

Ce guide d'information présente ton programme. Il te fait connaître sa structure et t'aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de ton choix de cours. Il constitue un outil précieux pour te permettre d'assumer la responsabilité du suivi de ton cheminement scolaire.

Sciences, lettres et arts

700.A1

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de ton domaine de formation, en utilisant tes connaissances et tes habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que tu développeras dans tes cours

Discourir de la place et de l'importance de la littérature et de la philosophie dans la compréhension de l'expérience humaine.	7LP1
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences par l'application du calcul différentiel.	7MA1
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences par l'application du calcul intégral.	7MA2
Analyser des données et des problèmes issus du domaine des sciences par l'application de méthodes statistiques et de concepts de probabilités.	7MA3
Analyser des problèmes issus du domaine des sciences par l'application de concepts de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.	7MA4
Expliquer les fondements de l'organisation et de la diversité du vivant dans une perspective évolutive et écologique.	7BL1
Analyser des propriétés chimiques et physiques de la matière et ses transformations.	7CH1
Analyser des situations et des phénomènes physiques en recourant aux lois et aux principes fondamentaux de la mécanique classique.	7PH1
Expliquer le développement de la civilisation occidentale par l'étude de ses héritages historiques, de l'Antiquité à l'Époque contemporaine.	7HS1
Expliquer les comportements humains, les processus mentaux et l'influence réciproque du groupe et des individus.	7PS1
Expliquer des transformations sociales dans une perspective sociologique.	7SC1
Analyser des oeuvres du domaine des arts de différentes époques.	7AR1
Réaliser des oeuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.	7AR2
Démontrer l'intégration de ses acquis en Sciences, lettres et arts.	7SLA
Expliquer les principaux fondements et enjeux de l'économie aux XXe et XXIe siècles.	7EC1
Expliquer les principaux conflits et enjeux de la politique internationale aux XXe et XXIe siècles.	7SP1
Analyser le fonctionnement du corps humain dans une perspective évolutive.	7BL2
Analyser des structures de molécules organiques et leur réactivité.	7CH2
Analyser des situations et des phénomènes physiques en recourant aux lois et aux principes fondamentaux liés à l'électricité et au magnétisme.	7PH2
Analyser des situations et des phénomènes physiques en recourant aux lois et aux principes fondamentaux liés aux ondes et à la physique moderne.	7PH3
Réaliser une production artistique dans une perspective de création ou d'interprétation.	7AR3
Analyser des enjeux contemporains selon une ou plusieurs perspectives disciplinaires en sciences humaines.	7SH1
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	01YM
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	01YN
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	01YP
Développer des programmes informatiques en vue d'automatiser la résolution de problèmes dans un contexte scientifique.	0F01

Compétences de la formation générale que tu développeras dans tes cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Discourir de la place et de l'importance de la littérature et de la philosophie dans la compréhension de l'expérience humaine.	7LP1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

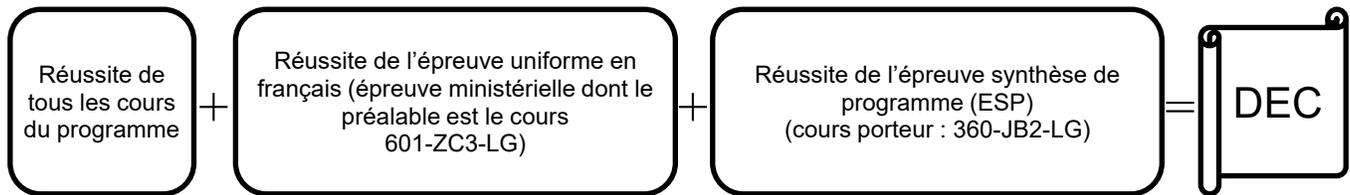
Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur, qui est indiqué dans la grille de cours à la session 4 en caractères gras (ligne ombragée). Lors de cette épreuve, tu dois attester que tu as développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de ton programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour accéder au cours porteur de l'ESP, tu dois être en voie d'obtenir ton diplôme, au plus tard, une session régulière après la réalisation de l'ESP.

Pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de ta volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, pourrait autoriser ton accès à l'ESP à la condition que :

- Tu puisses justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- Tu t'engages à suivre et à réussir les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, tu devras voir ton aide pédagogique individuelle, qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de ton programme.

GRILLE DE COURS

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE			T	L	P		

SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1	-	1	-	1	A	42 h / sem.
	340-ZA1 -LG	Philosophie et rationalité			3	-	1	-	3	A	
	601-ZC1 -LG	Écriture et littérature			2	-	2	-	3	A	
	201-JB1 -LG	Calcul différentiel			2	-	2	-	2	A	
	202-JB1 -LG	Chimie 1 : structure de la matière			3	-	2	-	3	A	
	330-JB1 -LG	Histoire de la civilisation occidentale			2	-	2	-	2	A	
	520-JB1 -LG	Histoire de l'art			2	-	1	-	2	A	
	Total :					15	-	11	-	16	

SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0	-	2	-	1	H	46 h / sem.
	340-ZA2 -LG	L'être humain	340-ZC1		3	-	0	-	3	H	
	601-ZC2 -LG	Littérature et imaginaire	601-ZB2		3	-	1	-	3	H	
	101-JB1 -LG	Biologie 1 : la vie et son évolution			3	-	2	-	3	H	
	201-JB2 -LG	Calcul intégral	201-JB1		2	-	2	-	2	H	
	203-JB1 -LG	Mécanique		201-JB1	3	-	2	-	3	H	
	360-JB1 -LG	Économie et politique internationales			4	-	1	-	3	H	
	Total :					18	-	10	-	18	

SESSION 3	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1	-	1	-	1	A	44 h / sem.
	601-ZC3 -LG	Littérature québécoise	601-ZB3		3	-	1	-	4	A	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2	-	1	-	3	A/H	
	201-JB3 -LG	Probabilités et statistiques			2	-	1	-	2	A	
	CHOIX	Chimie 2 : transformation de la matière (202-JB2-LG) ou Électricité et magnétisme (203-SN2-LG)	202-JB1 203-JB1		2	-	2	-	2	A	
	387-JB1 -LG	Changements sociaux			3	-	0	-	3	A	
	510-JB1 -LG	Arts visuels			1	-	2	-	1	A	
	CHOIX	Un cours au choix Enjeux en sciences humaines (300-HA5-LG) (2-1-3) Programmation en sciences (420-SN1-RE) (1-2-3) Initiation à l'allemand (609-Z10-LG) (2-1-3) Initiation à l'espagnol (607-Z10-LG) (2-1-3)			2	-	1	-	3	A/H	
Total :					16	-	9	-	19		

SESSION 4	340-ZA3 -LG	Éthique et politique	340-ZC2		3	-	0	-	3	H	46 h / sem.
	601-ZC4 -LG	Communication orale et écrite	601-ZB3		2	-	2	-	2	H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X		2	-	1	-	3	A/H	
	101-JB2 -LG	Biologie II : le maintien de la vie par l'homéostasie *	101-JB1		2	-	1	-	3	H	
	201-JB4 -LG	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle			2	-	2	-	2	H	
	350-JB1 -LG	Psychologie : comportements humains			3	-	0	-	3	H	
	561-JB1 -LG	Pratiques d'interprétation théâtrale			0	-	3	-	1	H	
	360-JB2 -LG	Projet d'intégration en Sciences, lettres et arts (ESP)			1	-	2	-	3	H	
Total :					15	-	11	-	20		

* Le cours *Biologie II : le maintien de la vie par l'homéostasie* (101-JB2-LG) (2-1-3) peut être substitué pour le cours *Ondes et physique moderne* (203-SN3-RE) (3-2-3) avec l'approbation de l'aide pédagogique individuelle. Ce cours de physique a comme préalable *Mécanique* (203-SN1-RE ou 203-JB1-LG).