

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement étudiant.

Soins préhospitaliers d'urgence

181.A1

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	02G5
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.	02G6
Effectuer des déplacements de patients.	02G7
Instaurer la bientraitance.	02G8
Interagir avec la personne et/ou ses proches.	02G9
Prévenir la propagation de désordres immunologiques ou d'infections.	02GA
Effectuer des examens cliniques.	02GB
Déterminer les soins.	02GC
Interagir avec ses collègues et/ou d'autres professionnels.	02GD
Établir des liens entre la pharmacologie ou la consommation de drogues et des situations cliniques.	02GE
Intervenir auprès de personnes ayant besoin de soins de réanimation.	02GF
Intervenir auprès de personnes en situation traumatique.	02GG
Intervenir auprès de personnes ayant besoin de soins médicaux.	02GH
Préserver son intégrité psychologique et physique.	02GJ
Intervenir auprès de personnes manifestant divers problèmes de comportement.	02GK
Assurer le transport des personnes et la conformité de l'équipement.	02GL
Intervenir lors de situations particulières ou lors d'incidents ou d'accidents causant de multiples victimes.	02GM

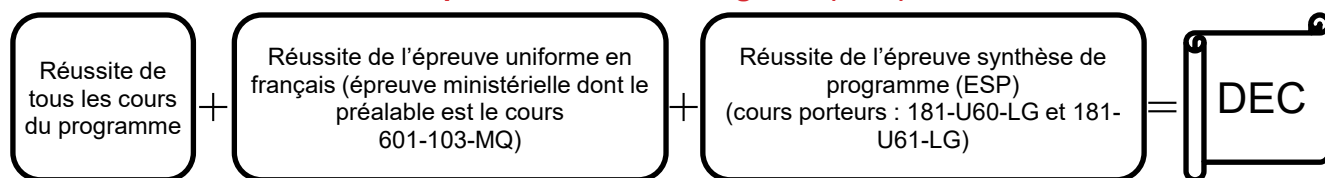
Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3
Les compétences suivantes en formation générale propre	
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS
Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant	
Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui est indiquée dans la grille de cours à la session. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du ou des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce ou ces cours.

Pour accéder aux cours porteurs de l'ESP, la personne étudiante doit avoir réussi les cours préalables des cours porteurs de l'ESP et être en voie d'obtenir son diplôme, au plus tard, une session régulière après la réalisation de l'ESP.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP, même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail ou à l'université d'un an ou plus;
- vous vous engagez à terminer les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devez rencontrer votre aide pédagogique, qui contactera les intervenants concernés, notamment la coordination de votre programme.

GRILLE DE COURS 181.A1

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoire ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						
SESSION 1	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0 - 2 - 1	A/H	44 h / sem.
	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2 - 2 - 3	A/H	
	181-U10 -LG	Initiation à la profession et stage 1		181-U11 181-U12	2 - 2 - 1	A	
	181-U11 -LG	Déplacement de la personne			1 - 2 - 1	A	
	181-U12 -LG	Examens cliniques en SPU			2 - 2 - 2	A	
	181-U13 -LG	Initiation à la réanimation en SPU		181-U11	2 - 3 - 2	A	
	101-U1Z -LG	Anatomie et physiologie 1			2 - 3 - 2	A	
	350-U1Z -LG	Relations interpersonnelles en soins paramédicaux			1 - 2 - 2	A	
Total :					12 - 18 - 14		
SESSION 2	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1 - 1 - 1	A/H	47 h / sem.
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3 - 1 - 3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3 - 1 - 3	A/H	
	181-U21 -LG	Interventions préhospitalières 1	181-U12	181-U13 365-U2Z 181-U22	2 - 6 - 2	H	
	181-U22 -LG	Physiopathologie et soins en SPU 1	101-U1Z	101-U2Z	4 - 0 - 2	H	
	365-U2Z -LG	Pharmacologie en SPU	181-U12		3 - 2 - 2	H	
	101-U2Z -LG	Anatomie et physiologie 2	101-U1Z		2 - 3 - 2	H	
Total :					18 - 14 - 15		

SESSION 3	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3 - 0 - 3	A/H	49 h / sem.
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3 - 1 - 4	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2 - 1 - 3	A/H	
	181-U30 -LG	Stage 2	181-U10			0 - 3 - 1	A	
	181-U31 -LG	Interventions préhospitalières 2	181-U21		181-U32	2 - 9 - 3	A	
	181-U32 -LG	Physiopathologie et soins en SPU 2		181-U22 101-U2Z		4 - 0 - 2	A	
	101-U3Z -LG	Microbiologie				2 - 1 - 2	A	
Total :						16 - 15 - 18		

SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1 - 1 - 1	A/H	45 h / sem.
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	A/H	
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2 - 1 - 3	A/H	
	181-U40 -LG	Stage 3	181-U30 181-U31			0 - 4 - 1	H	
	181-U41 -LG	Interventions préhospitalières 3	181-U31		181-U42	2 - 9 - 3	H	
	181-U42 -LG	Physiopathologie et soins en SPU 3	181-U32			3 - 0 - 2	H	
	381-U4Z -LG	Réalités socioculturelles et soins paramédicaux				2 - 2 - 2	H	
Total :						13 - 17 - 15		

SESSION 5	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2 - 2 - 2	A/H	49 h / sem.
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1				3 - 0 - 3	A/H	
	181-U50 -LG	Stage 4	181-U40		181-U51 350-U5Z	0 - 5 - 1	A	
	181-U51 -LG	Interventions préhospitalières 4	181-U41			2 - 9 - 2	A	
	181-U52 -LG	Interventions préhospitalières clientèle vulnérable		181-U41	350-U5Z	2 - 4 - 2	A	
	181-U53 -LG	Utilisation d'un véhicule ambulancier				1 - 3 - 1	A	
	350-U5Z -LG	Santé mentale et soins paramédicaux	350-U1Z			1 - 2 - 2	A	
Total :						11 - 25 - 13		

SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2				3 - 0 - 3	A/H	41 h / sem.
	181-U60 -LG	Stage 5 (ESP)	181-U50 181-U51 181-U52			0 - 16 - 2	H	
	181-U61 -LG	Synthèse des apprentissages (ESP)	181-U51 181-U52			1 - 5 - 2	H	
	181-U62 -LG	Situations particulières en SPU		181-U51		3 - 4 - 2	H	
Total :						7 - 25 - 9		