

Plan d'action environnemental 2025-26

Axes	Sous-axes	Actions
1. Assumer un leadership environnemental	1.1. Repenser le mandat, le rôle et les responsabilités du comité environnement et mettre en place un comité renouvelé.	➤ Rédiger et implanter les documents qui définissent les activités du comité institutionnel de l'environnement et des vigies; ➤ Continuer à mettre en place le plan de visibilité des vigies.
	1.2. Créer des partenariats avec les villes, organismes et autres groupes concernant des enjeux environnementaux spécifiques.	➤ Maintenir la collaboration avec la Ville, la MRC et EXO concernant les différents modes de transport durable; ➤ Analyser la possibilité de partenariat avec Vélovolte (Équiterre/MOBA) ➤ Collaboration avec le Pôle bien-être.
2. Intégrer l'écocitoyenneté et les enjeux environnementaux à l'ensemble de l'enseignement	2.1 Conseiller la direction des études pour réviser les programmes d'études avec une visée environnementale.	➤ Organiser et collaborer aux activités actives et réflexives avec les enseignants; ➤ Outiller les CP afin de s'approprier davantage l'ERE.
	2.2 Conseiller la direction des relations humaines pour le perfectionnement du personnel enseignant par rapport à l'environnement	➤ Promouvoir les bienfaits de la nature sur la réussite.
3. Développer une culture du savoir-faire ensemble	3.1 Implanter des projets porteurs qui offrent un contexte d'apprentissage écocitoyen innovateur et stimulant.	➤ Consolider les acquis et bonifier les moyens d'intégrer les actions vertes dans le quotidien des événements organisées par les différents services du Collège; ➤ Maintenir les visites des espaces environnementales lors de l'insertion professionnelle du personnel; ➤ Accompagner ÉcoMonde dans la mise en œuvre de leurs projets

		➤ Collaboration avec le groupe de travail autochtone (projet AKI).
	3.2 Créer des événements pour échanger des idées /occasions de réfléchir et se nourrir afin d'amener le milieu à se dépasser et à innover, chacun dans ses champs de compétences.	➤ Animer le milieu sur des sujets environnementaux lors de moment clé au cours de l'année (Journée mondiale du climat, Semaine québécoise de la réduction des déchets, Jour de la Terre, etc.).
4. Réduire l'impact environnemental des activités du collège	4.1 Effectuer un diagnostic des matières résiduelles au Collège et implanter des mesures d'amélioration continue porteuses.	➤ Analyser et proposer un plan de mis en œuvre pour les contenants consignés; ➤ Consulter les organisateurs d'événements sur les habitudes de gestion des matières résiduelles et proposer des améliorations; ➤ En collaboration avec l'Environnement physique, étendre les principes du Sans trace à d'autres endroits si tout va bien avec aile LH.
	4.2 Améliorer la mobilité afin de favoriser la réduction de l'empreinte carbone liée au transport de la communauté collégiale, en collaboration avec les partenaires.	➤ Maintenir la sensibilisation au transport actif et à la mobilité durable; ➤ Mettre en œuvre le plan d'action du plan de gestion des déplacements.

Mise à jour : 4 septembre 2025