

# FORMATION : LES ESSENTIELS DE LA RECHERCHE



# Plan de formation

---

- La bibliothèque et ses ressources
- La recherche documentaire
  - Intelligence artificielle 
  - Les types de document
  - Exercices pratiques 



# Les objectifs

---

- 1 Déterminer le type de document le plus approprié.
- 2 Choisir un outil de recherche spécialisé
- 3 Explorer des outils de recherche spécialisés



Voici ce qu'on attend de vous lors du déroulement de la formation

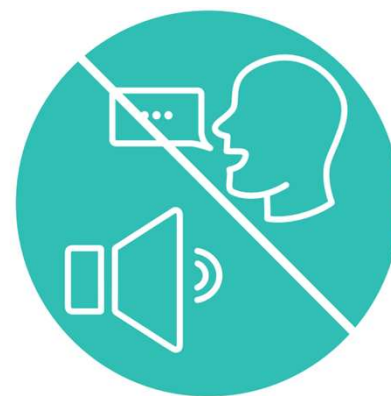
## Écoute active



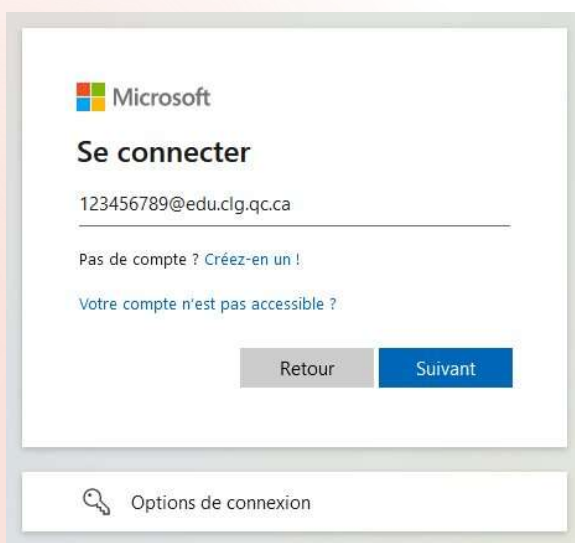
## Participation et prise de notes



## Respect



# Accès à distance



Microsoft


## Se connecter

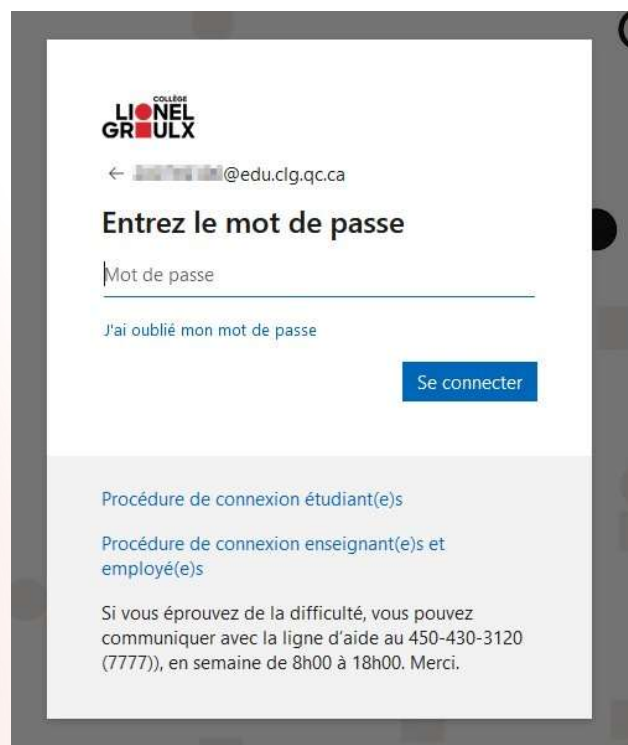
123456789@edu.clg.qc.ca

Pas de compte ? [Créez-en un !](#)

[Votre compte n'est pas accessible ?](#)

[Retour](#) [Suivant](#)

 Options de connexion



COLLEGE  
**LIONEL  
GRULX**

← [redacted]@edu.clg.qc.ca

## Entrez le mot de passe

Mot de passe

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

[Se connecter](#)

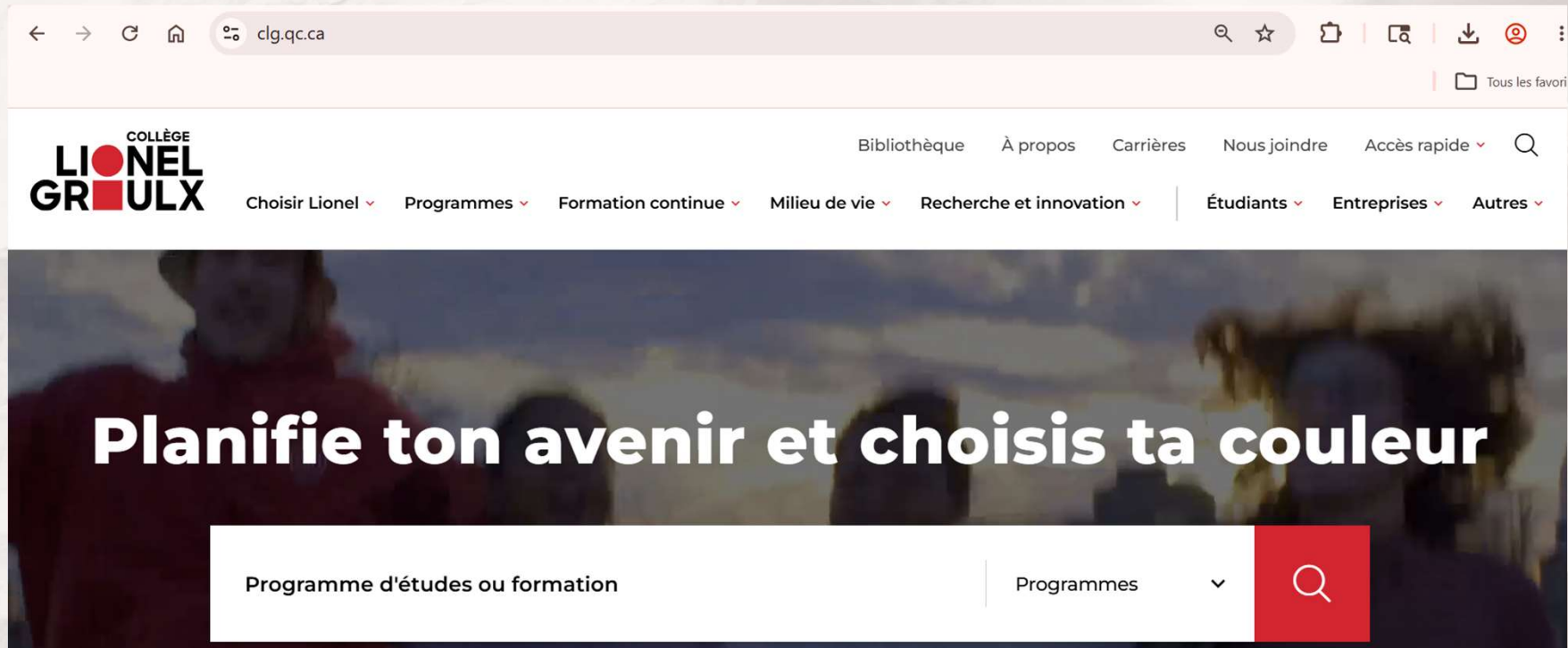
[Procédure de connexion étudiant\(e\)s](#)

[Procédure de connexion enseignant\(e\)s et employé\(e\)s](#)

Si vous éprouvez de la difficulté, vous pouvez communiquer avec la ligne d'aide au 450-430-3120 (7777), en semaine de 8h00 à 18h00. Merci.



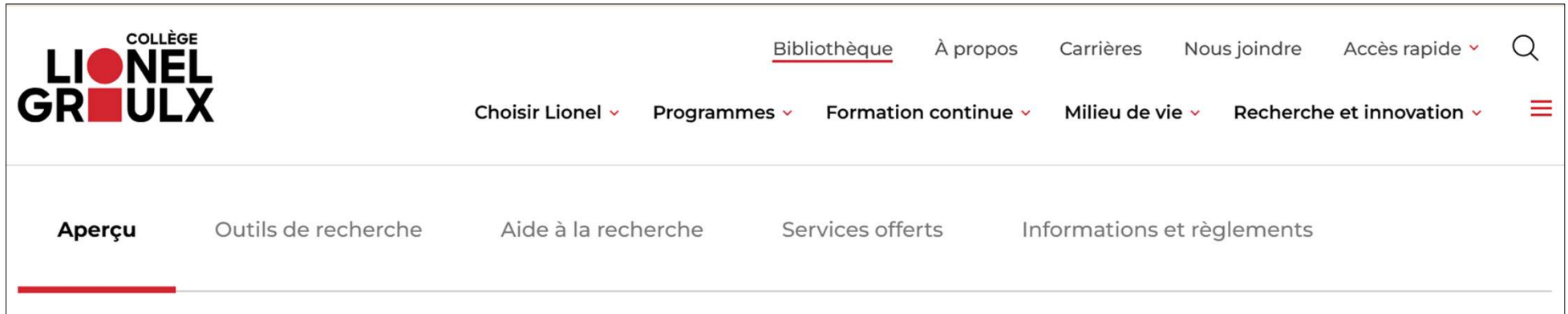
# La bibliothèque et ses ressources



The screenshot shows the website for Collège Lionel Grulx. The browser address bar displays "clg.qc.ca". The navigation menu includes "Bibliothèque", "À propos", "Carrières", "Nous joindre", and "Accès rapide". Below this, there are dropdown menus for "Choisir Lionel", "Programmes", "Formation continue", "Milieu de vie", "Recherche et innovation", "Étudiants", "Entreprises", and "Autres". The main banner features the text "Planifie ton avenir et choisis ta couleur" and a search bar with the placeholder text "Programme d'études ou formation" and a dropdown menu for "Programmes".

clg.qc.ca

# La bibliothèque et ses ressources

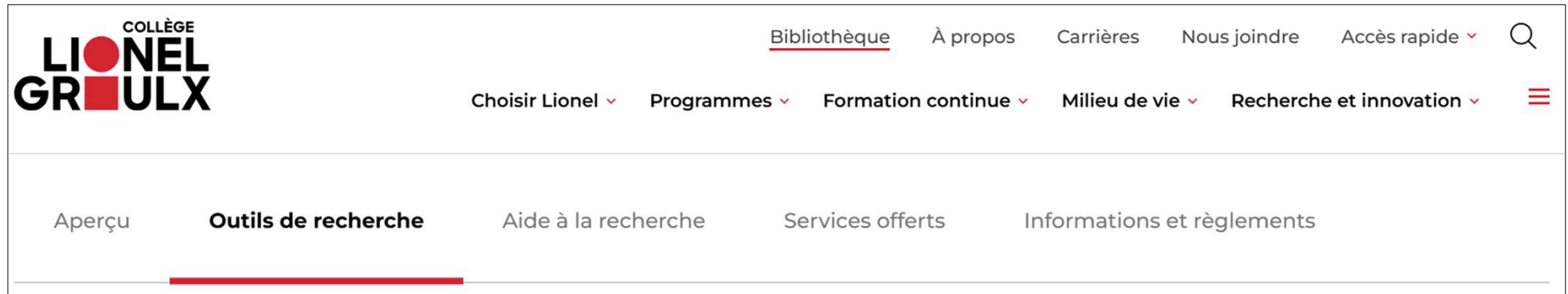


## Aperçu :

- Horaire de la bibliothèque
- Coordonnées pour obtenir de l'aide à la recherche



# La bibliothèque et ses ressources



## Outils de recherche :

- Outils de recherche par type de document
- Outils de recherche par discipline


## RESSOURCES EN LIGNE

Toutes les ressources et outils de recherche auxquels tu as accès sont réunis sur une même page pour faciliter tes recherches documentaires.

## RESSOURCES PAR DISCIPLINE



# La bibliothèque et ses ressources



**COLLÈGE**  
**LIONEL**  
**GRUULX**



[Bibliothèque](#) [À propos](#) [Carrières](#) [Nous joindre](#) [Accès rapide](#) 

[Choisir Lionel](#) [Programmes](#) [Formation continue](#) [Milieu de vie](#) [Recherche et innovation](#) | [Étudiants](#) [Entreprises](#) [Autres](#)

[Aperçu](#) [Outils de recherche](#) **[Aide à la recherche](#)** [Services offerts](#) [Informations et règlements](#)

  
**JE CHERCHE**  
[Aide-mémoire, capsules vidéo et tutoriels](#)  


  
**J'ANALYSE**  
[Évaluation des sources](#)  


  
**J'UTILISE**  
[Guide de présentation](#)  
[Citation des sources](#)  
[Prévention du plagiat](#)  


# La bibliothèque et ses ressources

**COLLÈGE**  
**LIONEL**  
**GRULX**

[Bibliothèque](#) [À propos](#) [Carrières](#) [Nous joindre](#) [Accès rapide](#) 

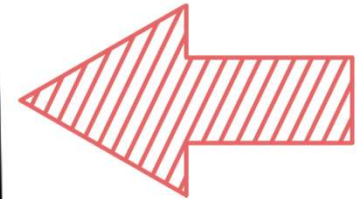
[Choisir Lionel](#) [Programmes](#) [Formation continue](#) [Milieu de vie](#) [Recherche et innovation](#) | [Étudiants](#) [Entreprises](#) [Autres](#)

[Aperçu](#) [Outils de recherche](#) [Aide à la recherche](#) **[Services offerts](#)** [Informations et règlements](#)

[Formation 1 : Les essentiels de la recherche \[PPT\]](#)

[Formation 1 : Les essentiels de la recherche en anglais \[PPT\]](#)

[Formation 2 : Recherche documentaire avancée \[PPT\]](#)



# L'intelligence artificielle

**wooclap.com**



# Question 1



Code : UBONIT

En un seul mot, nomme une raison pour laquelle tu as déjà utilisé un agent conversationnel (Copilot, Gemini, ChatGPT...)?

## Question 2



### Code : AHPDLA

J'ai utilisé Copilot pour générer une médiagraphie en APA afin de me suggérer des sources scientifiques sur les inégalités sociales.  
Il me propose la référence suivante :

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). (2024).  
*Indice de défavorisation matérielle et sociale 2021*. Gouvernement  
du Québec.

👉 Lien vers la [source](#).

Trouvez deux erreurs entre la référence bibliographique  
et la source originale?

# Question 3

Code : QUGXHR

Je demande à Copilot de me trouver une source fiable portant sur l'utilisation des réseaux sociaux par les Québécois.

👉 Il me répond ceci et me redirige vers cette [source](#).

En prenant le temps d'analyser la réponse ci-dessous, trouvez deux enjeux.?

## 2. 📰 Article scientifique vulgarisé (Journal de Québec)

👉 [Réseaux sociaux : temps d'écran au Québec](#)

### Pourquoi c'est utile :

- Donne des chiffres récents et concrets
- Facile à comprendre

### À retenir :

- Les Québécois passent en moyenne 3 h 41 par jour sur les réseaux sociaux davidbenatia
- Le temps d'utilisation a beaucoup augmenté ces dernières années





### **Droit d'auteur :**

reproduction de contenu protégé par le droit d'auteur sans autorisation.



### **Biais :**

renforcement de stéréotypes, perpétuation des discriminations et représentations biaisées de la réalité.



Source : LES BIBLIOTHÈQUES UdeM. «Comprendre les enjeux sociétaux de l'IAG », *Université de Montréal*, [s.d.], <https://boite-outils.bib.umontreal.ca/trouver-evaluer/iag?p=5377616>

# QUELLE INFORMATION ET POURQUOI?

## BESOIN D'INFORMATION

## TYPE DE DOCUMENT

**INFORMATION GÉNÉRALE, FACTUELLE  
DÉFINITIONS, SYNONYMES**

**DICTIONNAIRE  
ENCYCLOPÉDIE  
SITES WEB**

**APPROFONDIR, EXPLORER UN SUJET  
INFORMATION DESCRIPTIVE**

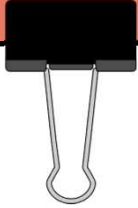
**LIVRES  
MONOGRAPHIES  
THÈSES, MÉMOIRES**

**SUIVRE L'ACTUALITÉ  
LIRE ET ANALYSER DES OPINIONS  
INFORMATION SPÉCIALISÉE**

**ARTICLES DE  
PÉRIODIQUES  
(REVUES ET JOURNAUX)**

**INFORMATION RÉCENTE  
SPÉCIALISÉE SUR UN SUJET**

**SITES WEB**



# Trucs de recherche

## Aucun résultat?

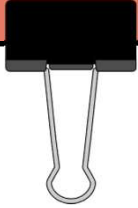
- Vérifier l'orthographe des mots-clés utilisés
- Ajuster les critères de recherche (Recherche avancée)
- Varier les mots utilisés (synonymes, mots de même famille ou concepts équivalents)

## Prends des notes

- Noter les termes de recherche utilisés (surtout ceux qui fonctionnent le mieux)
- Utiliser aussi des termes en anglais
- Utiliser les mêmes mots dans les différents moteurs de recherche.



**L'important est d'essayer plusieurs recherches, plusieurs outils, plusieurs mots-clés et plusieurs combinaisons. C'est la clé d'une bonne recherche documentaire!**



# Trucs de recherche

## Guillemets « ... »

Mettre votre expression de recherche entre guillemets permet de chercher les mots-clés dans l'ordre et côte-à-côte.

Ex. : « révolution américaine »

## Troncature \*

Remplacer la terminaison d'un mot par la troncature (\*) permet de chercher toutes les variantes possibles d'un terme.

Ex. : histo\* permettra de trouver tous les documents où on trouve les mots : histoire, historien, historiens, historienne, historiennes, historiographie, etc.





# Évaluation des sources

## Tes responsabilités :

- Choisir de l'information pertinente et crédible
- Citer ses sources

## Évaluation de l'information :

- Qui est l'auteur?
- Comment le contenu est présenté?
- Quand le contenu a été créé ou mis à jour?
- Où? Quel site?
- Pourquoi?

# BESOIN D'AIDE?

Écrivez-nous à  
[biblioaide@clg.qc.ca](mailto:biblioaide@clg.qc.ca)

