

Ce guide présente ton programme. Il te fait connaître sa structure et t'aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de ton choix de cours. Il constitue un outil précieux pour te permettre d'assumer la responsabilité du suivi de ton cheminement scolaire.

*Soins infirmiers*

180.A0

**Compétences du programme**

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de ton domaine de formation, en utilisant tes connaissances et tes habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

**Compétences de la formation spécifique que tu développeras dans tes cours**

Analyser la fonction de travail.	01Q0
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.	01Q1
Composer avec les réactions et les comportements d'une personne.	01Q2
Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle.	01Q3
Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins.	01Q4
Établir une communication aidante avec la personne et ses proches.	01Q5
Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé.	01Q6
Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques.	01Q7
Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier.	01Q8
Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique.	01Q9
Enseigner à la personne et à ses proches.	01QA
Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé.	01QB
S'adapter à différentes situations de travail.	01QC
Établir des relations de collaboration avec les intervenantes et les intervenants.	01QD
Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie.	01QE
Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et sur les valeurs de la profession.	01QF
Appliquer des mesures d'urgence.	01QG
Intervenir auprès d'une clientèle requérant des soins infirmiers en périnatalité.	01QH
Intervenir auprès d'enfants ainsi que d'adolescentes et adolescents requérant des soins infirmiers.	01QJ
Intervenir auprès de personnes recevant des soins infirmiers en médecine et en chirurgie dans des services ambulatoires.	01QK
Intervenir auprès de personnes requérant des soins infirmiers en santé mentale.	01QL
Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers en établissement.	01QM

## Compétences de la formation générale que tu développeras dans tes cours

### Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

### Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

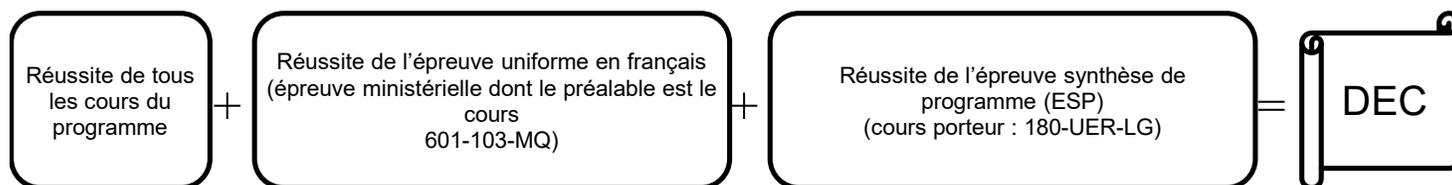
### Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

### Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

### Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur, qui est indiqué dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (ligne ombragée). Lors de cette épreuve, tu dois attester que tu as développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de ton programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour accéder au cours porteur de l'ESP, tu dois avoir réussi le cours préalable du cours porteur de l'ESP et être en voie d'obtenir ton diplôme, au plus tard, une session régulière après la réalisation de l'ESP.

Pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de ta volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, pourrait autoriser ton accès à l'ESP à la condition que :

- Tu puisses justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- Tu t'engages à suivre et à réussir les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, tu devras voir votre aide pédagogique individuelle, qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de ton programme.

Admission à l'automne

GRILLE DE COURS

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

**Préalables absolus** : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Préalables relatifs** : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Cours associés** : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

**Pondération** : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L), d'enseignement clinique (C) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

**Session** : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

**Charge de travail** : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + C + P).

	COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION				SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE				T	L	C	P		
SESSION 1	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	2	0	3	A/H	44 h / sem.
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	1	0	3	A/H	
	101-UE5 -LG	Homéostasie du corps humain 1				2	3	0	2	A/H	
	180-UE0 -LG	Au coeur de la pratique infirmière				2	1	0	2	A/H	
	180-UEF -LG	Principes de base en pharmacothérapie				2	1	0	2	A/H	
	180-UE2 -LG	Initiation à l'approche clinique (perte d'autonomie)			101-UE5 180-UE0 180-UEF	2	2	3	3	A/H	
	350-UE1 -LG	Communication aidante : de l'enfant à la personne âgée				1	2	0	1	A	
	Total :						13	12	3	16	
SESSION 2	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	1	0	1	A/H	51 h / sem.
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	1	0	3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	1	0	3	A/H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	1	0	3	A/H	
	101-UE6 -LG	Homéostasie du corps humain 2		101-UE5		2	3	0	3	A/H	
	180-UEG -LG	Méthodes de soins courantes		180-UE2		0	3	0	2	A/H	
	180-UEH -LG	Initiation à l'approche clinique en médecine	180-UE0 180-UE2 180-UEF	101-UE5	180-UEG	1	1	6	2	A/H	
	387-UE0 -LG	Sociologie de la santé				2	1	0	2	H	
Total :						14	12	6	19		
SESSION 3	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	0	0	3	A/H	49 ou 50 h / sem.
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	1	0	4	A/H	
	101-UE7 -LG	Homéostasie du corps humain 3	101-UE5 101-UE6			2	2	0	2	A/H	
	180-UE5 -LG	Prévention, enseignement et promotion de la santé			109-101 350-UE1	1	2	0	1	A/H	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en périnatalité (180-UEJ-LG) Approche clinique en pédiatrie (180-UEK-LG)	180-UEG 180-UEH	101-UE6		1	1	6	2	A/H	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en chirurgie (180-UEL-LG) (2-7-2) Approche clinique en médecine (180-UEM-LG) (1-7-2)	180-UEG 180-UEH	101-UE6		1 ou 2	1	6	2	A/H	
	381-UE0 -LG	Anthropologie, soins et cultures	387-UE0			2	1	0	2	A	
Total :						*	8	12	16		
SESSION 4	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	2	0	1	A/H	49 ou 50 h / sem.
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3	0	0	3	A/H	
	CHOIX	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	2	0	2	A/H	
	101-UE8 -LG	Homéostasie du corps humain 4		101-UE6		2	2	0	2	A/H	
	180-UE8 -LG	Interaction professionnelle en situations délicates			340-ZP3 350-UE2	1	2	0	1	A/H	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en périnatalité (180-UEJ-LG) Approche clinique en pédiatrie (180-UEK-LG)	180-UEG 180-UEH	101-UE6		1	1	6	2	A/H	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en chirurgie (180-UEL-LG) (2-7-2) Approche clinique en médecine (180-UEM-LG) (1-7-2)	180-UEG 180-UEH	101-UE6		1 ou 2	1	6	2	A/H	
350-UE2 -LG	Communiquer en contexte émotif		350-UE1		1	2	0	1	H		
Total :						**	12	12	14		
SESSION 5	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1	1	0	1	A/H	42 h / sem.
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1				3	0	0	3	A/H	
	180-UEN -LG	Consolidation de l'approche clinique en médecine	101-UE7 180-UEJ 180-UEK 180-UEL 180-UEM			1	2	6	3	A/H	
	180-UEP -LG	Approche clinique en santé mentale	180-UEJ 180-UEK 180-UEL 180-UEM		350-UE2	1	1	7	3	A/H	
	180-UEQ -LG	Approche clinique en perte d'autonomie	180-UEJ 180-UEK 180-UEL 180-UEM			1	1	5	2	A/H	
Total :						7	5	18	12		
SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2				3	0	0	3	A/H	39 h / sem.
	180-UED -LG	Situations cliniques complexes	101-UE8 180-UEN 180-UEP 180-UEQ			1	2	0	1	A/H	
	180-UER -LG	Intégration des acquis en soins infirmiers (ESP)	101-UE8 180-UEN 180-UEP 180-UEQ			2	2	18	7	A/H	
Total :						6	4	18	11		

NOTES :

\* Selon le choix, tu auras 13 ou 14 périodes de théorie.

\*\* Selon le choix, tu auras 11 ou 12 périodes de théorie.

Au terme de la quatrième session, le cumul du nombre de périodes de théorie en formation spécifique pour les quatre premières sessions sera le même, peu importe le choix de cours que tu auras effectué.