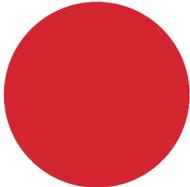


**COLLÈGE**  
**LI**  **NEL**  
**GR**  **ULX**

**JOURNÉE CISEP-CO**

25 septembre 2024

Qu'est-ce que  
l'éducation relative à  
l'environnement  
(ERE) ?



Jacques Cousteau



# Littératie environnementale



## Volets d'apprentissage

1. Citoyenneté
2. Plein air
3. Fondé sur la recherche
4. Par l'expérience
5. Éducation centrée sur le lieu
6. Réflexion créative et critique
7. Réflexion systémique

# Exemples d'enseignements

## **DANS** L'ENVIRONNEMENT

Développer le sentiment d'appartenance à un lieu : Rallye photo au Lac Fauvel : Étude des techniques d'échantillonnage en écologie : Chasse à la biodiversité sur le campus du Collège avec une application : Course à pied dans un parc nature

## **CONCERNANT** L'ENVIRONNEMENT

Explorer les systèmes et leurs relations : Débat politique sur la place de l'électrification des transports : Projet d'épreuve-synthèse de programme (ESP) portant sur les changements climatiques : Discussions autour de la crise des migrants climatiques

## **POUR** L'ENVIRONNEMENT

Prôner le changement : Diminution de la production de déchets par la revalorisation de décors et de costumes lors de productions théâtrales : Campagne de financement réalisée pour encourager une OSBL locale avec mission socio-environnementale

## **DE** L'ENVIRONNEMENT

Considérer le monde naturel comme un guide d'enseignement : Apprentissage de la réciprocité avec la nature afin d'aider l'étudiant à comprendre leur contribution au monde naturel, et non leur séparation : Implication respectueuse de vos partenaires autochtones locaux pour en apprendre davantage sur la réciprocité à travers une optique et une vision du monde autochtone



# L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT DANS LE PARCOURS ÉTUDIANT

Développer le sentiment  
d'appartenance à un lieu

**DANS** L'ENVIRONNEMENT

- Rallye photo au Lac Fauvel
- Étude des techniques d'échantillonnage en écologie
- Chasse à la biodiversité sur le campus du Collège avec une application
- Course à pied dans un parc nature

Explorer les systèmes et leurs relations

**CONCERNANT** L'ENVIRONNEMENT

- Débat politique sur la place de l'électrification des transports
  - Discussions autour de la crise des migrants climatiques
- Projet d'épreuve-synthèse de programme (ESP) portant sur les changements climatiques
  - Échange avec des personnes autochtones sur leur savoir ancestral de la relation avec la nature

Prôner le changement

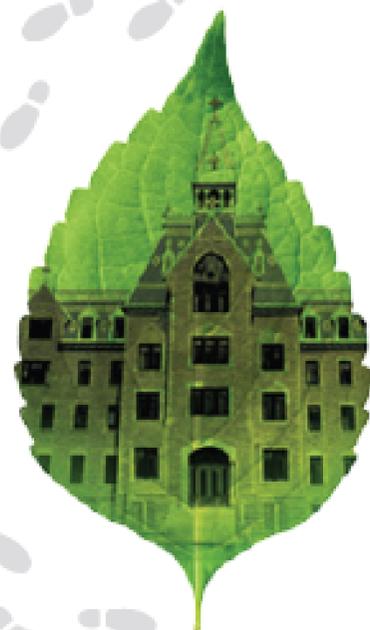
**POUR** L'ENVIRONNEMENT

- Diminution de la production de déchets par la revalorisation de décors et de costumes lors de productions théâtrales
- Campagne de financement réalisée pour encourager une OSBL locale avec mission socio-environnementale

Considérer le monde naturel comme  
un guide d'enseignement

**DE** L'ENVIRONNEMENT

- Apprentissage de la réciprocité avec la nature afin d'aider l'étudiant à comprendre leur contribution au monde naturel, et non leur séparation
- Implication respectueuse de vos partenaires autochtones locaux pour en apprendre davantage sur la réciprocité à travers une optique et une vision du monde autochtone



COLLÈGE  
**LIONEL  
GRUULX**

Pour plus d'informations : [environnement@clg.qc.ca](mailto:environnement@clg.qc.ca)

