ex. développer une stratégie de recyclage dans les classes, établir un portrait des déchets et voir comment l'améliorer ➢ Accompagner l'Association étudiante dans la promotion et la sensibilisation du compost	➢ En cours de réalisation ➢ Amorcée, mais à consolider et trouver une formule collaborative gagnante
	4.2 Améliorer la mobilité afin de favoriser la réduction de l'empreinte carbone liée au transport de la communauté collégiale, en collaboration avec les partenaires.	➢ Maintenir la sensibilisation au transport actif et élargir à la mobilité durable ➢ Réaliser un plan de gestion des déplacements	➢ Réalisé En plus des communications pour le transport actif et collectif, il y a eu la mobilisation sur la refonte d'EXO ➢ Reporté En attente de la subvention
	4.3 Effectuer un bilan carbone et planifier les mesures d'amélioration.	➢ Réaliser le bilan carbone après la mise en place du plan des déplacements	➢ Reporté En attente du bon moment

Mise à jour : 10 mai 2023