

Ce guide d'information présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre choix de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement étudiant.

Techniques de santé animale

145.D0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Adopter des comportements professionnels.	02L2
Établir une vision intégrée de l'organisme animal.	02L3
Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'environnement.	02L4
Interagir avec les animaux.	02L5
Interpréter l'information relative à l'état pathologique de l'animal.	02L6
Collaborer au suivi de la condition de l'animal.	02L7
Répondre aux besoins nutritionnels de l'animal.	02L8
Gérer un milieu d'hébergement.	02L9
Prélever les échantillons.	02LA
Réaliser les analyses de laboratoire.	02LB
Procéder à l'administration des produits.	02LC
Assurer le service à la clientèle.	02LD
Procéder à la sédation et à l'anesthésie.	02LE
Procéder à la prise d'images médicales.	02LF
Prodiguer les soins préventifs.	02LG
Prodiguer les soins curatifs ou de fin de vie.	02LH
Fournir une assistance technique.	02LJ
Contribuer à l'élevage d'animaux.	02LK
Contribuer aux procédures en pathologie animale.	02LL
Contribuer aux activités de recherche.	02LM

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.

01Y0

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

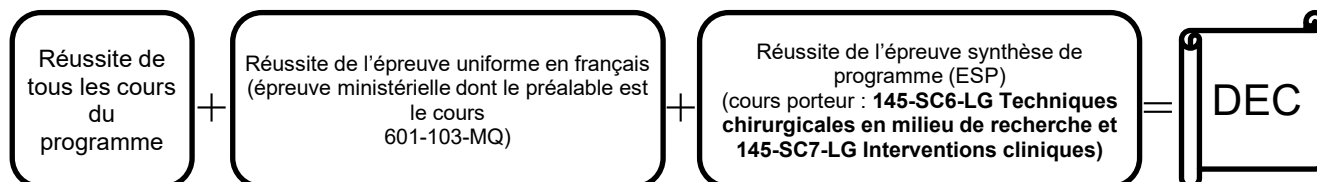
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Pas de formation complémentaire pour SLA et HC

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme équivaut à la réussite des cours porteurs Interventions cliniques et Techniques chirurgicales en milieu de recherche dans lesquels l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une activité en faisant la synthèse de ce qu'il a appris. Pour accéder à l'ESP, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir réussi le(s) cours préalable(s) du ou des cours porteurs de l'ESP et être en voie d'obtenir son diplôme, au plus tard, une session régulière après la réalisation de l'ESP.

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoire ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE				T	L	P		
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé			1	-	1	-	46 h / sem.
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité			3	-	1	-	
	601-101 -MQ	Écriture et littérature			2	-	2	-	
	145-SA1 -LG	Gérer un milieu d'hébergement			1	-	2	-	
	145-SA2 -LG	Soins de base canins et félins			2	-	3	-	
	145-SC1 -LG	Profession TSA			1	-	2	-	
	145-SC2 -LG	Comportement animal			2	-	2	-	
	101-SB1 -LG	Anatomie et physiologie animales 1			2	-	3	-	
Total :					14	-	16	-	16
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101		0	-	2	-	48 h / sem.
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101		3	-	0	-	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101		3	-	1	-	
	145-SA3 -LG	Soins intermédiaires canins et félins	145-SA2		2	-	3	-	
	145-SD1 -LG	Techniques de laboratoire diagnostique 1			2	-	2	-	
	201-SB4 -LG	Mathématiques appliquées à santé animale			1	-	2	-	
	101-SB2 -LG	Anatomie et physiologie animales 2	101-SB1		2	-	3	-	
	101-SB3 -LG	Microbiologie appliquée à santé animale			1	-	4	-	
Total :					14	-	17	-	17
SESSION 3	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102		3	-	0	-	50 h / sem.
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102		3	-	1	-	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)			2	-	1	-	
	145-SA4 -LG	Soins et anesthésie des animaux de laboratoire	145-SA3	145-SA1	2	-	5	-	
	350-SB5 -LG	Psychologie appliquée à santé animale		145-SA4	1	-	2	-	
	145-SA5 -LG	Anesthésiologie	145-SA3 201-SB4	101-SB2	2	-	4	-	
	145-SD2 -LG	Physiopathologie comparée	101-SB2		2	-	3	-	
Total :					15	-	16	-	19
SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102		1	-	1	-	48 h / sem.
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1			3	-	0	-	
	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103		2	-	2	-	
	145-SD3 -LG	Reproduction animale			2	-	2	-	
	145-SA7 -LG	Soins aux animaux exotiques	145-SA3		1	-	4	-	
	145-SA6 -LG	Assistance chirurgicale et techniques avancées	145-SA5		1	-	5	-	
	145-SC4 -LG	Imagerie médicale			1	-	3	-	
	145-SC3 -LG	Pharmacologie	201-SB4 145-SD2		3	-	0	-	
Total :					14	-	17	-	17
SESSION 5	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2			3	-	0	-	44 h / sem.
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X		2	-	1	-	
	145-SA9 -LG	Soins aux animaux de ferme	145-SA3		3	-	3	-	
	145-SA8 -LG	Dentisterie vétérinaire	145-SA5	145-SC4	1	-	5	-	
	145-SD4 -LG	Techniques de laboratoire diagnostique 2		145-SD2	2	-	3	-	
	145-SC5 -LG	Service à la clientèle et nutrition	145-SC3		3	-	3	-	
Total :					14	-	15	-	15
SESSION 6	145-SC6 -LG	Techniques chirurgicales en milieu de recherche	145-SA4 145-SA6	145-SAS	1	-	3	-	39 h / sem.
	145-SAS -LG	Stage : milieu spécialisé			0	-	10	-	
	145-SAC -LG	Stage : milieu clinique	145-SA8		0	-	10	-	
	145-SC7 -LG	Interventions cliniques	145-SD4 145-SC5	145-SAC	1	-	2	-	
	145-SD5 -LG	Pathologie animale	145-SD2		2	-	1	-	
Total :					4	-	26	-	9