

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Technologie du génie industriel

235,B0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	0 330
S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail.	0 12X
Interpréter des plans et des devis	0 331
Exploiter un poste de travail informatisé.	0 332
Analyser des procédés de fabrication	0 333
Produire de la documentation technique.	0 334
Résoudre des problèmes se rapportant aux mathématiques et aux statistiques, appliqués à la production.	0 335
Dessiner des croquis et des plans.	0 336
Effectuer des études de mesure du travail.	0 337
Effectuer des études sur les méthodes de travail	0 338
Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures.	0 339
Gérer des stocks et des entrepôts.	0 33A
Gérer une équipe de travail.	0 33B
Assurer la mise en œuvre d'un programme de santé et de sécurité au travail.	0 33C
Contrôler la qualité d'une production.	0 33D
Gérer un projet.	0 33E
Contribuer à l'instauration d'un programme d'assurance-qualité.	0 33F
Planifier la production.	0 33G
Organiser l'aménagement des lieux de production.	0 33H
Examiner le potentiel de systèmes mécaniques et fluidiques.	0 33J
Examiner le potentiel des composants électriques et électroniques d'un système de production.	0 33K
Examiner le potentiel de technologies automatisées.	0 33L
Estimer les coûts de production.	0 33M
Contribuer à l'instauration d'un programme de maintenance.	0 33N
Superviser la production.	0 33P
Optimiser la production.	0 33Q

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

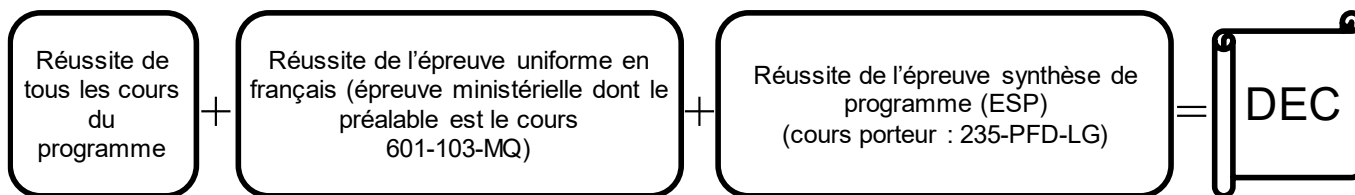
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille de cours à la session 6. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour accéder à ce cours porteur de l'ESP, la personne étudiante doit être en voie d'obtenir son diplôme, au plus tard, une session régulière après la réalisation de l'ESP.

Pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de ta volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, pourrait autoriser ton accès à l'ESP à la condition que :

- Tu puisses justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- Tu t'engages à suivre et à réussir les cours manquants dans un délai d'un an.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL	
CODE	TITRE							
SESSION 1	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2 - 2 - 3	A/H	45 H / Sem	
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3 - 1 - 3	A/H		
	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1 - 1 - 1	A/H		
	235-PEU -LG	Introduction au génie industriel			1 - 3 - 2	A		
	235-PEV -LG	Santé et sécurité au travail			2 - 2 - 2	A		
	235-PEW -LG	Initiation à la gestion des opérations			2 - 2 - 2	A		
	350-PE3 -LG	Communication et travail d'équipe			2 - 1 - 2	A		
	412-PE0 -LG	Outils de travail numérique			1 - 2 - 2	A	Total :	14 - 14 - 17
SESSION 2	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3 - 1 - 3	A/H	46 H / Sem	
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101		3 - 0 - 3	A/H		
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0 - 2 - 1	A/H		
	201-PE1 -LG	Mathématiques appliquées au génie industriel			2 - 2 - 2	H		
	235-PEX -LG	Étude du travail		235-PF3 235-PF4	2 - 2 - 2	H		
	235-PEY -LG	Dessin technique		235-PF0 235-PF6	2 - 2 - 2	H		
	412-PE1 -LG	Traitement de données et tableaux de bord			2 - 2 - 2	H		
	235-PEZ -LG	Matériaux et procédés de fabrication			2 - 2 - 2	H	Total :	16 - 13 - 17
SESSION 3	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102		3 - 1 - 4	A/H	50 H / Sem	
	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1 - 1 - 1	A/H		
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1			3 - 0 - 3	A/H		
	235-PF0 -LG	Interprétation de plans et de devis			2 - 2 - 2	A		
	235-PF1 -LG	Métrologie industrielle			1 - 2 - 2	A		
	235-PF2 -LG	Gestion de projet			2 - 2 - 2	A		
	243-PE8 -LG	Électricité et électronique industrielle		243-PE9	2 - 1 - 2	A		
	201-PE2 -LG	Statistiques appliquées au génie industriel			2 - 1 - 2	A	Total :	18 - 12 - 20
SESSION 4	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103		2 - 2 - 2	A/H	47 H / Sem	
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102		3 - 0 - 3	A/H		
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2 - 1 - 3	A/H		
	235-PF4 -LG	Projet en entreprise 1		235-PF9	1 - 4 - 2	H		
	243-PE9 -LG	Circuits pneumatiques et hydrauliques		243-PEA	2 - 1 - 2	H		
	410-PE5 -LG	Estimer les coûts de production en génie industriel			2 - 1 - 2	H		
		235-PF5 -LG	Planification de la production		235-PFA	2 - 2 - 2		H
	235-PF6 -LG	Techniques d'aménagement			2 - 2 - 2	H		
SESSION 5	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X		2 - 1 - 3	A/H	48 H / Sem	
	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2			3 - 0 - 3	A/H		
	235-PF7 -LG	Gestion de la maintenance			2 - 2 - 2	A		
	235-PF8 -LG	Contrôle de la qualité			2 - 2 - 2	A		
	243-PEA -LG	Automatisation industrielle			2 - 1 - 2	A		
	235-PF9 -LG	Projet en entreprise 2			0 - 5 - 2	A		
		235-PFA -LG	Ordonnancement de la production		235-PFG	2 - 2 - 2		A
	235-PFB -LG	Entreposage et distribution			2 - 2 - 2	A		
SESSION 6	235-PFC -LG	Stage en entreprise			1 - 11 - 2	H	39 H / Sem	
	235-PFD -LG	Projet d'intégration en génie industriel (ESP)		235-PFC	0 - 3 - 2	H		
	235-PFG -LG	Supervision et gestion intégrée des opérations			1 - 2 - 2	H		
	410-PE6 -LG	Gestion d'une équipe de travail en génie industriel			2 - 1 - 2	H		
	235-PFE -LG	Gestion de la qualité			2 - 1 - 2	H		Total :
	235-PFF -LG	Intégration des nouvelles technologies			2 - 1 - 2	H		