

Plan d'action environnemental 2023-24

Axes	Sous-axes	Actions
1. Assumer un leadership environnemental	1.1. Repenser le mandat, le rôle et les responsabilités du comité environnement et mettre en place un comité renouvelé.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuer de consolider le groupe de travail des vigies environnementales et augmenter son implication
	1.2. Créer des partenariats avec les villes, organismes et autres groupes concernant des enjeux environnementaux spécifiques.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la collaboration avec le Centr'ERE ➤ Maintenir la collaboration avec le Cégep de St-Jean-sur-Richelieu pour le concours « Deviens l'Echo responsable de ton programme d'études » ➤ Envisager la possibilité de participer à des évènements collégiaux afin de partager nos expériences ERE
2. Intégrer l'écocitoyenneté et les enjeux environnementaux à l'ensemble de l'enseignement	2.1 Conseiller la direction des études pour réviser les programmes d'études avec une visée environnementale.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les rencontres du groupe de travail afin de développer davantage d'outils en ERE ➤ Continuer les présentations ERE aux programmes en révision et l'organisation des activités actifs et réflexifs pour les enseignants ➤ Bonifier le coffre à outils en répertoriant plus de projets ERE, regroupant les ressources disponibles en ERE (pédagogique ou autres)
	2.2 Conseiller la direction des relations humaines pour favoriser le perfectionnement du personnel enseignant par rapport à l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer et intégrer une formation ERE dans le cadre de l'insertion professionnelle des enseignants

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluer le potentiel de développer une communauté de pratique en ERE
3. Développer une culture du savoir-faire ensemble	3.1 Planter des projets porteurs qui offrent un contexte d'apprentissage écocitoyen innovateur et stimulant.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer les moyens d'intégrer les actions vertes du Collège dans le quotidien des activités collégiales.
	3.2 Créer des événements pour échanger des idées /occasions de réfléchir et se nourrir afin d'amener le milieu à se dépasser et à innover , chacun dans ses champs de compétences.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer des événements portant sur l'ERE ou la mobilité
4. Réduire l'impact environnemental des activités du collège	4.1 Effectuer un diagnostic des matières résiduelles au Collège et implanter des mesures d'amélioration continue porteuses.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place des actions d'amélioration ex. intégrer dans Octopus les demandes des îlots de récupération, développer une stratégie de recyclage dans les classes, établir un portrait des déchets et voir comment l'améliorer ➤ Accompagner l'Association étudiante dans la promotion et la sensibilisation du compost ou de mobilité
	4.2 Améliorer la mobilité afin de favoriser la réduction de l'empreinte carbone liée au transport de la communauté collégiale, en collaboration avec les partenaires.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenir la sensibilisation au transport actif et élargir à la mobilité durable ➤ Réaliser le plan de gestion des déplacements
	4.3 Effectuer un bilan carbone et planifier les mesures d'amélioration.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser le bilan carbone après la mise en place du plan des déplacements