

# SAIDE

SERVICE D'AIDE À  
L'INTÉGRATION  
DES ÉTUDIANTS 

Présenté par:

Anaïs Vaillancourt, orthopédagogue, CSA  
Magali Laurenceau, c.o., CSA

## L'équipe du SAIDE, c'est:

4 conseillères en services adaptés

1 conseillère pédagogique

1 éducatrice spécialisée

2 accompagnatrices

2 agentes de soutien administratif

1 apparitrice (salle d'examens)

**Qui interviennent auprès de +/- 900 étudiants de la formation régulière et de la formation continue.**

---

Caroline Lagarde, Ps. éd.

Conseillère en services adaptés

---

Magali Laurenceau, c.o.

Conseillère en services adaptés

---

Gabrielle Quenneville-Lapointe

Conseillère en services adaptés (orthopédagogue)

---

Anaïs Vaillancourt

Conseillère en services adaptés (orthopédagogue)

---

Johanne Raymond

Conseillère pédagogique

---

Rachel Gravel

Technicienne en éducation spécialisée

---

Sonia Chapleau et Hélène Guénette

Accompagnatrices pour personne à mobilité réduite

---

Marie-Eve Bélair et Marie-Belle Vandal

Agentes de soutien administratif

---

# Services offerts aux étudiants du SAIDE

- Évaluation des besoins
- Élaboration de plan d'intervention
- Soutien pour stratégies d'étude, d'organisation, de prise de notes, de gestion de stress, etc.
- Service d'accompagnement physique
- Service d'interprète
- Communications additionnelles avec les enseignant.e.s
- Collaboration avec le service psychosocial du Collège ou intervenants externes
- Collaboration pour la mise en place de pratiques pédagogiques tenant compte des limitations des étudiant.e.s.
- Soutien pour l'intégration en stage au besoin

# Exemples de mesures d'accommodement

Les besoins sont évalués lors de la rencontre d'ouverture de dossier avec la conseillère en services adaptés.

## En classe

Preneur de notes

Accès aux notes de cours à l'avance

Pauses fréquentes

Prise de notes à l'ordinateur

## En examen

Temps supplémentaire

Coquilles, bouchons et objets de manipulation

Salle d'examen

Ordinateur avec certains logiciels  
(Antidote, WordQ, etc.)

## Autres

Suivi individuel

Horaire adapté

Service d'accompagnement pour les étudiant.e.s à mobilité réduite

Service d'interprète

# Quand procéder à l'ouverture de dossier



*Maï*

**Faire parvenir votre diagnostic au SAIDE :**

- par courriel au [saide@clg.qc.ca](mailto:saide@clg.qc.ca)



*Maï*

**Prendre rendez-vous via le lien reçu par courriel.**



**Avant votre rendez-vous, remplir le questionnaire et les documents reçus par courriel.**



**Prévoir 1 h 30 lors du premier rendez-vous afin que les professionnels évaluent bien vos besoins.**

# QUESTIONNAIRE

## Plan d'intervention du secondaire



1

Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2

Entrez le code d'événement  
dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**GUPZZY**



Activer les réponses par SMS



## RÉPONSES

### Plan d'intervention du secondaire

**Est-ce que le plan d'intervention du secondaire est suffisant pour obtenir le soutien des Services adaptés?**

C'est suffisant pour obtenir une rencontre avec une conseillère en services adaptés. Par contre, pour bénéficier d'un plan d'intervention, l'étudiant doit faire la démonstration de sa situation de handicap. Cela peut inclure sa preuve diagnostique émise par un professionnel reconnu au Code des professions (médecin, neuropsychologue, orthophoniste, infirmière praticienne spécialisée, etc.)

**Si l'étudiant n'a pas de diagnostic, est-ce qu'il pourra quand même recevoir des accommodements et des services?**

On invite les étudiants qui seraient dans cette situation à communiquer avec nos agentes de soutien au SAIDE. Une évaluation des besoins sera effectuée par une CSA, mais il se peut que les mesures du secondaire ne soient pas reconduites. D'autres services de soutien peuvent être offerts.

**Est-ce qu'un diagnostic émis au primaire est valide pour les études au cégep?**

Oui, mais dans certaines situations, la CSA pourrait recommander une attestation médicale plus récente.

## RÉPONSES

### Plan d'intervention du secondaire

**Est-ce que le plan d'intervention du secondaire sera automatiquement transféré au collégial?**

Non.

Il est souhaitable que l'étudiant.e ait une copie de son PI et de tout document détaillant les limitations (évaluation professionnelle ou autre) avant de quitter son école secondaire, afin de pouvoir nous les acheminer avant la rencontre d'ouverture de dossier.

**Est-ce que l'étudiant aura les mêmes mesures de soutien qu'au secondaire?**

Il est possible que ce ne soit pas le cas. Les besoins seront évalués lors de la rencontre d'ouverture de dossier avec la CSA.

**Les intervenantes du SAIDE doivent-elles communiquer avec les intervenants du secondaire?**

Cela s'avère possible. Le cas échéant, nous en aurons discuté préalablement avec l'étudiant.e. On invite également les intervenants du secondaire à communiquer avec nous pour discuter de certains dossiers au besoin.



# Examens

## Ordinateurs

Sauf exceptions, les évaluations se font dans le laboratoire informatique du SAIDE.  
Aucun portable n'est prêté par le collège.

## Procédure de réservation

Les étudiants doivent réserver eux-mêmes leur place au SAIDE pour la réalisation de leurs examens.

## CUA

Certains enseignants pratiquent la conception universelle des apprentissages et les étudiants bénéficient donc de leurs mesures d'accommodement en classe.

## Précision

De façon générale, les étudiants ont accès à leurs mesures d'accommodement pour tous les cours et toutes les évaluations théoriques.

# Accueil et visite du collège

- Une journée d'accueil est prévue pour chacun des programmes en août avant la rentrée.
- Le SAIDE prévoit une rencontre d'accueil plus intime (en petit groupe pour nos étudiants.es autistes ou anxieux).
- Il est également possible d'avoir une rencontre et visite personnalisée sur rendez-vous avec notre éducatrice spécialisée.



# Pour plus d'informations

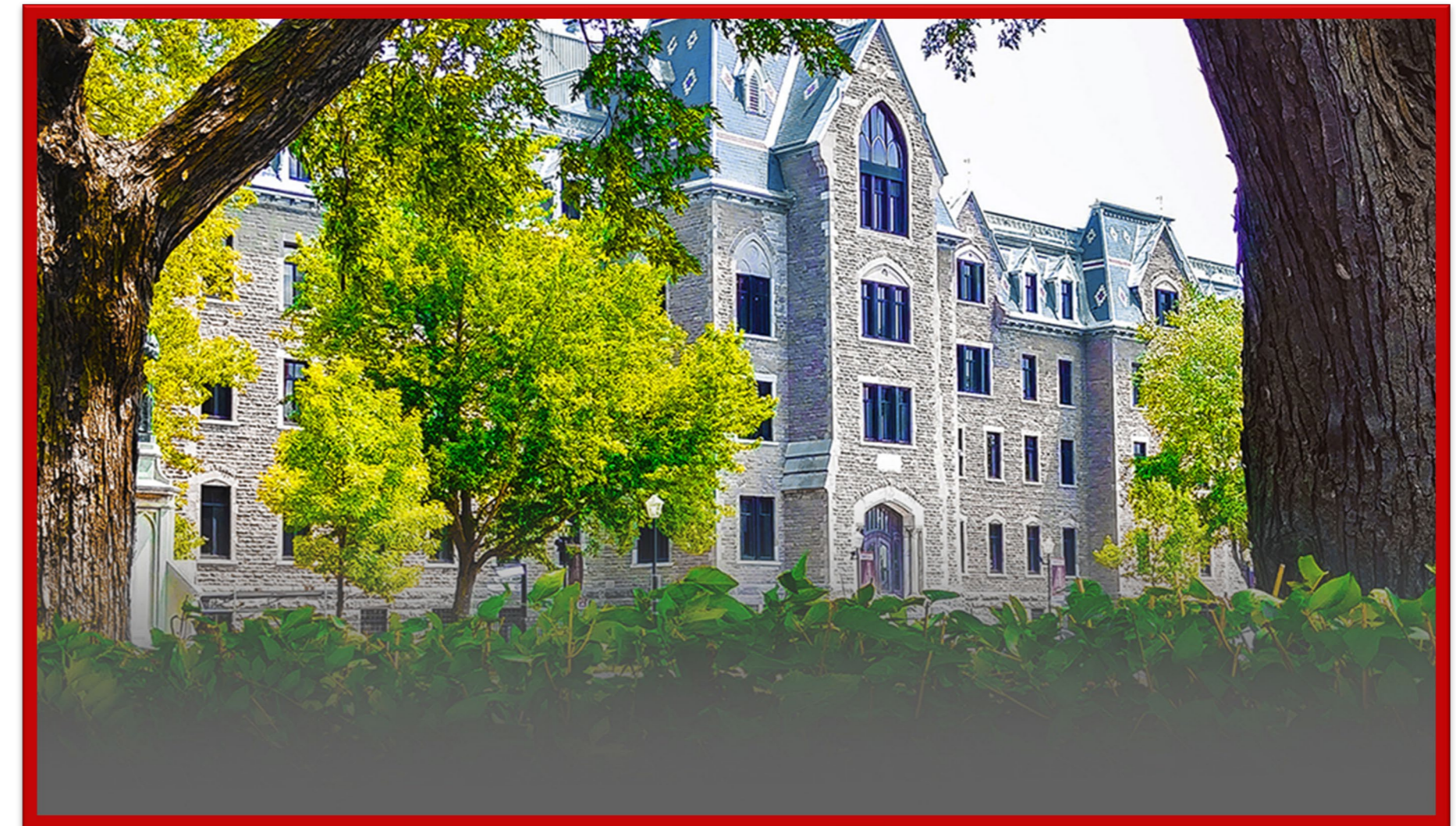
Section SAIDE du site du Collège:

<http://www.clg.qc.ca/ressources-aide/aide-pour-besoins-particuliers-saide/>

Ou nous contacter directement:

Courriel : [saide@clg.qc.ca](mailto:saide@clg.qc.ca)

Téléphone: 450 430-3120, poste 2855



Source photo: <http://www.clg.qc.ca/>